|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Тип урока** | **Формы организации** | **Элементы**  **содержания** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Вид контроля** | **Д/з** |
|
| **Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (7ч)** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | Усвоение новых знаний | Лекция | Цели и задачи курса. Особенности профориентационной работы в современных условиях. | Самостоятельно ставить цель и задачи курса ОВП;  Определять правила выбора профессии | Опрос | Выучить термины,  работа над профориента-ционной картой |
| 2 | Основы профессионального самоопределения. | Урок – практикум. | Лекция.  Практическая работа | Цель и смысл жизни. Этапы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Формула оптимального выбора профессии.  Поиск цели жизни. | Знать определения «Цель и смысл жизни», «Профессиональное самоопределение», знать типы учебных заведений, этапы профессионального самоопределения.  использовать приобретённые знания для выбора оптимального учебного заведения для получения желаемой профессии. | Опрос | Выучить термины, таблица |
| 3 | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения | Усвоение новых знаний | Лекция | Понятие рынка труда. Условия формирования рынка труда. Структура рынка труда. Молодежь на рынке труда. | знать:  условия формирования и структуру современного рынка труда, типы рынка труда.  Отличать разные типы рынков труда. | Опрос | Выучить термины, конспект. |
| 4 | Значение, ситуация и правила выбора профессии | Усвоение новых знаний | Лекция.  Практическая работа. | Изменения в мире профессий. Рынок профессий. Престижные профессии.  Составление словаря современных престижных профессий. | знать:  Современный рынок профессий, престижные профессии.  Составлять словарь современных престижных профессий. | Опрос | Выучить конспект, составить словарь профессий. |
| 5 | Типичные ошибки при выборе профессии . | Урок – практикум. | Лекция.  Практическая работа. | Понятия «профессия», «специальность», «должность». Профессиограмма. | знать:  Определения «профессия», «специальность», «должность», «профессиограмма».  Отличать профессии, специальности, должности. | Опрос | Выучить термины |
| 6 | Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура | Самостоятельная работа | Практическая работа. | Основные разделы проекта: обоснование профессии, профессиограмма профессии, план подготовки к приобретению профессии, готовность к профессиональному самоопределению. | знать:  Классы, отделы, группы и типы профессий.  Учащиеся должны уметь:  Соотносить профессии к определенному классу профессий, составлять формулу выбранной профессии. | Решение тестов | Повторить все изученное |
| 7 | Контрольная работа по разделу «Основы профессионального самоопределения» | Самостоятельная работа | Практическая работа |  | Знать основные понятия раздела | Тестирование, терминологический диктант |  |
| **Раздел 2. Мир труда и профессий (6ч)** | | | | | | | |
| 8 | Профессия и специальность: происхождение и сущность | Вводный урок | лекция | Происхождение труда. Разделение труда. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Основные характеристики профессий. | Записать в тетрадь основные опорные понятия. | Опрос | Выучить новые термины и понятия |
| 9 | Многообразие мира труда | Комбинированный | Лекция    Практическая работа | Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. продукты трудовой деятельности. | Определять предмет труда и продукты трудовой деятельности.  Записать основные понятия. | Опрос | Заполнить таблицу в тетради. |
| 10 | Классификация профессий. Формула профессии | Комбинированный | Лекция | Классификационные признаки. Классы профессии. Отделы профессий. Группа профессии. Формула профессий и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению | Знать способы классификации. Записать в тетрадь основные понятия. | Опрос | Определить формулу своей будущей профессии |
| 11 | Профессиональная деятельность и карьера человека | Комбинированный | Лекция  Практическая работа | Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. | Знать понятия «компетенция», «профессиональное мастерство».; структуру плана профессиональной карьеры | опрос | Заполнить таблицу в тетради. |
| 12 | Рынок труда и его требования к профессионалу | Комбинированный | Лекция | Сущность труда и принципа его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. | Знать: требования к современному профессионалу. Профессии 21 века. Рынок труда в Новосибирской области | опрос | Выучить опорные понятия.  Изложить в тетради сведения о личных и профессиональных качествах, профессионального идеала. |
| 13 | Контрольная работа по разделу «Мир труда и профессии» | Самостоятельная работа | Практическая работа |  | Знать основные понятия и термины раздела. |  |  |
| **Раздел Человек и профессия (10 ч )** | | | | | | | |
| 14 | Профессионально важные качества личности | Вводный урок | лекция | Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Направленность личности, показатели профессиональной направленности. | Знать: Типологические особенности человека.  Определить сущность понятия «профессиональное призвание» | опрос | Заполнить таблицу в тетради |
| 15 | Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии | Комбинированный | Лекция  Практическая работа | Сущность понятий «интересы» и «склонности». Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. | Отличать интерес от склонности, способы формирования профессиональных интересов.  Знать мотивы выбора профессии, группы мотивов выбора профессии. | Опрос | Записать в тетрадь опорные понятия. Определить свои склонности к сфере профессиональной деятельности (методика ОПГ) и мотивов выбора будущей профессии (анкета) |
| 16 | Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении | Комбинированный | Лекция | Ценностная ориентация, как избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его убеждений, установок и предпочтений. | Запись в тетрадь опорных понятий.  Определение ценностей  школьников с помощью методики «к чему стремятся люди в жизни» | опрос | Выучить конспект |
| 17 | Особенности психических процессов и выбор профессии | Комбинированный | Лекция | Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Внимание, свойства внимания. Память. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля. | Знать: виды представлений, памяти, эмоциональных состояний. | Опрос. | Выучить конспект |
| 18 | Темперамент и выбор профессии | Комбинированный | Лекция | Сущность и типы темперамента, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности человека. | Давать психологическую характеристику темпераментов. | Опрос | Определить свой тип темперамента по методике Айзенка. |
| 19 | Характер и выбор профессии | Комбинированный | Лекция | Определение понятия «характер». Черты и типы характера  Характер и выбор профессии Общие требования типов профессии к характеру человека. | Уметь определять положительные и отрицательные черты характера в отношении человека к себе, другим людям, различным видам деятельности. | Опрос | Выучить конспект. |
| 20 | Роль способностей в профессиональной деятельности | Комбинированный | Лекция | Сущность понятия «способности», общие и специальные способности. Уровни развития способностей. Типы профессии и специальные способности. | Знать основные свойства специальных способностей, уровни способностей.  Записать в тетрадь опорные понятия. | опрос | Определить свои склонности |
| 21 | Тип личности и выбор профессии. | Комбинированный. | Лекция.  Практическая работа. | «Хочу» - интересы, склонности, профессиональная направленность личности.  «Могу» - личностные возможности.  «Надо» - информация о состоянии рынка труда.  Формула оптимального выбора профессии. | Учащиеся должны знать:  Правила выбора профессии.  Применять формулу оптимального выбора профессии. | Опрос | Выучить конспект, придумать заданные ситуации |
| 22 | Здоровье и выбор профессии. | Комбини-рованный | Лекция.  Практическая работа | Роль здоровья человека в выборе будущей профессии. Медицинские противопоказания.  Определение круга профессий исходя из состояния здоровья. | Учащиеся должны знать  Медицинские противопоказания для различных групп профессий.  Учащиеся должны уметь  Определять медицинские противопоказания и неблагоприятные факторы для различных профессий. | Опрос | Выучить конспект. |
| 23 | Профессиональная пригодность. | Комбинированный | Лекция | Сущность и степени профессиональной пригодности. Признаки профессиональной пригодности, профессионального соответствия. Тест Холланда. | Знать основные понятия и термины. | опрос | Подготовка к самостоятельной работе по разделу 3 |
| **Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (10ч)** | | | | | | | |
| 24 | Анализ профессионально деятельности | Урок – практикум | Беседа. Практическая работа. | Психограмма как составная часть профессиограммы. Роль профессиограмм и психограмм в подготовке учащихся к профессиональному самоопределению. | Выявить источники информации о профессиях. Знать что такое профессиограмма и ее предназначение | опрос | Разработка профессиограммы предполагаемой профессии |
| 25 | Профессиональная пробы и творческие проекты | Урок – практикум | Практическая работа | Этапы профессионального самоопределения. Виды и требования к самоконтролю. Анкеты: «Опросник профессиональной готовности», «Карта самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению». | Знать: Критерии оценки выбора профессии.  Оценивать свою готовность к выбору профессии. | Решение тестов | Составить личный проф. план. |
| 2627. | Профессиональные и жизненные планы. | Комбини-рованный | Лекция.  Практическая работа | Карьера, типы карьеры. Профессиональный план. | знать  Определения «карьера», «профессиональный план», «профессиональная пригодность», понимать, как влияет профессиональная пригодность на реализацию профессионального плана и карьера.  Определять степень профессиональной пригодности и строить личный профессиональный план. | Решение тестов | Выучить термины. |
| 28 | Планирование личной профессиональной карьеры. | Урок – практикум | Практическая работа | Критерии построения личной профессиональной карьеры.  Построение личной профессиональной карьеры. | уметь  Планировать личную профессиональную карьеру, используя данные критерии, анализировать личный профессиональный план. | Опрос | Составить личный проф. план. |
| 29 | Профориентационная игра. | Урок – практикум | Практическая работа | Профориентационная игра «На что потратить жизнь» | знать  Правила игры, использовать знания о себе, полученные на уроках.  Сделать выбор, соответствующий их жизненным целям. | Опрос | Составить личный проф. план. |
| 30 | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание | Урок – практикум | Практическая работа | Человеческие ресурсы. Виды возможностей человека. Суть профессионального саморазвития и самовоспитания | Использовать методы профессионального самовоспитания: самоубеждение, самовнушение, самоприказ, самообразование, самоконтроль, самооценка. | Решение тестов | Составить план подготовки к приобретению профессии |
| 31 | Профессиональная консультация | Урок – практикум | Практическая работа | Сущность, цель, задачи профессиональной консультации. Виды и задачи профессиональной консультации. | Знать и уметь применять на практике формы проведения профессиональных консультаций. | Подготовка учащихся к профессиональной консультации | Составить дома перечень вопросов к профконсультации |
| 32 | Пути получения профессионального образования | Урок – практикум | Беседа. Практическая работа. | Государственный стандарт профессионального образования. Система профессиональной подготовки кадров. Источники информации о профессиональных ученых заведениях | Знать где получить информацию о профессиональных учебных заведениях.  Определить свои склонности к определенной профессии. | Опрос | Собрать информацию о профессии из различных источников. |
| 33 | Принятие решения о профессиональном выборе | Урок – практикум | Беседа. Практическая работа. | Готовность к профессиональному самоопределению. Показатель готовности, уровни профсамоопределения. | Знать и уметь пользоваться  алгоритмом выбора профессии. | Решение тестов | Заполнить карту готовности к профессиональному самоопределению |
| **Раздел 5. Творческий проект «Мой выбор» (2ч)** | | | | | | | |
| 34 | Творческий проект. Мой профессиональный выбор. | Урок – практикум | Практическая работа | Опорная схема размышлений по выбору профессии. | Учащиеся должны знать  Критерии оценки выбора профессии. | Составление тезисов проекта | Описать пути получения выбранной профессии. |
| 35 | Защита творческого проекта. | Комбини-рованный | Конференция | Индивидуальная программа самосовершенствования и развития для достижения успеха в будущей профессии. | Знать  Примерную схему самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.  дать самооценку |  | Составить индивидуальную программу самосовершенствования |