

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 10 классе

Количество часов 2 часа в неделю (72 часа) ( в т.ч. региональный компонент)

Программа разработана в соответствии с примерной программой на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов, автор-составитель Баранов М.Т.

## РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Задачей обучения в 10 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, - составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), тематического и поурочного планирования по русскому языку к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко.

- Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшекласник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Результаты обучения**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### Элементы педагогических технологий

- 1) личностно-ориентированное обучение;
- 2) здоровьесберегающие технологии;
- 3) проблемное обучение;
- 4) тест-технологии;
- 5) сотрудничество
- 6) блочно-модульная технология
- 7) ИКТ

## **Содержание программы**

### **10 класс**

#### ***Введение***

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык

межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

### ***Лексика. Фразеология. Лексикография***

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

***Фонетика. Графика. Орфоэпия*** Орфоэпия. Основные правила произношения.

### ***Морфемика и словообразование***

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### ***Морфология. самостоятельные части речи, служебные части речи***

#### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

#### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

#### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности

употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния.** Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова.** Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

**Частицы** как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

- Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е.

Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.

- *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),
- *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).
- *Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова.* - Волгоград: Учитель, 2011.

**Поурочное планирование  
10 класс (72 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы основного содержания	Требования подготовки
<b>Общие сведения о языке – 4 часов</b>					
1	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	1	Урок усвоения новых знаний	Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Русский язык в Российской Федерации. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	Знать: функции языка в современном мире; формы существования национальных языков. Уметь: микроанализировать текст при анализе явления. Иметь представление о социальной функции языка. Уметь анализировать тексты различных национальных языков; работать с текстами различных жанров и стилей
2	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Культура публичной речи	1	Комбинированный	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи	Знать виды речевого общения, коммуникативные ситуации речевого общения; уметь анализировать коммуникативные ситуации при анализе явления, отличать официальное и неофициальное, публичное и непубличное речевое общение; использовать различные виды речевого общения
	Учебно-научный, деловой, публицистический			Понятие стилей и типов речи и их разновидности. Сфера	Знать отличительные признаки стилей

3	кий стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи.	2	Развитие речи	применения различных стилей, задачи речи, характеристики высказываний стилей речи, языковые средства.	Уметь создавать разных функциональных смысловых типов жанров.
4	Понятие о норме литературного языка. Типы норм	2	Урок усвоения новых знаний	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Языковая норма и её основные особенности. Понятие нормы, основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).	Иметь представление о культуре речи, о нормах и их происхождении в языке. Уметь различать типы норм
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография -11 часов</b>					
5	Лексические нормы. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова и их употребление	1	Комбинированный	Лексическая система русского языка. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение». Различение прямого и переносного значений слов. Сравнение статей в толковом словаре, определение значения многозначного слова	Знать лексические причины и виды ошибок, связанные с нарушением норм; смысл однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение, речь письменная, монологическая и диалогическая. Уметь работать со словарем; редактировать предложения, если были нарушены лексические нормы; определять переносное значение слова; значение многозначно
6	Тропы как выразительные средства языка	2	Комбинированный	Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.	Знать понятия синонимия, антонимия, паронимия, их способы выявления. Уметь определять в
7	Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте	2	Систематизация ЗУН	Формирование умения определять смысловые отношения между словами. Синонимия в системе русского языка. Антонимы, омонимы, паронимы, их значение в контексте. Лексическая и стилистическая синонимия. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств	Знать специфические смысловые отношения между словами; находить синонимы, омонимы, паронимы в тексте; пользоваться синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, их значения в контексте
					Знать стилистические применения стилей, задачи речи, характеристики высказываний стилей речи, языковые средства.

8	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.	1	Комбинированный урок	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.	высказывания языковые средства уместно употребить межстилевую и книжную лексику; исправлять ошибки.
9	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1	Комбинированный урок	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского народа и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности её освоения.	Знать группы происхождения различать группы происхождения определять и стилистически пользоваться иностранными справочной
10	Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.	1	Комбинированный урок	Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.	Знать понятия диалектизма профессиональные термины, арготизмы. Уметь находить диалектизмы профессиональные термины, арготизмы. Уметь пользоваться лингвистическими словарями и литературой
11	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1	Комбинированный урок	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	Знать понятия фразеологизма фразеологизмы определять значения фразеологизмов использовать фразеологизмы исправлять ошибки связанные с фразеологизмами пользоваться фразеологизмами
12	Фигуры речи как выразительные средства языка	1	Комбинированный урок	Фигуры речи: антитеза, градация, параллелизм, анафора, эпитифора, оксюморон, инверсия, бессоюзие и многосоюзие — как выразительные средства языка	Знать, что такое фигуры речи. Уметь отличать одну фигуру от другой в текстах
13	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование	1	Практикум	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование	Уметь пользоваться словарями и лингвистическими справочниками
14	Контрольная работа. Лексический анализ текста с решением тестовых задач	1	Контроль ЗУН	Определение уровня изученного материала. Обобщение и тематический контроль знаний, умений и навыков	Знать основы лексического анализа применять и материал на
15	Культура учебно-научного	1	Урок развития	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад. Совершенствование культуры	Знать особен

15	стиля (устная и письменная формы). Написание доклада.	1	речи	учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	научного общ писать докла
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия – 1 час</b>					
16	Орфоэпические нормы современного русского языка	1	Комбини рованный урок	Роль орфоэпии в устном общении. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения	Знать орфоэп нормы совре русского язы соблюдать в речевого общ основные но современног языка
<b>Морфемика. Словообразование. Орфография – 20 часов</b>					
17	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Употребление прописных и строчных букв	1	Комбини рованный урок	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв	Знать, в чём принципы ру орфографии; употреблени букв. Уметь знания по фс морфемике, словообразо практике пра говорения; п употреблять строчные бу
18	Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм.	1	Комбини рованный урок	Понятие орфограммы. Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных	Знать правил употреблени объяснять ус написания Ь писать слова
19	Состав слова. Употребление однокоренных слов. Словообразовательный и морфемный разбор.	1	Комбини рованный урок	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения.	Знать состав лексическое грамматичес морфем; выр словообразо средства; экс стилистичес корней, суфф приставок в художествен
20	Основные способы образования слов. Словообразовательный и морфемный разбор.	2	Комбини рованный урок	Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова.	Знать основ образования определять с образования выполнять с. образовател слов; объяснять рс выразительн связанных с словообразо пользоваться словообразо словарем.
					Знать правил правописани

21	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне	2	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных	чередующих корне. Уметь писать основные правила правописания чередующихся гласных; пользоваться словарями
22	Правописание гласных после шипящих и ц. Буквы и, у, а после шипящих. Буквы ы – и после ц.	2	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием гласных после шипящих и ц.	Знать правила правописания после шипящих и ц. Уметь применять основные правила правописания после шипящих и ц. пользоваться словарями
23	Правописание согласных в корне слова	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием согласных в корне слова	Знать правила правописания согласных в корне слова. Уметь применять основные правила правописания согласных в корне слова; пользоваться словарями
24	Двойные согласные	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием двойных согласных	Знать правила правописания двойных согласных. Уметь применять основные правила правописания двойных согласных; пользоваться словарями
25	Контрольный диктант с творческим заданием (мини-сочинение на основе текста)	1	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные правила правописания. Уметь применять основные правила правописания в творческом задании. Уметь применять основные правила правописания в творческом задании.
26	Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы). Написание реферата.	1	Урок развития речи	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: реферат. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать особенности научного и делового общения. Уметь писать реферат
27	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Знать типы и правила правописания приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Уметь применять основные правила правописания приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме; пользоваться словарями
28	Правописание приставок пре- и при-	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок пре- и при-	Знать типы и правила правописания приставок пре- и при-. Уметь применять основные правила правописания приставок пре- и при-; пользоваться словарями

29	Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Буквы Ы и И после приставок	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием согласных на стыке приставки и корня; правила правописания букв Ы и И после приставок	Знать правил правописания корней. Уметь писать слова согласных на приставки и правильно писать буквами И и приставок; пользоваться словарями
30	Употребление разделительных ь и ь.	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием разделительных ь и ь.	Знать правил употребления разделительных ь и ь. Уметь писать слова с разделительными ь и ь; пользоваться словарями
31	Буквы о – ё после шипящих и ц.	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием букв о – ё после шипящих и ц.	Знать правил употребления букв о – ё после шипящих и ц. Уметь правильно писать слова с буквами о – ё после шипящих и ц. пользоваться словарями
32	Общие правила правописания сложных слов	1	Комбинированный урок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием сложных слов	Знать правил правописания слов. Уметь писать сложные слова; пользоваться словарями
33	Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.	1	Комбинированный урок	Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов	Знать правил переноса слов; правил графического сокращения слов. Уметь применять правила переноса и сокращения слов.
34-35	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные о
36	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание тезисов	1	Урок развития речи	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: тезис. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать особенности научного и делового общения. Уметь составлять тезисы
<b>Морфология и орфография -36 часов</b>					
37	Систематизация изученного об имени существительном. Род и число существительных	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного об имени существительном. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Род и число существительных. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи	Знать общие грамматические правила морфологические и синтаксические правила имени существительного. Уметь определять род и число существительных. Уметь согласовывать существительные с другими частями речи.

				в предложении	имеющие фс единственно множествен прилагательны глаголами-св
38	Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.	1	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	Знать правил правописани родительном предложном единственно Уметь прави. и И в родите дательном и падежах еди: числа.
39	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода	1	Систематизация ЗУН	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода	Знать наличи окончаний н существител мужского ро, именительнс влияние лекс значения слс окончание. У правильно у некоторые существител рода в имени падеже.
40	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.	1	Систематизация ЗУН	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.	Правила пра существител родительном множественн числа.Прави писатьсущес родительном множественн
41	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.	1	Систематизация ЗУН	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже.	Знать правил правописани названий нас пунктов в тв падеже. Умет писать фами населенных творительно
42	Правописание суффиксов имен существительных.	2	Систематизация ЗУН	Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением и суффиксов, вносящих в существительные добавочные оттенки значения	Знать правил правописани имен существител правильно п имен сущест
43	Правописание сложных имен существительных.	2	Систематизация ЗУН	Правописание сложных имен существительных.	Знать правил правописани имен сущест Уметь прави. сложные имс существител
44-45	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основн литературно: Уметь приме изученные о
46	Культура учебно-научного общения (устная и	1	Урок развития	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: рецензия. Совершенствование культуры	Знать особен научного и д

40	письменная формы). Написание рецензии	1	речи	учебно-научного общения в устной и письменной форме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	общения. Ум тезисы
47	Систематизация изученного об имени прилагательном. Употребление некоторых форм прилагательных.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного об имени прилагательном. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении	Знать общее грамматическое морфологическое и синтаксическое значение имени прилагательного. Уметь правильно употреблять прилагательные в предложении. Знать степени сравнения прилагательных. Уметь употреблять прилагательные в краткой форме.
48	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	Систематизация ЗУН	Правописание окончаний имен прилагательных.	Знать правила правописания окончаний имен прилагательных. Уметь правильно писать окончания прилагательных.
49	Правописание суффиксов имен прилагательных.	3	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов имен прилагательных.	Знать правила правописания суффиксов имен прилагательных. Уметь правильно применять суффиксы при образовании имен прилагательных.
50	Правописание сложных имен прилагательных.	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием сложных имен прилагательных.	Знать правила правописания сложных имен прилагательных. Уметь правильно применять суффиксы при образовании имен прилагательных.
51-52	Контрольный диктант и анализ по теме «Систематизация изученного об имени прилагательном».	1	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные правила правописания имен прилагательных. Уметь применять полученные знания на практике.
53	Культура делового общения (устная и письменная формы). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	1	Развитие речи	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Составление деловых документов различных жанров: расписки, доверенности, резюме. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать правила составления деловых документов различных жанров: заявление, доверенность, расписка, резюме. Уметь составлять деловые документы различных жанров.

54	Систематизация изученного об имени числительном. Правописание и употребление числительных	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием числительных об имени числительном. Систематизация	Знать правила правописания числительных, правильно писать числительные, употреблять
55	Систематизация изученного о местоимении. Особенности употребления местоимений.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о местоимении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли местоимения в предложении.	Знать общие грамматические признаки, силу роль местоимения в предложении, правописание местоимений, правильно писать местоимения, употреблять местоимения, находить в предложении местоимения, определять их синтаксическую роль
56	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	2	Комбинированный	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием местоимений	Знать правила правописания неопределённых и отрицательных местоимений, правильно писать неопределённые и отрицательные местоимения
57	Систематизация изученного о глаголе. Спряжение глаголов	1	Комбинированный	Систематизация изученного ранее о глаголе. Особенности функционирования глаголов в речи. Спряжение глаголов	Знать общие грамматические признаки, силу роль глагола в предложении, умение определять синтаксическую роль глагола, правильно определять спряжение глагола
58	Правописание глаголов	2	Комбинированный	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием глаголов	Знать правила правописания глаголов, уметь правильно писать глаголы
59	Систематизация изученного о причастии. Образование причастий	1	Комбинированный	Систематизация изученного о причастии. Особенности функционирования причастия в речи. Образование причастий	Знать общие грамматические признаки, силу роль причастия в предложении, уметь определять синтаксическую роль причастия, употреблять причастия в устной и письменной речи, образовывать причастия
60	Правописание суффиксов причастий	1	Комбинированный	Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия, изученных в 7-8 классах	Знать правила правописания причастий, уметь правильно писать суффиксы причастий
61	Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н – НН в	1	Систематизация ЗУН	Краткие и полные страдательные причастия. Актуализация навыков применения	Знать правила правописания причастий с Н – НН в полных причастиях и прилагательных с Н – НН

	прилагательных и причастиях.		зация ЗУН	орфограмм, связанных с правописанием Н – НН в прилагательных и причастиях	ообразовывае краткие форм правильно у нн в причаст прилагательн
62	Систематизация изученного о деепричастии. Значение и употребление деепричастий	2	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о деепричастии. Особенности функционирования деепричастия в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм деепричастия, изученных в 7-8 классах.	Знать общее грамматическое значение морфологических признаков, роль деепричастия в тексте, определять деепричастия в устной и письменной речи; образовать деепричастия основных типов и пунктограмм деепричастия в 7-8 классах.
63-64	Контрольная работа по типу ЕГЭ. Тест. Анализ работ.	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные о
65	Систематизация изученного о наречии. Правописание наречий	2	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного о наречии. Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием наречий	Знать общее грамматическое значение морфологических признаков, роль наречия в предложении, правила правописания наречий. Уметь определять наречия в тексте, определять синтаксическую функцию правильно п
66	Систематизация изученного о служебных частях речи. Особенности правописания предлогов с самостоятельными частями речи.	1	Систематизация ЗУН	Систематизация изученного ранее о предлоге. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.	Знать особенности правописания самостоятельных частей речи. Уметь писать предложения самостоятельными частями речи
67	Союзы. Правописание союзов	1	Систематизация ЗУН	Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.	Знать правила правописания союзов. Уметь писать некоторые предложения, употребляя сложные пре
68	Особенности правописания частиц с самостоятельными частями речи. Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.	2	Систематизация ЗУН	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием частиц	Знать правила правописания самостоятельных частей речи; правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Уметь писать части
69	Итоговая контрольная работа по типу ЕГЭ	2	Урок контроля	Определение уровня усвоения материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать основные литературные произведения. Уметь применять изученные о
70	Анализ итоговой контрольной работы	1	Урок коррекции		
71-72	Резерв				