

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

4 класс

- 1 Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы**
Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.
 - 2 Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ**
Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.
 - 3 Оцените, как школьники работают с текстом**
Регулярно работайте с короткими текстами разного типа. Учите формулировать главную мысль текста одним предложением. Учите составлять план текста. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.
 - 4 Проверьте, как ученики владеют лексикой**
Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.
 - 5 Убедитесь, что школьники понимают разницу между морфемами и умеют правильно их отмечать**
Регулярно проводите разбор слов по составу.
 - 6 Учите определять грамматические признаки частей речи**
Для имен существительных: склонение, род, число, падеж. Для имен прилагательных: род, число, падеж. Напомните, как отличать глагол от остальных частей речи.
-

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

5 класс

- 1 Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**
Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.
 - 2 Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**
Предлагайте проводить фонетический анализ слов, морфологический анализ существительных, синтаксический анализ простых предложений, пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
 - 3 Учите работать с текстом**
Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.
 - 4 Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы**
Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.
 - 5 Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ**
Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.
 - 6 Проверьте, как ученики владеют лексикой**
Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.
-

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

6 класс

- 1 Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**
Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.
 - 2 Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**
Напоминайте о способах словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую. Регулярно предлагайте морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.
 - 3 Учите работать с текстом**
Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.
 - 4 Проверьте, как ученики владеют лексикой**
Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.
 - 5 Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм**
Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.
-

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

7 класс

- 1 Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**
Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.
 - 2 Учите работать с текстом**
Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.
 - 3 Проверьте, как ученики владеют лексикой**
Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.
 - 4 Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**
Регулярно предлагайте морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц. А также пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами, одиночным деепричастием.
 - 5 Проверьте, как школьники распознают предлоги и союзы**
Особое внимание уделите производным предлогам и правилам правописания предлогов и союзов.
-

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

8 класс

- 1 Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**
Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.
 - 2 Оцените, как школьники определяют подчинительную связь**
Предлагайте распознавать подчинительные словосочетания и определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
 - 3 Учите находить грамматическую основу предложений и строить грамматические схемы**
Отдельное внимание уделите умению различать виды односоставных предложений, распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами. А также находить предложения с обособленным согласованным распространенным определением, обособленным обстоятельством, вводным словом.
 - 4 Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм**
Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.
-

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

10 класс

- 1 Напоминайте школьникам изобразительно-выразительные средства языка**
Учите находить эпитеты, метафоры, сравнения, метонимии, олицетворения и др.
 - 2 Учите распознавать случаи нарушения лексических норм**
Особое внимание уделите словам в несвойственных им значениях, нарушениям лексической сочетаемости слов, употреблению слова без учета многозначности, смешению паронимов, речевой избыточности (тавтология, плеоназм), неточностям в употреблении фразеологизмов.
 - 3 Регулярно давайте упражнения на знание орфографических норм**
Особое внимание уделите правописанию гласных и согласных в корне, употреблению ъ и ь, правописанию приставок, буквам ы – и после приставок, правописанию суффиксов, правописанию окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов, правописанию н и нн в словах различных частей речи, правописанию не и ни, слитному, дефисному и отдельному написанию слов разных частей речи.
 - 4 Учите работать с текстом**
Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др. Также учите понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов.
-