

Как повысить результативность школьников на ВПР по географии

5 класс

- 1** Учите пользоваться картами. На ВПР можно использовать атлас. Важно, чтобы школьники понимали, какие карты в нем есть и какую информацию можно извлечь из карт.
 - 2** Повторите названия и положение материков и океанов.
 - 3** Оцените знание крупнейших горных систем и равнин.
 - 4** Расскажите о древе географических наук. Объясните, чем занимаются ученые-географы различных специальностей.
 - 5** Учите получать информацию из планов местности. Например, находить объекты, определять направление рек, правый и левый берег, стороны горизонта, вычислять расстояние с помощью масштаба.
 - 6** Проверьте, различают ли школьники параллели и меридианы, умеют ли определять широту и долготу, расстояние при помощи градусной сетки.
 - 7** Научите устанавливать зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.
-

Как повысить результативность школьников на ВПР по географии

6 класс

- 1** Учите пользоваться картами. На ВПР можно использовать атлас. Важно, чтобы школьники понимали, какие карты в нем есть и какую информацию можно извлечь из карт.
 - 2** Проверьте умение показывать и обозначать на карте местоположение изученных географических объектов гидросферы – морей, заливов, проливов, озер, рек. Повторите типы объектов гидросферы – внутреннее или окраинное море, горная или равнинная река и др.
 - 3** Обсудите понятия «грунтовые воды», «межпластовые воды» и «артезианские воды».
 - 4** Научите сравнивать реки по заданным признакам. Например, протяженность, полноводность.
 - 5** Повторите состав и строение атмосферы. Обсудите понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат», «бризы» и «муссоны», «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы». Научите различать климаты Земли. Объясните направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий.
 - 6** Научите определять амплитуду температуры воздуха, устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью, проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых или цифровых приборов.
 - 7** Напомните, как сравнивать количество солнечного тепла при различных углах падения солнечных лучей.
 - 8** Дайте примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах, изменений в геосферах в результате деятельности человека.
 - 9** Убедитесь, что ученики различают растительный и животный мир разных территорий Земли.
-

Как повысить результативность школьников на ВПР по географии

7 класс

- 1 Учите пользоваться картами. На ВПР можно использовать атлас. Важно, чтобы школьники понимали, какие карты в нем есть и какую информацию можно извлечь из карт.
 - 2 Объясните, как извлекать географическую информацию из профиля рельефа.
 - 3 Научите определять тип климата по климатограмме.
 - 4 Проверьте, умеют ли школьники определять природную зону по ее характерным признакам.
 - 5 Объясните образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров. Повторите понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор».
 - 6 Покажите, как использовать тектоническую карту мира. Научите называть особенности географических процессов на границах литосферных плит.
 - 7 Научите работать со статистическими данными.
 - 8 Оцените, умеют ли ученики определять страну по ее существенным признакам.
-

Как повысить результативность школьников на ВПР по географии

8 класс

- 1** Учите пользоваться картами. На ВПР можно использовать атлас. Важно, чтобы школьники понимали, какие карты в нем есть и какую информацию можно извлечь из карт.
 - 2** Убедитесь, что школьники умеют показывать и обозначать на карте крупные формы рельефа, моря России, крайние точки и элементы береговой линии России, крупные реки и озера России.
 - 3** Научите характеризовать географическое положение России.
 - 4** Предлагайте практико-ориентированные задачи, которые нужно решать с использованием знаний о государственной территории, исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, мировом, поясном и зональном времени.
 - 5** Научите классифицировать природные ресурсы, распознавать типы природопользования. Приводите примеры рационального и нерационального природопользования.
 - 6** Покажите, как сравнивать слои горных пород по возрасту.
 - 7** Напомните понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт». Научите описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды, читать климатограмму.
 - 8** Напомните понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения».
 - 9** Обсудите понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна», «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения».
-

Как повысить результативность школьников на ВПР по географии

10 класс

- 1** Учите пользоваться картами. На ВПР можно использовать атлас. Важно, чтобы школьники понимали, какие карты в нем есть и какую информацию можно извлечь из карт.
 - 2** Проверьте знание наиболее крупных стран по численности населения, площади территории, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
 - 3** Напомните о географических закономерностях, определяющих развитие геоэкологических и демографических процессов, размещение хозяйства, размещение населения.
 - 4** Научите сравнивать структуру экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.
 - 5** Предлагайте практико-ориентированные задачи, которые нужно решать при помощи понятия «ресурсообеспеченность».
 - 6** Учите понимать социально-экономические тенденции стран по статистической информации.
-