

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71

ПРИНЯТО
решением педсовета
протокол № 8 от «9» 01.2017



ПРОГРАММА

**«Профилактика проявлений экстремизма,
развитие и укрепление толерантности
в молодежной среде»
на 2017 - 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71

ПРИНЯТО
решением педсовета
протокол № ___ от «___» ____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 71
_____ А.А. Серафимов

ПРОГРАММА

**«Профилактика проявлений экстремизма,
развитие и укрепление толерантности
в молодежной среде»
на 2017 - 2019 учебный год**

Паспорт Программы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Профилактика проявлений экстремизма, развитие и укрепление толерантности в молодежной среде на 2017-2019 годы |
| Участники программы | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования; родители |
| Обоснование программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. 12.12.93; • Закон РФ «Об Образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Декларацией принципов толерантности, утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995 года. |
| Цели программы | Создание в школе образовательной среды, способствующей формированию правовых знаний, гражданской ответственности, социальной идентичности, толерантности, росту культурного самосознания детей и молодежи. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде; • содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала; • развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей; • развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся; • совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив; • рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма; • рост гражданского и правового самосознания обучающихся; • сформированность умений и навыков законопослушного поведения; |

| | |
|----------------------------|---|
| | •рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе. |
| Сроки реализации программы | 2017–2019 годы |

Пояснительная записка

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества.

В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав (русские, езиды, узбеки, таджики, цыгане, татары, молдаване, армяне, азербайджанцы).

Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны., в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы. *Толерантность* означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность, дающая возможность достижения мира. Программа разработана в соответствии со следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

✓ Декларацией принципов толерантности, утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди учащихся МБОУ СОШ № 71 по преодолению негативных тенденций в мире.

Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обуславливает необходимость применения комплексного программного подхода.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы: формирование в лицее толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих **задач:**

1. выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения, находящихся свое проявление в фактах:

- ♦ межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;
- ♦ агрессии и насилия на межэтнической основе;
- ♦ распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;

- ♦ ксенофобии;
- ♦ политического экстремизма на националистической почве.

2. формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:

- воспитания культуры толерантности, познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и его сущностью;
- утверждения основ гражданской идентичности;
- достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.
- формирования системы представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;
- формирования убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;
- безопасного использования сети Интернет.

Реализация программных мероприятий предусмотрена в соответствии с комплексно-целевыми программами «Я выбираю жизнь», «Подросток», «Школа социального успеха» (для работы с советом старшеклассников), «Семья». Контроль за выполнением программы будет осуществляться в соответствии с программой «Мониторинг учебно-воспитательной работы»,

Сроки реализации программы:

Реализация Программы рассчитана на 2017 - 2019 годы

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной

идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает:

- формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
- управление и контроль реализации Программы;
- анализ эффективности выполнения программных мероприятий

Содержание программы

Программа содержит следующие направления:

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- организационное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- разработка нормативно – правовой базы в области совершенствования межнациональных и гражданско-правовых отношений в школе;
- создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных ценностей, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- увеличение число обучающихся с достаточно высоким уровнем толерантности;
- создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности;
- публикация на школьных стендах и размещение на сайте школы материалов, направленных на противодействие проявлениям

экстремизма и на формирование толерантного сознания у обучающихся и законопослушного поведения;

- формирование у обучающихся информационной культуры, навыков позитивного общения в Интернет-пространстве, социальных сетях. в жизни..

Информационные материалы

1. «Методические рекомендации к организации информационного противостояния терроризму и экстремизму в обществе».
2. «Экстремизму – отпор!» Классный час.
3. «Остановим терроризм». Научно-популярное издание.
4. «История подвига. Открытый дневник»
5. Идеологические основы терроризма в России. История и современность в выборе средств противодействию терроризма.
6. Первоочередные меры по противодействию использованию т.н. «Черкесского вопроса» в эскалации напряженности, экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
7. «История подвига. Открытый Урок 2»
8. «Что такое терроризм».
9. Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции (на диске в 2-х томах)
10. Обобщенные результаты социологического исследования по вопросам противодействия идеологии терроризма в 2012 г.
11. «Учимся соблюдать закон».
12. Формирование гражданской активности обучающихся. Департамент образования Кировской области. Кафедра гуманитарного образования. – Киров, 2012
13. Документальный цикл из 8 телепередач «Операция Антитеррор» (на диске)
14. Цифровые образовательные ресурсы.

Основные программные мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнители |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Организационные мероприятия | | |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы в сфере профилактики экстремизма и формирования законопослушного поведения обучающихся | Администрация школы |
| 2 | Направление информации о выявленных случаях экстремистской деятельности в правоохранительные органы | Администрация школы |
| 3 | Осуществление совместных рейдов с ПДН в семьи, состоящие на учете в школе и семьи, находящиеся в социально опасном положении | Социальный педагог |
| 4 | Формирование банка информационных материалов | Школьная библиотека |
| 5 | Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании для учащихся школы; закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете | Педагоги |
| 6 | Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности | Социальный педагог |
| 7 | Проведение книжных выставок на тему противодействия экстремизму, культурные традиции населения, проживающего на территории поселения на базе школьной библиотеки | Библиотекарь |
| 8 | Подготовка информационных материалов, направленных на противодействие экстремизму для школьного сайта материалов | Ответственный за школьный сайт |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Проведение тематических месячников: - правовой месячник (ноябрь) - месячник по воспитанию толерантности (декабрь) - месячник по профилактике экстремизма и терроризма (февраль) | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Профилактико - просветительские мероприятия с педагогами | | |
| 1 | Организация участия в педсоветах, методических объединениях классных руководителей по проблемам профилактики проявлений экстремизма, формирования толерантности и межнациональной культуры, профилактики агрессивного поведения, жестокого обращения с детьми | Администрация школы |
| 2 | Повышение квалификации учителей по вопросам формирования установок толерантного сознания обучающихся через участие в методических дистанционных конкурсах | Зам. директора по ВР социальный педагог |
| 3 | Семинар для педагогов «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» | Администрация школы, учитель информатики, |
| 4 | Создание банка методических разработок по вопросам толерантности, противодействию экстремизма и терроризма среди молодежи | Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, социальный педагог |
| Профилактико - просветительские мероприятия с учащимися | | |
| 1 | Проведение встреч, организация выставок, культурно-массовых мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, по формированию толерантного сознания, законопослушного поведения | Зам. директора по ВР классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Проведение профилактических бесед и тематических классных часов с обучающимися по проблемам толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | Кл. руководители, соц. педагог, участковый инспектор, специалист по социальной работе |
| 3 | Организация дискуссий, мероприятий в школе, поселке для детей, подростков по проблемам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Проведение психологических тренингов с участием специалистов по межведомственному взаимодействию по развитию этнической толерантности, гражданской позиции и профилактике межэтнической напряженности | Зам. директора по ВР социальный педагог. |
| 5 | Организация мероприятий, направленных на сохранение культурных традиций народов, проживающих на территории поселка | Кл. руководители, педагог – организатор, руководитель краеведческого кружка |
| 6 | Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет | Классные руководители, учитель информатики |
| Профилактико - просветительские мероприятия с родителями обучающихся | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Организация разъяснительной работы среди родителей обучающихся со специалистами: инспектор ПДН отдела полиции № 5 Лисейченко | Зам. директора по ВР социальный педагог |
| 2 | Консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения и по вопросам безопасного использования детьми Интернета. | Администрация школы классные руководители |
| 3 | Выпуск информационных материалов (буклеты, брошюры, памятки) | Социальный педагог |