**Анализ методической работы , 2019-2020 учебный год**

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, направленных на развитие личности ребенка в условиях поликультурной школы».

Образовательное учреждение расположено в районе частного сектора, где проживают люди невысокого материального достатка. Основная масса родителей – продавцы вещевого рынка. Значительное число учащихся составляют дети с неродным русским языком обучения. Есть дети, которые обучаются на русском языке первый год.

Такой контингент учащихся рождает определённые проблемы в преподавании, качестве усвоения программного материала учащимися. Большинство этих детей имеют слабую учебную мотивацию и низкую учебную дисциплину. Их родители назначение школы видят в том, чтобы дети овладели русским языком для общения и часть дня находились под присмотром учителей. Поэтому главным направлением работы школы стала педагогическая деятельность по эффективной социализации ребенка различными способами: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения; воспитание толерантности; формирование патриотических чувств к стране.

**Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | 3 предшествующих года | | |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч.год |
| Всего преподавателей(чел.) | | 36 | 35 | 38 |
| Совместители(чел,/%) | | 0 | 0 | 0 |
| Средний возраст педагогов | | 42 | 41 |  |
| Укомплектованность штатов | | **100** | **100** | **100** |
| Образование  (чел/%от общего числа) | Высшее | 27(75%) | 30 (86%) | 31(82%) |
| н/высшее | 0 | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 9(25%) | 5 (14%) | 7 (18%) |
| Имеют звание, награды, ученую степень | Ученая степень | 0 | 0 | 0 |
| Заслуженный учитель | 0 | 0 | 0 |
| Отличник просвещения РФ,  Почетный работник образования | 1 (3%) | 1 (3%) | 1(3%) |
| Почётная грамота Министерства образования | 3(9%) | 3 (9%) | 3(8%) |
| Аттестовано учителей(чел/% от общего числа) | Всего преподавателей аттестовано | 24(67%) | 19 (54%) | 25(66%) |
| Высшей категории | 11 (31%) | 8 (23%) | 10 (26%) |
| 1 категории | 11 (31%) | 11(31%) | 9 (24%) |
| Соответствие | 2 (6%) | 3 (9%) | 6 (16%) |
| Без категории | 12(32%) | 13 (37%) | 13 (34%) |
| Педагогический стаж(чел/% от общего числа) | 1-3 года | 7 (22%) | 5 (14%) | 8 (21%) |
| 3-10 лет | 2(6%) | 10 (29%) | 10 (26%) |
| 10-20 лет | 13 (33%) | 7(20%) | 12 (32%) |
| Свыше 20 лет | 14 (44%) | 13 (37%) | 8 (21%) |
| Пенсионеры | 7 (22%) | 6( 17%) | 5 (13%) |
| Повышение квалификации(чел.) | Всего преподавателей повысили квалификацию | 8 | 10 (29%) | 18 (47%) |
| НИПКиПРО | 1 |  | 1 |
| ППК при НГПУ |  |  |  |
| ОблЦИТ |  |  |  |
| ГЦРО | 2 | 4 | 2 |
| ГЦИ «Эгида» | 2 |  |  |
| «Магистр» |  | 2 |  |
| В других городах |  | 4 | 1 |
| НИМРО | 1 |  |  |
| Обучение заочно | 1 | 4 |  |
| Охрана труда |  |  |  |
| ГО |  |  | 1 |
| Пожарная безопасность | 1 | 1 |  |
| Курсы при других ОУ |  |  |  |
| Курсы в иных организациях |  |  | 13 |
| Средняя нагрузка | Без ГПД и надомного обучения | 28,6 | 28, 2 | 30 |
|  | С ГПД и надомным обучением | 33,3 | 33, 3 | 34 |

Выводы:

1. Педагоги в основном имеют высшее образование.

2.Один учитель в школе удостоен звания Почётный работник образования, 3 педагога награждены Почётной Грамотой Минобрнауки, Минпросвещения .

3.66 % от состава учителей аттестованы на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, что свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива. Есть резервы для роста профессиональной квалификации из числа молодых педагогов. Появление в коллективе новых молодых учителей - одна из причин снижения процента аттестованных педагогов.

4.Основной состав педагогического коллектива - учителя с большим опытом педагогической работы, но значительное число в коллективе педагогов молодых, а значит есть смена.

5. Педагоги работают с педагогической нагрузкой в среднем 1,9 ставки, что не может отражаться на здоровье учителя, а также качестве выполняемой им работы.

6. Курсовая подготовка учителей проводится в соответствии с графиком.

7.В течение учебного года работали педагог – психолог, учитель- логопед, оказывающие существенную помощь учителям начальной школы по развитию, социализации учеников.

8 Курсовую подготовку все педагоги проходят своевременно . В последнее время стала популярной дистанционная форм. Из 18 человек, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, 13 педагогов воспользовались возможностями дистанционного формата.

Р**абота педагогического коллектива по обобщению и распространению опыта**

В школе функционируют 6 МО: математики, естественных наук, гуманитарных наук, технологии, начальных классов, иностранного языка

**Работая по направлению «Обобщение и распространение опыта работы» педагоги школы**

**- Опубликованы материалы из опыта работы**

* Дегтярёва М.Л.- «Логопедическое сопровождение детей с билингвизмом в условиях полиэтнической общеобразовательной школы» ( педагогический сборник «Альманах логопеда»;
* Федосова А.Ю.- «Взаимосвязь зависимого поведения с аутоагрессивностью», «Наука и социум», сборник материалов 10 Международной научно- практической конференции «Безопасность человека в экстремальных климато- экологических и социальных условиях», АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии , педагогики и социальной работы», г. Новосибирск, 2019
* Фоменко А.Л., Серафимов А.А.- «Роль патриотического клуба в воспитании ГРАЖДАНИНА» , газета «Планета Виктория», № 3 (48), март 2020г, МБУ ДПО г. Новосибирска городского центра «Виктория»

На сайте проекта ИНФОУРОК:

* Серафимов А.А.- «Проект по географии «Экологические проблемы моей России», «Проект по географии «Перспективы развития Дальнего Востока»;
* Демочко М.В.- «Контрольная работа, 4 класс. И «Текст для 11 класса на тему «Свадебные традиции в Англии»»
* Антропова Г.А.- « Немного информации об образовательной среде МБОУ СОШ № 71», «Для развития орфографической зоркости…», «Рабочая программа элективного курса «Сказки народов мира» для учащихся 5-х классов», «Навыки осознанного восприятия правил орфографии начинаются с формирования орфографической зоркости», «Рабочая программа факультативного курса «Русская словесность», 9 класс «Самоанализ профессиональной деятельности Антроповой Галины Анатольевны, учителя русского языка и литературы, 2009-2014»;
* Горлач М.Ю.- «Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Праздник воздушных шаров»; презентация "Праздники народного календаря в современном мире; сценарий утренника в начальной школе "А мы Масленицу провожали..."
* Кондрашкина А.С.- «Квест «Знатоки истории»;
* Лоскутникова О.С.- «Рабочая программа внеурочной деятельности Занимательный русский язык» 6-7 класс»;
* Галушкина Л.М.- технологическая карта урока немецкого языка на тему «Мы готовимся к поезке в Мюнхен» (6 класс), презентация на тему «Фразеологизмы», урок немецкого языка, презентация на тему «Бавария», урок немецкого языка; технологическая карта урока немецкого языка на тему «День рождения» (5 класс), «Контрольная работа, 9 класс».
* **Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня**

**-** Антропова Г.А.- 2 место на районной олимпиады среди учителей русского языка и литературы

- Кондрашкина А.С.- участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего»

- Батищева М.А.- награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском сетевом конкурса «Учитель года -2020» за конкурсную работу «Путешествие по стране Глаголии»

- Фоменко А.Л.- лауреат «Всероссийской добровольческой интернет - акции «Безопасность детей на дороге» и 3 место в профессиональном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ Новосибирской области -2019»

- Дегтярёва М.Л.-диплом и 2место в международном конкурсе «Логопедия и дефектология» за статью «Методы и приёмы работы над расширением словаря у учащихся начальных классов с ограниченными возможностями»

**Проведены открытые уроки на уровне школы:**

* Демочко М.В.- 2 класс, «Животные» ,
* Галушкина Л.М., 9 класс «Бавария- путешествие мечты. Приготовление к поездке»

Не удалось продолжить запланированные открытые уроки из- за неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановки, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции. Работа по обобщению и распространению опыта педагогической деятельности в данной форме будет продолжена в новом учебном году.

**Выступление на педагогических советах из опыта своей работы :**

**-**Фоменко А.Л.- «Военно- патриотическое воспитание в условиях поликультурного пространства школы»

- Федосова А.Ю.- «Профилактика девиантного поведения среди подростков», «Психологическая служба как ресурс сохранения адаптивности ученика в социуме»

-Тимофеева О.В- «Слагаемые работы учителя математики по повышению качества знаний»

-Шестопалова Е.С.- «Методы и приемы повышения учебной мотивации на ступени начального образования»

**Итоги аттестации педагогов на квалификационную категорию**

* Серафимов А.А.- аттестован на высшую квалификационную категорию
* Кондрашкина А.С.- аттестована с первой на высшую категорию
* Антропова Г.А.- поданы документы на аттестацию на высшую категорию
* Коледенко Л.В.- поданы документы на аттестацию на высшую категорию
* Демина И.И.- поданы документы на аттестацию на первую категорию
* Фоменко А.Л.- поданы документы на аттестацию на первую категорию

Решения комиссии на сегодняшний день в связи с тем, что аттестационная комиссия изменила формат своей деятельности в связи с неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с приказом № 193 от 28.04.2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» продлено действие квалификационных категорий педагогических работников Горлач М.Ю., учителю начальных классов, Дегтярёвой Марине Львовне, учителю –логопеду, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 г., до 31.12.2020 г-

**Отмечены за профессиональную деятельность наградами различного уровня**

**- Почётной грамотой МПРФ- Серафимов А.А.**

**- Благодарственным письмом Департамента образования- Юзькова Р.Ш, Галушкина Л.М.**

**- Благодарственным письмом администрации Дзержинского района- Юзькова Р.Ш**

**-** **Благодарность проекта «ИНФОУРОК» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей- Галушкина Л.М., Дегтярёва М.Л., Антропова Г.А.**

Выводы:

1.Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства, овладению учителями школы современными методиками преподавания, современными образовательными программами.

2. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению опыта на уровне школы, района, города, России.

3. Отметить значительную работу в этом направлении педагогов школы : Фоменко А.Л, Галушкиной Л.М., Дегтяревой М.Л., Антроповой Г.А.