

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №71
г Новосибирска :
_____ А.А.Серафимов
Приказ №377 от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 71»
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №71 на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021
 общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
 общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

При проведении занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Второму иностранному языку» (5-9 кл), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на две группы.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный план утверждён на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023 г).

Учебный план составлен по ступеням обучения.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается с **01 сентября 2023 года, заканчивается в**

- 1 классах -26 мая 2024 года (33 учебные недели);
- 2-4 классах – 26 мая 2024 года (34 учебные недели);
- 9, 11 классах - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом (34 учебные недели);
- 5-8, 10 классах – 26 мая 2024(34 учебные недели)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, **летом** – не менее 8 недель.)

Каникулы:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10
Зимние каникулы	30.12.2023г.	07.01.2024г.	9
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9
Весенние каникулы	16.03.2024г.	24.03.2024г.	9
Летние каникулы	27.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель

Промежуточная аттестация в переводных 2-х – 4-х, 5-х – 8-х, 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Аттестационный период	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
1 четверть	16.10.2023	26.10.2023
2 четверть/ 1 полугодие	18.12.2023	28.12.2023
3 четверть	04.03.2024	15.03.2024
4 четверть/2полугодие	06.05.2024	17.05.2024

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и регионального (национально-регионального) компонента используются для ведения:

- **спецкурсов, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов;**
- **факультативных и элективных занятий новых учебных предметов с целью** удовлетворения познавательных потребностей в соответствии с личностными особенностями в различных областях деятельности, предпрофильной подготовкой;
- **индивидуально-групповых занятий, преследующих цели:**
 - оказания помощи ученикам в преодолении пробелов в знаниях, освоении учебных тем, вызвавших затруднения по различным предметам;
 - занятий с учащимися, мотивированными на получение образования.

1.4. Продолжительность учебной недели

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Начало первого урока – в 8 часов 00 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме первого) – 40 минут.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, аудиторная нагрузка составляет 21 час в неделю;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока, по 40 минут каждый).

Обязательная аудиторная нагрузка учащихся 2, 3, 4 - х классов 23 часа в неделю. Обучение ведется в 1-х классах в 1 смену по УМК «Школа России», а в 2, 3, 4 - х классах в две смены по УМК «Школа России».

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71``, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Предмет «Русский язык». Изучение данного предмета формирует у учащихся первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения на территории России и за рубежом. Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

У учащихся развиваются диалогическая и монологическая устная и письменная речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Предмет «Литературное чтение». Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»**. Предмет «Иностранный язык». Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса, на изучение иностранного языка при получении начального общего образования (2,3,4 кл.) выделено по 2 часа в неделю. Обучение иностранному языку развивает память, мышление, речь учащихся, позволяет ознакомиться с культурой и обычаями народов Западной Европы. Оно направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Предмет «Математика». Изучение математики при получении начального общего образования предполагает знакомство с базовыми понятиями арифметики, алгебры, геометрии (геометрические фигуры, пространственные отношения, измерение геометрических величин), элементов статистики, теории вероятности, языка математики (термины, символы, ключевые понятия) Оно направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**. Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место на уровне начального общего образования, так как объединяет три группы знаний: человек, природа, общество, интегрируя сведения естественнонаучных, гуманитарных и обществоведческих наук. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, знания и необходимости соблюдения правил безопасного поведения, то есть, основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета также предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»). Преподавание предмета ОРКСЭ направлено на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. ОРКСЭ изучается только 1 год – в 4-ом классе, на его изучение выделяется 1 час в неделю. Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется участниками образовательных отношений (родителями и учащимися 3 классов).

Предметная область **«Искусство»**. Предмет «Музыка». Предмет «Музыка» знакомит учащихся с классическими произведениями музыкального искусства, музыкальными жанрами, видами театрального искусства, тесно связанными с музыкой. («Опера», «Балет»). На изучение предмета «Музыка», как основы формирования музыкальной культуры при получении начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Изобразительное искусство», формирующего эстетические вкусы учащихся, их мировосприятие, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Предметная область **«Технология»**. Предмет «Технология» предполагает практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение предмета «Технология», дающего учащимся представления о разных материалах и приёмах работы с ними, о практическом умении пользоваться разными материалами для изготовления продуктов собственного творчества при получении начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура». В учебный план начального общего образования включено по 2 часа физической культуры в неделю в каждом классе (1-4 классы). Предмет «Физическая культура» знакомит учащихся с различными видами двигательной активности, способствующими укреплению и сохранению здоровья, разными видами спорта, в том числе традиционно популярными, поддерживаемыми и развиваемыми в Новосибирской области. При изучении предметной области «Основы

религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого:		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
Смысловое чтение					1	1	1							
Любимые сказки				1										
Я учусь читать		1	1											
Учебные недели		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов за год		693			782			782			782			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21			23			23			23			

2.3 Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Любимые сказки» и «Я учусь читать»

2-е классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Смысловое чтение».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы светской этики»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

1-4 класс «Школа России»

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебнометодическое, нормативно-правовые) для реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в 1-х – 4-х классах в 2018-2019 учебном году. Учителя, работающие в классах, реализующих ФГОС НОО, прошли соответствующую курсовую подготовку.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2-4 классов.

Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- отметка по всем предметам учебного плана, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой работы;
- для учащихся 4-х классов отдельная аттестационная процедура проводится в форме ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и может быть зачтена как итоговая по предмету.

Также в рамках ФГОС НОО в конце года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно - оздоровительное направление представлено кружками общей физической подготовки, «Азбука здоровья», а также реализуется через различные спортивные соревнования, игры на переменах и направлено на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

духовно-нравственное направление представлено курсами «Самodelкин» и «Волшебный мир оригами», «Учимся общаться и дружить», «Калейдоскоп профессий», которые направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции, на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития;

социальное направление реализуется через участие учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня и разной направленности, нацеленных на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

общеинтеллектуальное направление представлено курсами «По дороге к сказке», и «Информатика», «Уроки орфографии», «Как хорошо уметь читать!», «Читалочка», «Юный эколог», «Занимательная математика», «Логика». Работает хоровая студия «Фортуна». Эти курсы направлены на формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

общекультурное направление представлено курсами «Веселые краски», «Веселые нотки», «Умелые ручки», реализуется через обязательное посещение 1 раз в месяц экскурсий, театров, выставок, направленные на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции.

Все данные направления реализуются через классные часы, конкурсы, соревнования и т.д

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 30 час, в 8 классе - 31 часов, в 9 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Русский язык и литература. Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение

активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает: - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика в 7-9 классе.

Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра в 7-9 классе нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия в 7-9 классе - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет «Геометрия» направлен на систематизацию знаний, учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Вероятность и статистика в 7-9 классе-та часть математики, которую мы используем для анализа информации. Вероятность помогает нам понимать, насколько вероятно, что что-то произойдет, а статистика помогает нам обрабатывать информацию и делать выводы на основе этой информации.

Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся. Состоит из модулей «История России. Всеобщая история» Предмет Обществознание в 6-9 класс – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии в 5-9 классе способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе). Основная цель изучения Биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс Физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство (5-7 классы) и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология в 5-9 классе. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом Физическая культура (в 5-9 классе) и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и

режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется посредством учебного курса во внеурочной деятельности. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание и ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Введение в информатику в 5-6 классе - В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедициплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации

Часы школьного компонента используются на:

- ведение новых учебных предметов и спецкурсов;
- факультативные занятия;
- организацию индивидуальных и групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию и со слабоуспевающими детьми). Часы компонента образовательного учреждения распределены на ведение
- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни, который изучается по в 5 -6 классах – 1 час в неделю ;
- учебного предмета «Информатика» - по 1 часу в 5-6 классах для формирования компьютерной грамотности и формирования умений работать с ЭОР;
- Для реализации регионального компонента введены курсы «География Новосибирской области» 9 класс- 0, 5 часа в неделю, «История Новосибирской области» - 9 класс- 0, 5 часа в неделю.
- В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 а, 5 б, 5 в.
- С учетом выбора учащихся и их родителей в учебный план школы включены следующие элективные курсы
 - ✓ «Трудные вопросы неорганической химии» - 1 часа (8а,8б классы);
 - ✓ «Черчение», 1 ч - 9а, 9 б, 9к классы;
 - ✓ «Начальная военная подготовка» - 0, 5 часа (7к, 8к, 9к);
 - ✓ «История вооружённых сил» - 0, 5 часа- 8к, 9 к;
 - ✓ «Практикум по решению нестандартных математических задач» - 0,5 часа, 9 класс;
 - ✓ Элективные курсы «Проектная деятельность» по различным предметам; по 0, 5 часа для всех классов;
 - ✓ «Эффективные коммуникации» - 1 час (5 а, 5 б, 5в)

Предполагает формирование у учащихся навыков проектной деятельности и оказание помощи учащимся в выполнении индивидуального проекта.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` языком обучения является русский язык. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71``». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования- 5, 6,7,8,9 классы- составляет– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивное оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования.

Спортивно–оздоровительное- «Гиревой спорт», «ОФП», «Легкая атлетика» направлены на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, укреплению здоровья и содействию гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

Общеинтеллектуальное - Клуб интеллектуальных игр. Курсы ориентированы на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное – «Сказка».

Занятия направлены на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития.

- социальное- ЮИД, а также реализуется через еженедельные тематические классные часы и курсы, направленные на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- духовно-нравственное направление–клуб «Гвардеец», Юнармия» - направлены на воспитание учащихся на традициях отечественной культуры Формирование основ морали осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучение истории своей Родины.

Целесообразность данных курсов заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Классные руководители при организации и планировании воспитательной работы используют направления внеурочной деятельности для проведения классных часов и праздников для учащихся.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели

(для 5-6 классов, обучающихся по обновленному ФГОС) на основе варианта 2 ФОП

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю														Всего
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7К	8А	8Б	9А	9Б	9К	
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5									
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия										2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1									
Введение в информатику		1	1	1	1	1	1									
Индивидуальный проект		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
Экология		1	1	1	1	1	1									
Основы смыслового чтения					0,5	0,5	0,5									
Эффективная коммуникация		1	1	1												
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		108	108	108	112	111	111	111	119	119	122	122	122	122	122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	

4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося и составляет **2516** часа, что не противоречит норме, записанной во ФГОС СО, п 18.3.1 (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе – 37 часов.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 71`` начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план 10- 11 класс, 2023-2024, 2024-2025
гуманитарного профиля (За основу взят вариант 4 ФОП СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4
Основы финансовой грамотности			1	1
Орфография и пунктуация			1	1
НВП (элективный курс)			1	1
Основы оказания доврачебной помощи			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». Из каждой предметной области включены не менее одного учебного предмета.

На базовом уровне изучаются предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

На углубленном уровне изучаются общественно-научные предметы: история, обществознание, география.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане 11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- Основы орфографии и пунктуации – 1 час в неделю ;
- Финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- НВП- 1 час в неделю;
- Основы оказания доврачебной помощи – 1 час в неделю.

В 11 –ом классе:

- Основы орфографии и пунктуации – 1 час в неделю ;
- Финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- НВП- 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок с учетом отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

Учебный год заканчивается в 10 классе переводной аттестацией в форме экзаменов, зачётов, контрольных работ и иных форм. Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

В 11 классе учебный год заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках соответствующего учебного предмета.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта ***внеурочная деятельность*** организуется по следующим направлениям развития личности: обще интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

