

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 10 классе

Количество часов 2 часа в неделю (72 часа) (в т.ч. региональный компонент)

Программа разработана в соответствии с примерной программой на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов, автор-составитель Баранов М.Т.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Задачей обучения в 10 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, - составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), тематического и поурочного планирования по русскому языку к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко.

- Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшекласник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Элементы педагогических технологий

- 1) личностно-ориентированное обучение;
- 2) здоровьесберегающие технологии;
- 3) проблемное обучение;
- 4) тест-технологии;
- 5) сотрудничество
- 6) блочно-модульная технология
- 7) ИКТ

Содержание программы

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык

межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Морфология. самостоятельные части речи, служебные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности

употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

- Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е.

Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.

- *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),
- *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).
- *Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова.* - Волгоград: Учитель, 2011.

**Поурочное планирование
10 класс (72 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы основного содержания	Требования подготовки
Общие сведения о языке – 4 часов					
1	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	1	Урок усвоения новых знаний	Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Русский язык в Российской Федерации. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	Знать: функции языка в современном мире; формы существования национальных языков. Уметь: микротемы и оперировать при анализе явления. Им представлено социальной языков. Уметь текстах форм национальных работать с те жанров и сти
2	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Культура публичной речи	1	Комбинированный	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи	Знать виды р общения, ко речевой ситу оперировать при анализе явления, отл официально неофициальны и непубличны использовать в общении
	Учебно-научный, деловой, публицистичес			Понятие стилей и типов речи и их разновидности. Сфера	Знать отличия признаки сти

3	кий стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи.	2	Развитие речи	применения различных стилей, задачи речи, характеристики высказываний стилей речи, языковые средства.	Уметь создавать разных функциональных смысловых типов жанров.
4	Понятие о норме литературного языка. Типы норм	2	Урок усвоения новых знаний	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Языковая норма и её основные особенности. Понятие нормы, основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).	Иметь представление о культуре речи, о нормах и их происхождении в языке. Уметь различать типы норм
Лексика. Фразеология. Лексикография -11 часов					
5	Лексические нормы. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова и их употребление	1	Комбинированный	Лексическая система русского языка. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение». Различение прямого и переносного значений слов. Сравнение статей в толковом словаре, определение значения многозначного слова	Знать лексические причины и виды ошибок, связанные с нарушением норм; смысл однозначные, многозначные, прямое и переносное значение, речевая письменная, монологическая, диалогическая. Уметь работать со словарем; редактировать предложения, если были нарушены лексические нормы; определить переносное значение слова; значение многозначно
6	Тропы как выразительные средства языка	2	Комбинированный	Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.	Знать понятия различных видов сравнения. Уметь определять в
7	Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте	2	Систематизация ЗУН	Формирование умения определять смысловые отношения между словами. Синонимия в системе русского языка. Антонимы, омонимы, паронимы, их значение в контексте. Лексическая и стилистическая синонимия. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств	Знать специфические смысловые отношения между словами, находить синонимы, омонимы, паронимы и уметь пользоваться синонимов, а
					Знать стили применения стилей, задачи

8	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.	1	Комбинированный урок	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.	высказывания языковые средства уместно употребить межстилевую и книжную лексика; исправлять ошибки.
9	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1	Комбинированный урок	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского народа и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности её освоения.	Знать группы происхождения различать группы происхождения определять и стилистически пользоваться иностранными справочной
10	Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.	1	Комбинированный урок	Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.	Знать понятия диалектизмы профессиональные термины, арготизмы Уметь находить диалектизмы профессиональные термины, арготизмы пользоваться лингвистическими словарями и литературой
11	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1	Комбинированный урок	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	Знать понятия фразеологизмы фразеологизмы определять значения фразеологизмы использовать фразеологизмы исправлять ошибки связанные с фразеологизмы пользоваться
12	Фигуры речи как выразительные средства языка	1	Комбинированный урок	Фигуры речи: антитеза, градация, параллелизм, анафора, эпитифора, оксюморон, инверсия, бессоюзие и многосоюзие — как выразительные средства языка	Знать, что такое виды фигур. Уметь отличать друг от друга в текстах
13	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование	1	Практикум	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование	Уметь пользоваться словарями и лингвистическими справочниками
14	Контрольная работа. Лексический анализ текста с решением тестовых задач	1	Контроль ЗУН	Определение уровня изученного материала. Обобщение и тематический контроль знаний, умений и навыков	Знать основные лексические применять и материал на
15	Культура учебно-научного	1	Урок развития	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад. Совершенствование культуры	Знать особен

15	стиля (устная и письменная формы). Написание доклада.	1	речи	учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	научного общ писать докла
Фонетика. Графика. Орфоэпия – 1 час					
16	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	Комбини рованный урок	Роль орфоэпии в устном общении. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения	Знать орфоэп нормы совре русского язы соблюдать в речевого общ основные но современног языка
Морфемика. Словообразование. Орфография – 20 часов					
17	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Употребление прописных и строчных букв	1	Комбини рованный урок	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв	Знать, в чём принципы ру орфографии; употреблени букв. Уметь знания по фс морфемике, словообразо практике пра говорения; п употреблять строчные бу
18	Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм.	1	Комбини рованный урок	Понятие орфограммы. Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных	Знать правил употреблени объяснять ус написания Ь писать слова
19	Состав слова. Употребление однокоренных слов. Словообразовательный и морфемный разбор.	1	Комбини рованный урок	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения.	Знать состав лексическое грамматичес морфем; выр словообразо средства; экс стилистичес корней, суфф приставок в художествен
20	Основные способы образования слов. Словообразовательный и морфемный разбор.	2	Комбини рованный урок	Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова.	Знать основ образования определять с образования выполнять с. образовател слов; объяснять рс выразительн связанных с словообразо пользоваться словообразо словарем.
					Знать правил правописани

21	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне	2	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных	чередующих корне. Уметь писать основные правила правописания чередующих корне; пользоваться словарями
22	Правописание гласных после шипящих и ц. Буквы и, у, а после шипящих. Буквы ы – и после ц.	2	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием гласных после шипящих и ц.	Знать правил правописания после шипящих применять основные правила правописания после шипящих пользоваться словарями
23	Правописание согласных в корне слова	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием согласных в корне слова	Знать правил правописания корне слова. применять основные правила правописания корне слова; пользоваться словарями
24	Двойные согласные	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием двойных согласных	Знать правил правописания согласных. Уметь применять основные правила правописания согласных; пользоваться словарями
25	Контрольный диктант с творческим заданием (мини-сочинение на основе текста)	1	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные орфографические правила
26	Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы). Написание реферата.	1	Урок развития речи	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: реферат. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать особенности научного и делового общения. Уметь писать реферат
27	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Знать типы и правила правописания приставок, не изменяющих и изменяющих на письме. Уметь писать слова с приставками независимо от их происхождения (С); пользоваться словарями
28	Правописание приставок пре- и при-	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок пре- и при-	Знать типы и правила правописания приставок пре- и при-; пользоваться словарями

29	Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Буквы Ы и И после приставок	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием согласных на стыке приставки и корня; правила правописания букв Ы и И после приставок	Знать правил правописания корней. Уметь писать слова согласных на приставки и правильно писать буквами И и приставок; пользоваться словарями
30	Употребление разделительных ь и ь.	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием разделительных ь и ь.	Знать правил употребления разделительных ь и ь. Уметь писать слова с разделительными ь и ь; пользоваться словарями
31	Буквы о – ё после шипящих и ц.	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием букв о – ё после шипящих и ц.	Знать правил употребления букв о – ё после шипящих и ц. Уметь правильно писать слова с буквами о – ё после шипящих и ц. пользоваться словарями
32	Общие правила правописания сложных слов	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием сложных слов	Знать правил правописания слов. Уметь писать сложные слова; пользоваться словарями
33	Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.	1	Комбинированный урок	Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов	Знать правил переноса слов; правил графического сокращения слов. Уметь применять правила переноса и сокращения слов.
34-35	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные термины. Уметь применять термины к изученным произведениям.
36	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание тезисов	1	Урок развития речи	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: тезис. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать особенности научного и делового общения. Уметь составлять тезисы
Морфология и орфография -36 часов					
37	Систематизация изученного об имени существительном. Род и число существительных	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного об имени существительном. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Род и число существительных. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи	Знать общие грамматические морфологические и синтаксические признаки имени существительного. Уметь определять род и число существительных. Уметь согласовывать существительные с другими частями речи.

				в предложении	имеющие фс единственно множествен прилагатель глаголами-св
38	Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.	1	Системати зация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	Знать правил правописани родительном предложном единственно Уметь прави. и И в родите дательном и падежах еди числа.
39	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода	1	Системати зация ЗУН	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода	Знать наличи окончаний н существител мужского ро именительнс влияние лекс значения слс окончание. У правильно у некоторые существител рода в имени падеже.
40	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.	1	Системати зация ЗУН	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.	Правила пра существител родительном множественн числа. Прави писатьсущес родительном множественн
41	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.	1	Системати зация ЗУН	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.	Знать правил правописани названий нас пунктов в тв падеже. Умет писать фами населенных творительно
42	Правописание суффиксов имен существительных.	2	Системати зация ЗУН	Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением и суффиксов, вносящих в существительные добавочные оттенки значения	Знать правил правописани имен существител правильно п имен сущест
43	Правописание сложных имен существительных.	2	Системати зация ЗУН	Правописание сложных имен существительных.	Знать правил правописани имен сущест Уметь прави. сложные имс существител
44-45	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основ литературно Уметь приме изученные о
46	Культура учебно-научного общения (устная и	1	Урок развития	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: рецензия. Совершенствование культуры	Знать особен научного и д

40	письменная формы). Написание рецензии	1	речи	учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	общения. Ум тезисы
47	Систематизация изученного об имени прилагательном. Употребление некоторых форм прилагательных.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного об имени прилагательном. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении	Знать общее грамматическое морфологическое и синтаксическое значение имени прилагательного. Уметь определять степень сравнительной краткую и полную форму. Уметь определять разряды прилагательных в предложении. Уметь употреблять прилагательные в предложении, в краткой форме
48	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	Систематизация ЗУН	Правописание окончаний имен прилагательных.	Знать правила правописания окончаний имен прилагательных. Уметь правильно писать окончания прилагательных
49	Правописание суффиксов имен прилагательных.	3	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов имен прилагательных.	Знать правила правописания суффиксов имен прилагательных. Уметь правильно применять суффиксы прилагательных
50	Правописание сложных имен прилагательных.	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием сложных имен прилагательных.	Знать правила правописания сложных имен прилагательных. Уметь правильно применять суффиксы прилагательных
51-52	Контрольный диктант и анализ по теме «Систематизация изученного об имени прилагательном».	1	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные термины. Уметь применять термины к изученным произведениям
53	Культура делового общения (устная и письменная формы). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	1	Развитие речи	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Составление деловых документов различных жанров: расписки, доверенности, резюме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать правила составления документов различных жанров: расписка, доверенность. Уметь составлять документы различных жанров: расписка, доверенность, резюме.

54	Систематизация изученного об имени числительном. Правописание и употребление числительных	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием числительных об имени числительном. Систематизация	Знать правила правописания числительных правильно писать числительные употреблять
55	Систематизация изученного о местоимении. Особенности употребления местоимений.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о местоимении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли местоимения в предложении.	Знать общие грамматические морфологические признаки, силу роль местоимения в предложении, правописание местоимений правильно писать местоимения употреблять находить в предложении определять их синтаксическую
56	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	2	Комбинированный	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием местоимений	Знать правила правописания неопределённых отрицательных местоимений правильно писать неопределённых отрицательных местоимений
57	Систематизация изученного о глаголе. Спряжение глаголов	1	Комбинированный	Систематизация изученного ранее о глаголе. Особенности функционирования глаголов в речи. Спряжение глаголов	Знать общие грамматические морфологические признаки, силу роль глагола в предложении. Уметь определять синтаксическую роль глагола правильно определять спряжение глагола
58	Правописание глаголов	2	Комбинированный	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием глаголов	Знать правила правописания глаголов. Уметь правильно писать глаголы
59	Систематизация изученного о причастии. Образование причастий	1	Комбинированный	Систематизация изученного о причастии. Особенности функционирования причастия в речи. Образование причастий	Знать общие грамматические морфологические признаки, силу роль причастия в предложении, правописание причастий. Уметь определять синтаксическую роль причастия употреблять причастия в устной и письменной речи образовывать причастия
60	Правописание суффиксов причастий	1	Комбинированный	Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия, изученных в 7-8 классах	Знать правила правописания суффиксов причастий. Уметь правильно писать суффиксы причастий
61	Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н – НН в	1	Систематизация ЗУН	Краткие и полные страдательные причастия. Актуализация навыков применения	Знать правила правописания Н – НН в полных причастиях и прилагательных образованных

	прилагательных и причастиях.		зация ЗУН	орфограмм, связанных с правописанием Н – НН в прилагательных и причастиях	ообразовывае краткие форм правильно у нн в причаст прилагательн
62	Систематизация изученного о деепричастии. Значение и употребление деепричастий	2	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о деепричастии. Особенности функционирования деепричастия в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм деепричастия, изученных в 7-8 классах.	Знать общее грамматическое значение морфологических признаков, роль деепричастия в тексте, определять деепричастия в устной и письменной речи; образовать деепричастия основных типов и пунктограмм деепричастия в 7-8 классах.
63-64	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные о
65	Систематизация изученного о наречии. Правописание наречий	2	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о наречии. Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием наречий	Знать общее грамматическое значение морфологических признаков, роль наречия в предложении, правила правописания наречий. Уметь определять наречия в тексте, определять синтаксическую функцию правильно п
66	Систематизация изученного о служебных частях речи. Особенности правописания предлогов с самостоятельными частями речи.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного ранее о предлоге. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.	Знать особенности правописания самостоятельных частей речи. Уметь писать предложения самостоятельными частями речи
67	Союзы. Правописание союзов	1	Систематизация ЗУН	Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.	Знать правила правописания союзов. Уметь писать некоторые предложения, употребляя сложные пре
68	Особенности правописания частиц с самостоятельными частями речи. Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием частиц	Знать правила правописания самостоятельных частей речи; правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Уметь писать части
69	Итоговая контрольная работа по типу ЕГЭ	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные о
70	Анализ итоговой контрольной работы	1	Урок коррекции		
71-72	Резерв				