

Порядок работы классного руководителя по организации проектной работы учащихся.

- Проинформировать учащихся о необходимости:
 - заниматься проектной работой
 - фиксировать процесс
 - фиксировать результат в "Портфолио работ".
- Ознакомить учащихся с основными принципами проектной деятельности на учебный год:

| Класс | Количество проектов | | Виды проектов | | Форма защиты | | Результат | | Ведение карты проекта | | Время на подготовку | |
|-------|---------------------|----------|---|----------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|----------|---|----------|
| | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. |
| 5-й | 1 | 1 | по любому предмету, предметам, деятельности | | по любому предмету | | любая | | перед классом, лучшие - на НПК | | оценка проекта учителем/ классным руководителем | |
| 6-й | 1 | 1 | по любому предмету, предметам, деятельности | | по любому предмету | | любая | | перед классом, лучшие - на НПК | | оценка проекта учителем/ классным руководителем | |
| 7м | 1 | 1 | по любому предмету, предметам, деятельности | | по профильному предмету | | любая | | перед классом, лучшие - на НПК | | оценка проекта учителем/ классным руководителем | |

- Разъяснить учащимся возможные варианты проектов 1-ого полугодия:
 - по содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности;
 - по количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках лица);
 - по длительности: от проекта-урока до многолетнего проекта;
 - по сфере ответственного за проект руководителя: учителя профильного предмета, учителя непрофильного предмета, классного руководителя.

- Контролировать в течение года, процесс фиксации результата в "Портфолио работ".
- Организовать выбор учащимися предметов для проектной работы 2-ого полугодия к концу 1-ой четверти. *
- Составить список (сдать Баранниковой Т.Е. вместе с отчетом по итогам 1-ой четверти) выбора учащимися проекта 2-ого полугодия по следующей форме:

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Выбор предмета для проектной работы во 2-ом полугодии | Ф.И.О. учителя - руководителя проекта |
|-----|----------------|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | | | | |
| ... | | | | |

- Организовать работу учащихся над проектом 2-ого полугодия во 2-ой четверти, осуществляя контроль через мониторинг заполнения Карты реализации плана работы над проектом.
- Дополнить список (сдать Баранниковой Т.Е. вместе с отчетом по итогам 2-ой четверти) выбора учащимися проекта 2-ого полугодия по следующей форме:

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Выбор предмета для проектной работы во 2-ом полугодии | Ф.И.О. учителя - руководителя проекта | Тема проекта |
|-----|----------------|-------|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | | | | | |
| ... | | | | | |

- Продолжить сопровождение учащихся в работе над проектом 2-ого полугодия в 3-ей четверти, осуществляя контроль через мониторинг заполнения Карты реализации плана работы над проектом.
- После проведения НПК проконтролировать, процесс фиксации результата (П. 2.5. Карты реализованных проектов) в "Портфолио работ".

*** Принцип выбора учащимися 5-х классов предмета для проектной работы 2-ого полугодия:**

1. Провести анкетирование учащихся для ранжирования всех учебных предметов по интересу к ним.
2. Составить список учащихся с выбором наиболее интересных для них учебных предметов исходя из следующих расчетов:

| Учебные предметы Классы | | | |
|----------------------------|----|----|----|
| | 5а | 5б | 5в |
| Русский язык | | | |
| Литература | | | |
| Иностранный язык | | | |
| Математика | | | |
| История | | | |
| География | | | |
| Биология | | | |
| Музыка | | | |
| Изобразительное искусство | | | |
| Технология | | | |
| Физическая культура | | | |
| Информатика | | | |