

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования мэрии г. Новосибирска

/ Р. М. Ахметгареев

«18» 11 2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 71

/ А. А. Серафимов

Приказ от «15» мая 2024 № 18



**Программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»  
на 2023 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНО

управляющий совет

МБОУ СОШ № 71

Протокол от «22» 05 2024 № 2

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 71

Протокол от «15» мая 2024 № 5

Новосибирск, 2024

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования мэрии г. Новосибирска

\_\_\_\_\_ / Р. М. Ахметгареев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 71

\_\_\_\_\_ / А.А.Серафимов  
Приказ от «15» мая 2024 № 18

**Программа развития**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»  
на 2023 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНО

управляющий совет

МБОУ СОШ № 71

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ №

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 71

Протокол от «15» мая 2024 № 5

Новосибирск, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 71	3
2.	Информационная справка об ОО	12
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	24
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы	24
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	36
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	36
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	38
4.	Основные направления развития организации.	51
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	51
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	53
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	68
6.	Механизмы реализации Программы развития.	69
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	70
8.	Дорожная карта реализации Программы развития.	73

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><b>Федеральный уровень:</b></p> <p>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p>

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (прием на обучение прекратился 1 сентября 2022 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Протокол Минпросвещения РФ от 27 декабря 2021 г. № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»;

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;

Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» от 2 сентября 2022 г. № 03-1257.

### **Региональный уровень**

Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 г. № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31 октября 2018 г. № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25 ноября 2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 июля 2021 г. № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 мая 2022 г. № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;

Приказ Минобразования Новосибирской области от 7 июня 2022 г. № 1139 «Об утверждении положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 июня 2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 30 августа 2022 г. № 1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 17 марта 2023 г. № 560 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, в 2023 году»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 11 сентября 2023 г. № 1986/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области».

#### **Муниципальный уровень**

Постановление мэрии города Новосибирска от 10 июля 2019 г. № 2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года»;

	<p>Постановление мэрии города Новосибирска от 1 ноября 2021 г. № 3843 «О муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска»;</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30 апреля 2019 г. № 0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска»;</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11 декабря 2020 г. № 1082-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования города Новосибирска»;</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июня 2022 г. № 0545-од «О утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 2 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»;</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 24 октября 2023 г. № 1274-од «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».</p> <p>Устав МБОУ СОШ № 71.</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию.</li> <li>➤ Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам</li> </ul>



	<p>самодиагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать доступность открытой образовательной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</li> </ul> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>➤ разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;</li> <li>➤ повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.</li> </ul> <p>Совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ систему работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки);</li> <li>➤ управленческую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ;</li> <li>➤ навыки социализации и готовности к выбору жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);</li> <li>➤ условия для непрерывного адресного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>➤ возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ образовательная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и ФООП;</li> <li>➤ осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды (не менее 30% педагогов вовлечены в систему</li> </ul>

	<p>наставничества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей (охват обучающихся воспитательными мероприятиями – 100%);</li> <li>➤ обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ – 100%);</li> <li>➤ расширен перечень дополнительного образования, охват обучающихся дополнительным образованием не менее 60%;</li> <li>➤ организовано профильное и предпрофессиональное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации (вовлечены в профориентационные мероприятия 100% школьников 7-11 классов);</li> <li>➤ родители (законные представители) включены в жизнедеятельность ОО;</li> <li>➤ инфраструктура, информационно-образовательная среда и материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Администрация МБОУ СОШ № 71:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор, Серафимов А.А.;</li> <li>- заместитель директора по УВР Тимофеева О.В.;</li> <li>- заместитель директора по ВР Борисова О.В.</li> </ul>
Период реализации	2023-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	<p>01.09.2023 – 31.12.2023</p> <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подготовка и корректировка локальных актов (о ВСОКО, о ВШК, о профильном обучении, о наставничестве, о школьном театре, о формах контроля и промежуточной аттестации);</li> <li>➤ разработка методического обеспечения деятельности МБОУ СОШ № 71 для реализации магистральных направлений и создания условий реализации программы развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определение стратегии и тактики развития МБОУ СОШ № 71.</li> </ul> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ информирование через телеграм-канал, родительские чаты;</li> <li>➤ расположение информации на сайте;</li> <li>➤ проведение родительских собраний;</li> <li>➤ прохождение процедуры самодиагностики ОО;</li> <li>➤ информационная вкладка на сайте ОО;</li> <li>➤ разработка дорожной карты по устранению выявленных дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>➤ разработка/корректировка Программы развития.</li> </ul>
II этап – реализация	<p>09.01.2024 – 31.12.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>➤ реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>➤ нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>➤ осуществление системы мониторинга реализации Программы,</li> <li>➤ текущий анализ промежуточных результатов</li> <li>➤ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;</li> <li>➤ совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>➤ достижение МБОУ СОШ № 71 уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul>
III этап – обобщающий	<p>09.01.2026 – 30.08.2026</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация программы развития предполагается за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения программы развития осуществляет администрация МБОУ СОШ № 71. Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор – Серафимов Алексей Александрович. Текущий контроль и координацию работы</p>

школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям – Тимофеева Ольга Викторовна и Борисова Олеся Васильевна.

Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы <https://мбоусош71.пф/?ysclid=1z5r8p21go377331926>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71»</li><li>➤ (МБОУ СОШ № 71)</li></ul> <p>2. Дата создания ОО: 08.12.1958 г.</p> <p>3. ИНН: 540101001</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО. <b>Департамент образования мэрии города Новосибирска.</b> Начальник департамента: Ахметгареев Рамиль Миргазянович 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34 тел. (383) 227-45-26</p> <p><b>Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска</b> Исполняющий обязанности начальника департамента: Зарубин Вячеслав Викторович 630091, Новосибирск, Красный проспект, 50 тел. (383) 227-51-00</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) ЛО35-01199-54/00208992, 13.08.2021</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО 630010, г. Новосибирск, ул. 3-й Почтовый переулок, 21.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8-383-240-08-55 адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:s_71@edu54.ru">s_71@edu54.ru</a> адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="http://s_71.edu54.ru">http://s_71.edu54.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Динамика численности обучающихся в школе стабильная. В 2023-2024 учебном году в школе 28 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО – 346</p> <p>ООО – 387</p>

	СОО – 51 Из них: детей с ОВЗ – 39 детей-инвалидов – 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.</p> <p><b>Первый уровень</b> – директор.</p> <p>Коллегиальные и общественные органы управления: управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание (Совет) родителей.</p> <p><b>Второй уровень</b> - учителя, ответственные за учебно-воспитательную работу в школе, АХЧ, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам и др.</p> <p><b>Третий уровень</b> – классные руководители, руководители школьных методических объединений и творческих групп.</p> <p><b>Четвертый уровень</b> – учащиеся, органы ученического самоуправления.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно–распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</b></p> <p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 71 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МБОУ СОШ № 71 реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, online-тренажеров, дистанционных олимпиад, конкурсов.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p><b>Образовательная программа начального общего образования</b></p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ № 71</p>

	<p>через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.</p> <p>Нормативный срок обучения – 4 года. Форма обучения: очная.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p><b>Образовательная программа основного общего образования.</b></p> <p>Нормативный срок обучения – 5 лет. Форма обучения: очная.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>В основной школе, а именно, в 9 классах, осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, включающая в себя проектную деятельность и спецкурсы по выбору.</p> <p><b>Образовательная программа среднего общего образования.</b></p> <p>Нормативный срок обучения – 2 года. Форма обучения: очная.</p> <p>Организовано профильное обучение – социально-гуманитарный профиль. На базе 10 класса создан правоохранительный класс. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ информационно-коммуникационная технология;</li> <li>➤ технология развития критического мышления;</li> <li>➤ проектная технология;</li> <li>➤ личностно-ориентированная технология;</li> <li>➤ технология развивающего обучения;</li> <li>➤ здоровьесберегающие технологии;</li> <li>➤ технология проблемного обучения;</li> <li>➤ игровые технологии;</li> <li>➤ квест-технология;</li> <li>➤ модульная технология;</li> <li>➤ технология творческих мастерских;</li> </ul>
--	---

- кейс-технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

### **Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 26 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На втором этаже здания расположен лекционный зал, библиотека и кабинеты начальных классов.

На территории школы находится футбольная площадка, спортивные тренажеры.

В МБОУ СОШ № 71 имеются питьевые фонтанчики в количестве 4 штук (по 1 на каждом этаже). Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 20-23 градусов Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 18-21 градусов и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи. В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и бежевые) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. Полы помещений покрыты линолеумом. В лекционном зале ковровое покрытие, в спортивном зале-дощатое.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Спортивный зал оснащен в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стойки для прыжков в высоту. Инвентарем: скакалки, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, детские резиновые мячи,



	<p>мячи (шарики) для настольного тенниса.</p> <p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году было отремонтировано помещение под серверную. Проведена работа по переходу на защищенный канал ЕСПД общеобразовательных организаций с провайдером ПАО «Ростелеком» для работы в сети «Интернет» (реализация госконтракта между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «Ростелеком»).</p> <p>Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <a href="https://vk.com/sh_71nsk">https://vk.com/sh_71nsk</a>.</p> <p>Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.</p> <p>В госпаблике всегда присутствует информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наименование школы;</li> <li>➤ почтовый адрес,</li> <li>➤ адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;</li> <li>➤ информация об официальном сайте школы;</li> <li>➤ иная информация о школе и ее деятельности</li> </ul> <p>Визуальное оформление госпаблика школы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;</li> <li>➤ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;</li> <li>➤ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;</li> </ul> <p>Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;</li> <li>➤ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;</li> <li>➤ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.</p> <p>Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в 2 смены для начальной школы, и по графику шестидневной рабочей недели в 2 смены для обучающихся 5-х – 11-х классов.</p>

	<p>Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во 2-х -11-х классах 34 недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся суммарно составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Начало занятий в школе: 8-00 ч.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классе:</p> <p>1 четверть – 3 урока по 35 минут,  2 четверть – 4 урока по 35 минут,  2-е полугодие – 4 урока по 40 минут;  во 2-11 классах все четыре четверти – 40 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Две большие перемены, не менее 20 минут, используются для приема пищи в столовой.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Укомплектованность кадрами составляет 100%.</p> <p><b>Всего педагогических работников - 46</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Директор - 1</li> <li>➤ Заместителей директора – 4</li> <li>➤ Учителей – 38</li> <li>➤ Педагог-психолог – 1</li> <li>➤ Учитель-логопед – 1</li> <li>➤ Преподаватель-организатор ОБЖ – 1</li> <li>➤ Заведующая библиотекой – 1</li> </ul>

Показатели		Количество педагогов/%
Всего преподавателей (чел.)		38
Совместители (чел./%)		1
Средний возраст педагогов		40
Укомплектованность штатов		100%
Образование (чел/% от общего числа)	Высшее	33/75
	н/высшее	1/2
	Среднее специальное	9/20
Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	0
	Заслуженный учитель	0
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	1/3
	Почётная грамота Министерства образования	5/12
Аттестовано учителей (чел/% от общего числа)	Всего преподавателей аттестовано	26/59
	Высшей категории	12/26
	1 категории	14/30
	Соответствие	7/18
	Без категории	16/33
Педагогический стаж (чел/% от общего числа)	1-3 года	4/9
	3-10 лет	7/19
	10-20 лет	13/36
	Свыше 20 лет	10/28
	Пенсионеры	5/11
Повышение квалификации (чел.)	Всего преподавателей повысили квалификацию	14/36
	НИПКиПРО	5/11
	«Магистр»	1/2
	В других городах	7/19
	НИМРО	2/4
	МАУ ДПО «НИСО»	5/11
Обучение заочно	2/4	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 76 1527 113"></td> <td data-bbox="1527 76 1944 113">Охрана труда</td> <td data-bbox="1944 76 2123 113">2/4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 113 1527 150"></td> <td data-bbox="1527 113 1944 150">ГО</td> <td data-bbox="1944 113 2123 150">2/4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 150 1527 186"></td> <td data-bbox="1527 150 1944 186">Пожарная безопасность</td> <td data-bbox="1944 150 2123 186">1/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 186 1527 223"></td> <td data-bbox="1527 186 1944 223">Курсы в иных организациях</td> <td data-bbox="1944 186 2123 223">4/9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 223 1527 260" rowspan="2">Средняя нагрузка</td> <td data-bbox="1527 223 1944 260">Без надомного обучения</td> <td data-bbox="1944 223 2123 260">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1527 260 1944 316">С надомным обучением</td> <td data-bbox="1944 260 2123 316">33</td> </tr> </table>		Охрана труда	2/4		ГО	2/4		Пожарная безопасность	1/2		Курсы в иных организациях	4/9	Средняя нагрузка	Без надомного обучения	30	С надомным обучением	33	<p>В школе работают 2 педагога-студента педагогического ВУЗа, молодые специалисты – 3 человека, выпускник МБОУ СОШ № 71 – работник ОО – 1 человек.</p> <p>В школе реализуется целевая модель наставничества «Учитель – учитель» в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опытный педагог – молодой специалист (2 пары);</li> <li>➤ опытный классный руководитель – молодой специалист (2 пары);</li> <li>➤ опытный предметник – неопытный предметник (4 пары).</li> </ul>
	Охрана труда	2/4																	
	ГО	2/4																	
	Пожарная безопасность	1/2																	
	Курсы в иных организациях	4/9																	
Средняя нагрузка	Без надомного обучения	30																	
	С надомным обучением	33																	
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 71» открыта 8 декабря 1958 года в Дзержинском районе города Новосибирска. Школа расположена в частном секторе района, в непосредственной близости располагается учреждение ГУФСИН «СИЗО № 1», Гусинобродский вещевой рынок. Социальными партнерами школы являются ЦВР «Галактика», ГУ МВД РФ по НСО, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К.Яковлева войск национальной гвардии РФ, НГПУ, НАПО имени Чкалова, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2" города Новосибирска.</p>																		
<p>Система взаимодействия с родителями/законными представителями</p>	<p><b>Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.</b></p> <p>Положительный результат зависит от контакта с семьёй обучающегося. Именно в семье закладывается фундамент добра, порядочности, ответственности, а в школе эти качества развиваются. Помочь семье в воспитании и обучении детей и одновременно поднять её ответственность за воспитание возможно в результате систематической, последовательно организованной работы.</p> <p>Работа педагогического коллектива школы показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, но не всегда умеют привлечь семью в свои союзники.</p> <p>Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят</p>																		

итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся;
- информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей;
- взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.

Одной из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний являются классные родительские собрания. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы класса и т.д. Они могут быть организационными, тематическими, итоговыми. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами. Каждое родительское собрание требует от классного руководителя тщательной подготовки, создания своего рода «сценария», программы, для того чтобы оно проходило в обстановке заинтересованности, при активном участии родителей.

Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей является классный родительский комитет. Родительский комитет работает на основе положения о родительском комитете школы. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, организует совместные досуговые мероприятия, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи.

Родители многих классов активно участвуют не только в классных, но и в школьных мероприятиях. В отчётных концертах, спортивных соревнованиях, командных конкурсах и т.д.

Во многих классах родители — частые гости на классных мероприятиях. Это концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта, вечера «Встреча с профессией», концерты художественной

	<p>самодеятельности, конкурсы, соревнования. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта.</p> <p>Следующим направлением в организации сотрудничества классного руководителя и родителей является формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному-воспитательному пространству.</p> <p>В начальной школе классный руководитель должен знакомить родителей класса с традициями школы, ее историей, достижениями в обучении и воспитании обучающихся; с теми требованиями, которые предъявляет школа к своим ученикам с первых дней пребывания в ней, с системой контроля за выполнением домашних заданий обучающихся. Это знакомство с Уставом учебного заведения, с правилами поведения в классе, спортивном зале, библиотеке, столовой и т.д.</p> <p>Сотрудничая с родителями, мы должны создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания в формировании здоровой личности ребенка, ее ценностных ориентаций, в раскрытии индивидуальности каждого ребенка, его творческого потенциала. Здоровье, счастье и успешность детей — норма жизни в современном обществе и совместная цель родителей и педагогов.</p> <p>Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя. Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В целях повышения профессионального уровня педагогов, выявления и распространения педагогического опыта педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических семинарах.</p> <p>Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Антропова Г.А., учитель русского языка и литературы, заняла I место в муниципальном конкурсе сочинений «С милым краем дышу заодно», посвященном 90-летию Дзержинского района.</li> <li>➤ Кондрашкина А.С. – сертификат участника конференции при НГПУ «Год педагога и наставника 2023» с темой «День учителя истории и обществознания».</li> <li>➤ Демёшина Е.И – призёр в Дзержинском районном фестивале-конкурсе «Пою тебе, родной Новосибирск».</li> <li>➤ Фоменко А.Л. – участие в Научно-практической конференции «Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности», РАНХИГС.</li> <li>➤ Фоменко А.Л. – педагог-организатор ОБЖ, участие в несении Вахты Памяти у Вечного Огня на Мемориальном ансамбле «Монумент Славы воинам-сибирякам» г. Новосибирска.</li> <li>➤ Тимофеева О.В. – приняла участие в городском конкурсе успешных педагогических практик «От</li> </ul>

замысла до воплощения» в 2023 году в номинации «Классное внеклассное!»

- Дегтярёва М.Л. – руководитель РМО учителей-логопедов Дзержинского района, участвовала в составе жюри городского конкурса авторских разработок среди учителей логопедов.
- Дегтярёва М.Л. – учитель-логопед, участвовала в составе жюри районного этапа городского конкурса для обучающихся с ОВЗ «Россия - Родина моя!».
- Гашева А.Д., – учитель истории и обществознания, участие в XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», НГПУ.
- Фоменко А.Л., – учитель-организатор ОБЖ, участник акции «Эстафета патриотизма поколений».
- Батищева М.А., – учитель русского языка и литературы, I место в районном конкурсе инсценированных сказок народов России «Гора самоцветов».

В 2023-2024 учебном году победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 человека, 44 человека стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Пятеро обучающихся на региональном уровне стали победителями и призерами VII Международной научно-практической конференция обучающихся «Мир моих исследований» (5 – 9 классы).

В 2018 году на базе МБОУ СОШ № 71 был создан военно-патриотический клуб «Гвардеец». Обучающиеся ежегодно принимают участия в различных конкурсах, смотрах и занимают призовые места.

ВПК «Гвардеец»	Областной конкурс проектов военно-патриотических клубов и патриотических объединений Новосибирской области «На благо Отечества»	1 место
ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Этап «военизированная эстафета» старшая категория (15-18лет)	1 место
ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Этап «разборка-сборка АК-74» старшая категория (15-18лет)	1 место
ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Этап «метание гранаты» старшая категория (15-18лет)	1 место
ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Этап «снаряжение магазина АК» старшая категория (15-18лет)	1 место

ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Старшая категория (15-18лет)	1 место
ВПК «Гвардеец»	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Красной армии и Военно-морского флота. Этап «РХБЗ» старшая категория (15-18лет)	1 место

С 28 июня 2022 года на базе МБОУ СОШ № 71 работает школьный спортивный клуб «Динамо 71». Обучающиеся основной школы, а именно, 6-9-х классов увлечены гиревым спортом, занимают призовые места различного уровня.

Азизмуродов Икбол, 9-«К»	Первенство Новосибирской области по гиревому спорту среди юношей и девушек	областной	2 место
Азизмуродов Икбол, 9-«К»	Российский Союз Гиревого Спорта. Новогодний марафон-2023 по гиревому спорту.	областной	1 место
Ярлыков Роман, 9-«К»	Первенство Новосибирской области по гиревому спорту среди юношей и девушек	областной	3 место
Азизмуродов Икбол, 9-«К»	Первенство Новосибирской области по гиревому спорту среди юношей.	региональный	2 место
Бородихина Анна, 6-«А»	Первенство Новосибирской области по гиревому спорту среди юношей.	региональный	3 место
Головченко Вячеслав, 9-«К»	Открытый турнир Кемеровского муниципального округа по гиревому спорту, посвященного «Дню Единства»	региональный	1 место
Азизмуродов Икбол, 9-«К»	Открытый турнир Кемеровского муниципального округа по гиревому спорту, посвященного «Дню Единства»	региональный	3 место
Бородихина Анна, 6-«А»	Открытое первенство Черепановского района по гиревому спорту среди девушек.	районный	2 место



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Критерий «Образовательный процесс»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	0
	<b>Итого по критерию</b>		6
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</b>			
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1

		формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
	<b>Итого по критерию</b>		7
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>			
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	1
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе.	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	0

	<b>Итого по критерию</b>		5
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»</b>			
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации.	2
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.	2
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено.	0
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено.	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).	1

	работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия).	1
	<b>Итого по критерию</b> <b>Всего по направлению</b>		15 33
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> <b>Критерий «Здоровьесберегающая среда»</b>			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель).	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год.	3
31	Реализация программы здоровьесбережения.	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.	2
	<b>Итого по критерию</b>		7
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> <b>Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</b>			
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта).	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.	2
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях.	2

	Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне.	0
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	1
	<b>Итого по критерию</b>		7
	<b>Всего по направлению</b>		14
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
<b>Критерий « Развитие талантов»</b>			
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	0
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	3
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	1
	<b>Всего по критерию</b>		11
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
<b>Критерий « Школьные творческие объединения»</b>			
44		3–4 объединения	1

	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
48	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра.	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся.	2
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения).	1
	<b>Итого по критерию</b>		7
	<b>Всего по направлению</b>		18
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<b>Критерий «Организация воспитательной деятельности»</b>			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
	<b>Итого по критерию</b>		12

<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<b>Критерий « Ученическое самоуправление, волонтерское движение»</b>			
60	Функционирование Совета обучающихся.	Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
	<b>Итого по критерию</b>		7
	<b>Всего по направлению</b>		19
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<b>Критерий « Сопровождение выбора профессии»</b>			
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75		Нет	0

	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Нет	0
	<b>Итого по критерию</b>		11
	<b>Всего по направлению</b>		11
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Критерий « Условия педагогического труда»</b>			
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
	<b>Итого по критерию</b>		2
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Критерий « Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»</b>			
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель).	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3



87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Менее 3 % учителей	0
	<b>Итого по критерию</b>		6
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Критерий « Развитие и повышение квалификации»</b>			
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Не менее 50% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Не менее 50% педагогических работников	3
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Не менее 50% педагогических работников	1
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды.	3
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	2
94	Участие педагогов в конкурсном движении.	Участие на муниципальном уровне.	1
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне.	2
	<b>Итого по критерию</b>		16
	<b>Всего по направлению</b>		24
<b>Ключевое условие «Образовательная среда» Критерий « ЦОС (поддержка всех активностей)»</b>			

96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	2
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
	<b>Итого по критерию</b>		10
<b>Ключевое условие «Образовательная среда» Критерий « Организация внутришкольного пространства»</b>			
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	Наличие	1
	<b>Итого по критерию</b>		2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда» Критерий « Функционирование школы полного дня»</b>			
105		Отсутствие	0

	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.		
	<b>Итого по критерию</b>		0
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<b>Критерий « Реализация государственно-общественного управления»</b>			
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации.	Да	1
	<b>Итого по критерию</b>		2
	<b>Всего по направлению</b>		14
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>Критерий « Организация психолого-педагогического сопровождения»</b>			
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.	От 80% до 89% обучающихся и более	2
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Наличие	1
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Наличие	1
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Наличие	1
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2

	<b>Итого по критерию</b>		9
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>Критерий « Формирование психологически благоприятного школьного климата»</b>			
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Отсутствие	0
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Отсутствие	0
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119	Профилактика травли в образовательной среде.	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2
	<b>Итого по критерию</b>		6
	<b>Всего по направлению</b>		15
	<b>Общий уровень:</b>		<b>Кол-во баллов - 148</b>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицита	Возможные причины и факторов его возникновения (внешние и внутренние)
1	Знание	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Отсутствие (несовершенство) системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Не привлекаются педагогические работники ОО в качестве экспертов и членов жюри на различных этапах проведения олимпиады</p>
2	Воспитание	<p>Малое количество программ ДО технической и естественно-научной направленности.</p>	<p>Недостаточное количество квалифицированных кадров для реализации программ ДО технической и естественно-научной направленности с привлечением квалифицированных кадров (реализуется 1 программа). Неполный охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
3	Здоровье	<p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, иной спортивной инфраструктуры.</p>	<p>Недостаточный уровень работы по созданию условий и реализации сетевой формы программы. Не в полной мере разработана система взаимодействия управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на формирование мотивации к</p>

			посещению спортивных секций, привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
4	Творчество	Отсутствие условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Недостаточная сбалансированность системы внеурочной деятельности и из-за малого количества программ дополнительного образования по всем шести направленностям дополнительного образования (отдельно – программы технической направленности).
5	Профориентация	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Расширение сетевого взаимодействия для увеличения охвата обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования. Расширение возможностей по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, подготовке к участию в данных чемпионатах.
6	Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении (на всех уровнях). Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам, желающим участвовать в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне, недостаточная мотивация педагогов для участия и достижения высокого результата в конкурсах профессионального мастерства.

7	Школьный климат	Отсутствие в здании школы оборудованных зон (помещений) для проведения занятий внеурочной деятельности.	Недостаточная материально-техническая база. Отсутствие помещения подходящего по площади.
8	Образовательная среда	Педагогические работники мало знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Активизация учителей школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, в чатах с обучающимися и их родителями, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере. Отсутствие модели «Школа полного дня».

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><b>33 балла</b></p> <p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. 10-11классы работают на основе социально-гуманитарного профиля, углубленного уровня преподавания предметов нет. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> <li>2. Внедрить изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li> <li>3. Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.</li> <li>4. Реализовать соблюдение требований</li> </ol>

		<p>работ и домашнего задания.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</p> <p>Учебные кабинеты физики, химия, биологии оснащены лабораториями.</p> <p>Имеются специализированные кабинеты информатики и технологии.</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Обучающиеся принимают участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено.</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<p>локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне 100%.</p> <p>5. Создать локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования и его реализацию, 100% соблюдение его требований.</p> <p>6. Наличие победителей и (или) призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
2	Воспитание	<p><b>19 баллов</b></p> <p>Организована воспитательная работа по всем направлениям, организованы ученические движения, ведется работа в установлении сетевого взаимодействия.</p>	<p>Высокий уровень. 20-22 балла.</p> <p>Полноценная, эффективная работа кружков на базе школы.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Увеличение числа кружков посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>Создание ученического медиацентра на базе школы, с возможным участием специалистов из</p>



			<p>организаций социальных партнеров.</p> <p>Родители принимают участие в разработке рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p> <p>Школа участвует в конкурсах, грантах, средства которых направлены для закупки туристического оборудования.</p>
3	Здоровье	<p><b>14 баллов</b></p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Высокий уровень. 20-22 балла.</p> <p>Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</p>
4	Творчество	<p><b>18 баллов</b></p> <p>Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, смотрах. Организована работа школьного театра.</p>	<p>Результат, но демонстрирующий положительную динамику.</p> <p>Создание школьного музыкального коллектива.</p>
5	Профориентация	<p><b>11 баллов</b></p> <p>Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях. Посещают экскурсии в организациях СПО и ВО.</p>	<p>Пусть не максимальный результат, но демонстрирующий положительную динамику.</p> <p>Достаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. Сформирована мотивация обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>

6	Учитель. Школьная команда	<p style="text-align: center;"><b>24 балла</b></p> <p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Развивается система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>Имеются методические лаборатории учителей (всего 3, в том числе классных руководителей). Участие педагогов в конкурсном движении. В школе имеются штатные единицы узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).</p>	<p>Планируемый результат – выход на высокий уровень (28-32 балла).</p> <p>Чтобы достичь высокого результата по данному магистральному направлению необходимо закрыть имеющиеся дефициты, реализовывать эффективную работу управленческой команды школы, контролировать выполнение управленческих решений.</p> <p>Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p>
7	Школьный климат	<p style="text-align: center;"><b>15 баллов</b></p> <p>Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Управляющий Совет. Создана и функционирует служба медиации.</p>	<p>17-19 баллов высокой уровень.</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на профилактику травли в образовательной среде.</p>
8	Образовательная среда	<p style="text-align: center;"><b>14 баллов</b></p> <p>Разработаны ЛА, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа СФЕРУМ.</p>	<p>16-19 высокий уровень.</p> <p>Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи.</p> <p>Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

№	Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1	Знание	<p>– разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> <p>- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>– создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>-реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению ФГОС (мобильных классов)</p> <p>–реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>-реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним</p>	<p>повышение мотивации педагогов; работа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков» взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения .</p>	<p>разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</p> <p>удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью;</p>

		<p>- обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>-наличие выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестаты особого образца и медаль "За особые успехи в учении.</p>	<p>заданиям</p>		<p>предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь;</p> <p>наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием и 11-х классов, получивших аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»</p>
2	Воспитание	<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ. Движение первых.</p> <p>Наличие ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств</p>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Родители не</p>	<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (20%) в успешности обучающихся.</p>

		детских и молодежных общественных объединений (Юнармия.) Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие школьных военно-патриотических клубов.	участвуют в разработке рабочей программы воспитания.		
3	Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие ШСК	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие таких	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям; материально-техническое оснащение.	Кадровый дефицит. Дефицит финансовых средств для оплаты труда педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей в занятиях физической культурой и спортом.

			направлений как легкая атлетика, теннис и т.д. Недостаточная физкультурно-спортивная активность обучающихся.		
4	Творчество	30% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей).	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. Профессионализм педагогов.	Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования.

			<p>технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурному движению. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Недостаточное количество</p>		
--	--	--	--	--	--

			обучающихся участвуют в школьных объединениях. Отсутствие медицентра.		
5	Профориентация	Обеспечение основного уровня Профминимума. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, учебных предметов общеобразовательного цикла.	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Отсутствуют профильные классы на базе школы.	Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования.	Не организована работа по включению обучающихся в участие в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства. Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.
6	Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля учителей, для которых по результатам	Закрытие кадровых дефицитов. Прохождение КПК реализуется в системе. Все педагогические работники 100% прошли КПК, профессиональную диагностику	Несоответствие ожиданий молодого педагога и реалий школы. Отток педагогических кадров. Перегрузка учителей.



		<p>В образовательной организации реализуется система наставничества</p> <p>В образовательной организации работают методические лаборатории учителей.</p> <p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>диагностики</p> <p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>компетенций. Участие учителей в конкурсном движении.</p> <p>Наличие победителей в конкурсах педагогического мастерства.</p>	
--	--	--	--	--	--

			Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.		
7	Школьный климат	Система тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса	Недостаточное педагогическое сопровождение	Организация тематических пространств.	Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования.
8	Образовательная среда	Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.	Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций работников. Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. Недостаточность

**Общие выводы:**

Проведенный анализ позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения, но для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

**1. Социальные:**

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время.

**2. Профессиональные:**

- увеличение непедагогической нагрузки учителей и, как следствие, эмоциональное выгорание педагога;

**3. Материальные:**

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Знание	<p>Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Воспитание	<p>Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия по привлечению специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей (педагогов дополнительного образования, родителей); создание детских объединений на всех уровнях образования и разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 100%.</p>
3	Здоровье	<p>Организация и проведение Больших спортивных праздников с участием родителей, ветеранов спорта, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, проведение мастер-классов ведущими спортсменами, встречи с выдающимися спортсменами-выпускниками школы № 71. Организация и проведение практических семинаров, по вопросам физического воспитания учеников образовательной организации. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые</p>

		могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Мониторинг участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Участие более 75 % обучающихся в комплексе ГТО.
4	Творчество	Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
5	Профориентация	100% охват обучающихся МБОУ СОШ № 71 сетевой формой реализации образовательной программы профориентационного направления (в том числе военно-спортивного клуба).
6	Учитель. Школьная команда	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Ежегодное участие 1 педагога от школы в городском конкурсе «Учитель года», участие 90% педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата
7	Школьный климат	Создание в МБОУ СОШ № 71 системы социального сопровождения посредством введения в штат социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.
8	Образовательная среда	Проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	<p><b>Магистральное направление «Знание»</b>  <b>Подпроект «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования и федеральными основными образовательными программами»</b></p>							
	Обеспечение качественного, доступного и полноценного образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС. Повышение результативности образовательного процесса на	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования. Повышение предметной компетентности обучающихся. Продуктивное взаимодействие социальной службы ОО, родителей, учеников, городских служб по вопросам	2024-2026	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах конкурсном движении. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним	Экономия средств по итогам года.	Заместитель директора по УВР.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Аналитическая справка, обсуждения на совещаниях, тематика педсовета – соотнесение результатов учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточ

	<p>основе обновления содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам, информатике и технологиям).</p>	<p>качества.</p>		<p>заданиям.  Пополнение лабораторным оборудованием предметных кабинетов.  Реализация положения по ВСОКО.  Внедрить изучение предметов на углубленном уровне.  Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных</p>			<p>Совершенствовани  е условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>ной аттестации, результатов ГИА.</p>
--	--	------------------	--	---	--	--	---	---

				<p>процедур в ОО и нормами СанПин. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующег о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на 100%.</p> <p>Создание локального акта, регламентирующег о систему оценки качества образования, и его реализация, соблюдение требований локального акта на уровне 100%.</p>				
2	<p><b>Магистральное направление «Воспитание»</b>  <b>Подпроект «Наследие»</b></p>							



	Разработать положение об организации внутришкольного пространства.	Единый подход в организации внутришкольного пространства.	2024 - 2026	Разработать Положение об организации внутришкольного пространства.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Единый подход в организации внутришкольного пространства.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
	Организовать штаб воспитательной работы.	Единый подход в сфере воспитательной работы.	2024	Дополнить, внести изменения в приказ директора ОО. Включение в члены ШВР педагогов школы, осуществляющих воспитательную (в т.ч. профилактическую) работу (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель ШСК, педагог дополнительного	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР.	Единый подход в сфере воспитательной работы.	Мониторинг выполнения.

				образования, библиотекарь, педагог-организатор, представители родительской общности (по согласованию)).				
3	<b>Магистральное направление «Здоровье» Подпроект «Наше здоровье в наших руках»</b>							
	Организовать получение более 30% обучающихся, подтвержденный знак ГТО.	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся.	2024 - 2026	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – с игрой». Прохождение текстов ГТО.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
	Расширить спектр спортивных секций до более	Общее оздоровление учащихся.	2024 – 2025	Опрос учащихся. Запуск спортивных секций.	Бюджет.	Руководитель ШСК, заместитель директора по	Общее оздоровление учащихся.	Мониторинг удовлетворенности школьной

	5.					ВР.		общественности качеством работы ШСК.
	Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.	Взаимодействие со спортивными организациями, вовлечение 40% обучающихся в спортивные соревнования.	2024 - 2026	Составить и реализовывать план спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня. Назначить ответственного за реализацию плана спортивных мероприятий.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Руководитель ШСК, заместитель директора по ВР.	Взаимодействие со спортивными организациями, вовлечение 40% обучающихся в спортивные соревнования.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста призовых мест.
4	<b>Магистральное направление «Творчество»</b> <b>Подпроект «Творчество в каждом из нас»</b>							
	Расширить творческие направления более 5 в рамках ДОД.	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности.	2024 – 2026	Работа театральной студии в рамках сетевого взаимодействия. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности.	Промежуточный и итоговый мониторинг.

				концертов.				
	Обеспечить использование мобильных учебных комплексов – кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы.	Вовлечение 30% обучающихся в творческую работу с использованием переносного библиотечного комплекса.	2023 - 2026	Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Вовлечение 30% обучающихся в творческую работу с использованием переносного библиотечного комплекса.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
5	<b>Магистральное направление «Профориентация»</b> <b>Подпроект «Кадры будущего»</b>							
	Реализация программы работы с родителями. Организовать участие школьников в мультимедийной выставке.	Вовлечение 20% родителей в профориентационную работу. Вовлечение 30% обучающихся в профориентационную работу.	2024 – 2026	Составить план работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профориентации обучающихся. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог.	Вовлечение 20% родителей в профориентационную работу. Вовлечение 30% обучающихся в профориентационную работу.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.

				Родительским светом, на родительских собраниях. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану.				
	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся в фестивале профессий. 30%	2024 – 2026	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий «Билет в будущее».	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог.	Участие обучающихся в фестивале профессий. 30%	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
6	<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b> <b>Подпроект «Школьная педагогическая команда»</b>							
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических	Достижение показателя – не менее 70% педагогических работников, прошедших обучение по	01.01.25 – 01.09.26	Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года». Диагностика функциональной грамотности	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по УВР	Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым оборудованием (наличие в каждом	Наличие перспективного плана-графика прохождения курсов повышения

<p>процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации</p>	<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 70% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Не менее 70% педагогических работников, прошедших обучение по программам</p>		<p>управленческой команды. Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС.</p>			<p>кабинете ПК с выходом в Интернет для учителя)</p>	<p>квалификации. Наличие сертификатов о прохождении КПК. Наличие сведений о прохождении диагностик и профессиональных компетенций, которые отражены в сведениях о педагогических работниках на сайте образовательной организации, в документации</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации</p>	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Достижение показателя 100% управленческой команды, прошедшей повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Более одного учителя из числа</p>						<p>руководителей ШМО.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

<p>педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную</p>	<p>учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Наличие победителей и призеров конкурсов среди педагогов. Прохождение не менее 70% учителей диагностики профессиональных компетенций.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--



	позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.							
7	<b>Магистральное направление «Школьный климат» Подпроект «Школа – территория комфорта»</b>							
	Запустить антибуллинговую программу. Организовать зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Сконструировать креативное пространство.	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму. Организованы зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Сконструировано креативное пространство.	2024 – 2026	Составление антибуллинговой программы. Диагностика уровня буллинга по классам (анонимный опросник). Создание карты «горячих точек» школы – мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы). Разработать правила, создать комитет по противодействию	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог.	Оздоровление школьного климата, снижение случаев буллинга к минимуму.	Мониторинг исполнения.

				<p>(антибуллинговой комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство на этажах). Обеспечить обучение педагогов на КПК по работе с буллингом. Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Разработка школьной антибуллинговой программы.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Разработка макета и оформление зон отдыха.</p> <p>Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы.</p> <p>Проведение школьного конкурса проектов «Говорящие стены».</p> <p>Реализация проектов.</p>				
8	<p><b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b></p> <p><b>Подпроект «Цифровизация»</b></p>							
	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам.	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе.	2024 – 2026	Создание медиазоны с 10 ноутбуками. Распространение среди учеников через «Сферум» полезных образовательных и воспитательных ресурсов.	Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь.	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе.	Мониторинг исполнения.
	Участвовать в деятельности на	Увеличение количества	2024 – 2026	Запуск школьного канала для работы	Мультимедийное и	Заместитель директора по	Увеличение количества	Мониторинг исполнения.

	<p>базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>привлеченных к чат-боту учеников до 50%. Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации. Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество.</p>		<p>с родительской общественностью. Зарегистрировать педагогов в ИКОП «Сферум». Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум».</p>	<p>компьютерное оборудование.</p>	<p>УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители .</p>	<p>привлеченных к чат-боту учеников до 50%. Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации. Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество.</p>	
--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	---	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

- Улучшение качества предоставляемого образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающегося.
- Расширился перечень дополнительного образования, предоставляемого обучающимся.
- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Создан школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ОО	Имеются необходимые ЛНА <u>Local Regulations - Школа № 71 (xn--71-9kc7blaup1c.xn--p1ai)</u>	Недостающие нормативные документы	Деятельность группы разработчиков.
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование в рамках проекта «ЦОС»  Школьная мебель для учебных кабинетов.	МФУ- 2 Ноутбуки в рамках ЦОС 2021 года - 40 шт.  Имеется. В большинстве кабинетах мебель старая и требуется замена.	Современное ИТ-оборудование.  150 парт, 300 стульев	Средства федерального бюджета.  Средства регионального бюджета.
3. Кадровые ресурсы	Кадровый состав ОО	Процент укомплектованности (98%)	Перечень вакансий: учитель химии учитель немецкого языка	Договор сетевого взаимодействия.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование.	Недостаточность бюджетного финансирования.	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение коррективов с учетом новых направлений и программ расширения партнерства по выявлению дополнительных финансовых влияний.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</p>	<p>Получены результаты самодиагностики.</p>	<p>Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР – 148.</p>
<p>Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию.</p>	<p>Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.</p>	<p>Составление и реализация дорожной карты.</p>
<p>Создать доступность открытой образовательной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p>	<p>Обеспечение учебными пособиями в полном объеме обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>100% обеспечение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов учебными пособиями.</p>
<p>Создать условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Разработан фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания. Разработаны критерии оценки результатов для повышения объективности. Разработан комплексный план профориентационной работы.</p>	<p>ФОС по всем предметам учебного плана (не менее 1 работы по каждому предмету). 70% старшеклассников (9- 11 классы) принимают участие в профессиональных пробах на региональных площадках.</p>
<p>Разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>	<p>Открытие кружков технической направленности.</p>	<p>Не менее 2-х кружков.</p>
<p>Повышение уровня вовлеченности родителей</p>	<p>Родители (законные представители) участвуют в управлении</p>	<p>Доля родителей (законных представителей),</p>

<p>(законных представителей) в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.</p>	<p>образовательным процессом, учебно-воспитательных мероприятиях; получают психолого-педагогическую и методическую консультации по вопросам обучения и воспитания детей.</p>	<p>вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий повысится до 70 %.</p>
<p>Совершенствовать систему работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки).</p>	<p>Система дополнительного образования «Навигатор». Изучение финансовой грамотности обучающимися 10-11 классов, математической и читательской грамотности в начальной школе.</p>	<p>Не менее 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение доли обучающихся более 20%, демонстрирующих высокий уровень функциональной грамотности.</p>
<p>Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Совершенствовать навыки социализации и готовности к выбору жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).</p>	<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов (ИОМ).</p>	<p>Пройдены курсы КПК, повышены компетенции. Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, повысится на 15 %.</p>
<p>Совершенствовать возможности образовательного партнёрства для</p>	<p>Заключены договора о партнерстве с ГУМВД РФ по НСО, Новосибирским ордена Жукова военным институтом имени</p>	<p>100% участие обучающихся 10 классов в рамках договора Профвзаимодействия. Увеличение поступающих в</p>



<p>повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>	<p>генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МПГУ, НГПУ.</p>	<p>ВУЗы в рамках договора взаимодействия.</p>
--	--	---

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
<b>Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.</b>						
Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.	До 1 сентября 2024		Наличие.	ООП НОО, ООО и СОО.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях.	До 1 сентября 2024	01.09.2024	Наличие.	Положение.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС).	01.09.2024		Наличие.	Рабочая программа	Учителя предметники.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Использование в	Сентябрь 2023-		Наличие по	Банк	Учителя	Заместитель

образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	сентябрь 2024		каждому предмету	образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов.	предметники	директора по УВР, Тимофеева О.В.
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ.	Сентябрь 2024		Наличие скорректированного положения и разработанного плана.	Положение по ВСОКО и план.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.	2023-2024 учебный год		Наличие.	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации.	01.09.2023		Наличие.	Справка.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями	Сентябрь 2024		Наличие не менее 2-х направлений в поддержку предмета.	Рабочие программы внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.

учащихся разных возрастов.						О.В.	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024				Рабочие программы внеурочной деятельности поддержку предмета.	Учителя предметники.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие.	До сентября 2025		Наличие.		Договора о сетевом взаимодействии.	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>							
<b>Задача 2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</b>							
Разработка программы Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2023		Наличие.		Рабочая программа воспитания.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2023-2024		Удостоверения.		Справка.	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	До сентября 2024		Наличие.		Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба.	Рабочая группа.	Директор, Серафимов А.А.

Назначение руководителя школьного патриотического клуба.	До сентября 2024		Наличие.	Приказ.	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными объединениями.	Ежегодно		Наличие.	Приказ.	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
Продолжить сотрудничество с общественными объединениями (назначить ответственных).	Сентябрь 2024			Приказ.	Заместитель директора по ВР, Борисова О.В., советник директора по воспитанию, Ушакова К.В.	Заместитель директора по ВР, Борисова О.В., советник директора по воспитанию, Ушакова К.В.
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: 1. Назначить ответственного 2. Скорректировать программу воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2024		Сохранение показателей.	Приказ, программа воспитания.	Директор, Серафимов А.А., заместитель директора по ВР, Борисова О.В., советник директора по воспитанию, Ушакова К.В.	Директор, Серафимов А.А., заместитель директора по ВР, Борисова О.В., советник директора по воспитанию, Ушакова К.В.
<b>Магистральное направление «Здоровье».</b>						
<b>Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</b>						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Ежегодно		Участие обучающихся в массовых физкультурно-	Справка	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.,	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.,

			спортивных мероприятиях, в том числе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников.		руководитель ШСК, Супроненко В.Л.	руководитель ШСК, Супроненко В.Л.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	Ежегодно			Положение	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2023-2024 учебный год		Наличие победителей призеров спортивных соревнований, в том числе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников.	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	Рабочая группа, руководитель ШСК, Супроненко В.Л.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2024 - май 2025		Наличие победителей призеров спортивных соревнований, в том числе Всероссийских спортивных соревнованиях	ИОМы индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар(приказ)	Рабочая группа, руководитель ШСК, Супроненко В.Л.	Директор, Серафимов А.А.

школьников.

**Магистральное направление «Творчество»**

**Задача 5. Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка.**

Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности.	Сентябрь 2024		Открытие технологического кружка	Договор	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
--	---------------	--	----------------------------------	---------	--------------------------	--------------------------

**Задача 6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.**

Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технической направленности.	Сентябрь 2024		Наличие	Создана рабочая группа (приказ), план разработки	Директор, Серафимов А.А.	Директор, Серафимов А.А.
--	---------------	--	---------	--	--------------------------	--------------------------

**Задача 7. Сохранение и повышение количества победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций**

Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов	До января 2024		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов,	Положение, приказ.	Рабочая группа. Директор, Серафимов А.А.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
--	----------------	--	---	--------------------	--	--

диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).			конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).			
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Февраль 2024		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).	Справка.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Разработка системы мотивирования/стимулирования	Март 2024		Наличие победителей и	Положение, план конкурсов и	Рабочая группа.	Заместитель директора по



я обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).			призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).	мероприятий в ОУ.		УВР, Тимофеева О.В.
<b>Магистральное направление «Профориентация».</b>						
<b>Задача 8. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее».</b>						
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.	В течение 2024-2025 года		Удостоверение КПК	Приказ о повышении квалификации.	Директор, Серафимов А.А.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2026			Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В., классные руководители	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Участие школьников в	2024-2026			Курс внеурочной	Заместитель	Заместитель

ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».				деятельности «Билет в будущее»	директора по УВР, Тимофеева О.В., классные руководители.	директора по УВР, Тимофеева О.В.
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2024		Участие в региональных профпробах.		Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В., классные руководители.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
<b>Задача 9. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу.</b>						
Педагогический совет рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству. Работа предметных кафедр.	Август 2024			Протокол	Директор, Серафимов А.А., заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В., заместитель директора по ВР, Борисова О.В.	Директор, Серафимов А.А., заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В., заместитель директора по ВР, Борисова О.В.
Создать в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении	Январь 2025			Приказ, положение	Директор, Серафимов А.А., рабочая группа	Директор, Серафимов А.А.,

<p align="center"><b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».</b></p> <p align="center"><b>Задача 10. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов лицея, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b></p>						
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2024-2026		Участие педагогов в конкурсном движении (на различных уровнях).	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов.	Педагогические работники.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года.		Наличие	Приказ, план на учебный год.	Директор, Серафимов А.А.,	Директор, Серафимов А.А.,
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	В сентябре каждого года.		Наличие	Программа профессионального развития педагога. Карта инновационной деятельности.	Педагогические работники.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования».	Январь 2023 – январь 2025		Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования».	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.

Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Январь 2025		Обмен опытом.	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Рабочая группа.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Корректировка программы наставничества.	Сентябрь 2024		Развитие системы наставничества (методические рекомендации).	Программа наставничества.	Рабочая группа.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
Повышение квалификации школьных команд.	Сентябрь 2024 – январь 2025		Развитие школьных команд.	КПК, приказ.	Директор, Серафимов А.А., педагогические работники.	Директор, Серафимов А.А.
<b>Задача 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</b>						
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Январь 2025		Участие педагогов в конкурсном движении. Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного	Справка	Рабочая группа.	Директор, Серафимов А.А.

			процесса.			
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	Январь 2025			Протокол педсовета.	Директор, Серафимов А.А., рабочая группа.	Директор, Серафимов А.А.
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Сентябрь 2024			ИОМы наставничества, приказ.	Директор, Серафимов А.А., рабочая группа.	Директор, Серафимов А.А.
Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	Январь 2024		Увеличение количества педагогов участвующих конкурсном движении.	Положение.	Рабочая группа.	Директор, Серафимов А.А.
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	Сентябрь 2024		Транслирование опыта.	Календарь активностей.	Педагогически е работники.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.
<b>Магистральное направление «Школьный климат».</b>						
<b>Задача 12. Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадровых вопросов взаимодействия путем привлечения</b>						

<b>социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</b>							
Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Сентябрь 2023		Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога.	Наличие ЛНА по организации ППС участников образовательных отношений.	Рабочая группа.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом).	Досрочный, основной, дополнительные периоды ГИА 2024-2026			План работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов.	Педагог-психолог, Фадюшина Ю.С.	Директор, Серафимов А.А.	
<b>Магистральное направление «Образовательная среда».</b>							
<b>Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>							
Наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа».	Сентябрь 2023		Использование ФГИС «Моя школа», Сферум.	Положение.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	Заместитель директора по УВР, Тимофеева О.В.	