муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирск

« Средняя образовательная школа № 71»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Серафимов/Директор МБОУ СОШ №71 | Рекомендовано к утверждению на ПС№1От 31 августа 2016 года. | Рассмотрено на заседании МО учителей естественных наук :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шпилёва О.А/.Руководитель МО |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 классов

( ФК ГОС основного общее образование)

 2016-2017 учебный год

Преподаватель-организатор ОБЖ Серафимов А.А

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 10 класс.**

 Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004), на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов: В.Н.Латчук (руководитель),С.К.Миронов,

С.Н. Вангородский М.: Дрофа.

Реализация программы осуществляется на базовом уровне, в рамках часов выделенных на реализацию федерального компонента в соответствии с учебным планом ОУ – 1 час в неделю (36 часов в год), а так же 35 часов на 5-ти дневные сборы по ОВС на базе воинской части для юношей допризывного возраста.

 **Язык на котором осуществляется обучение предмету**: русский язык

**Цели и задачи курса:**

* Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций об обязанностях граждан по защите государства;
* Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
* Развитие у учащихся черт личности , необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
* Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в ЧС, использовать СИЗ и коллективной защиты ,оказывать

 **Для реализации программного содержания используется:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский – М: Дрофа .

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопас­ности жизнедеятельности. 10 класс: методическое по­собие. — М.: Дрофа.

Миронов С.К. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом 5-11 классы. / М: Дрофа-2004

А.А. Михайлов Игровые занятия в курсе ОБЖ.5-9 классы./М.Дроф.

Г.П. попов Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 классы (школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками)- Волгоград: изд. «Учитель»-2006г

 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

 **Характеристика особенностей программы:**.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- Конституции Р.Ф.;

- « О безопасности»;

-« Об обороне»;

-« О противодействии терроризму»;

-« О воинской обязанности и военной службе»;

-« О статусе военнослужащих»;

-«Об альтернативной гражданской службе»;

-« О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в социальной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

Раздел III «Основы военной службы» изучаются темы: « Основы обороны государства», Воинская обязанность», « Основы подготовки к военной службе»(учебные сборы).

**Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся**

Осуществля­ется в виде тестирования, фронтального опроса, проверочных работ, контрольных работ, индивидуальной работы с карточками, сдачи зачётов по практическим навыкам.

**Содержание программы**

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

*Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования*

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях ,связанных с авариями транспортных средств. Автономное существование человека в условиях природной среды.

*Правила безопасного поведения в условиях криминогенного характера*

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах и на массовых мероприятиях. Правила поведения в общественном и железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения дома.

*Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.*

Основные законодательные и нормативные правовые акты РФ в области безопасности личности ,общества и государства .Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

*Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.*

Предназначение и задачи гражданской обороны, Структура и органы управления ГО. Организация защиты учащихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.

*Современные средства поражения и их поражающие факторы*

Ядерное и химическое оружие . Бактериологическое оружие и обычные средства поражения.

*Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.*

Системы оповещения населения о ЧС. Способы и порядок оповещения населения

*Организация защиты населения то поражающих факторов ЧС.*

Предназначение и классификация средств инженерной защиты .Убежища и ПРУ. Укрытия простейшего типа. Размещение и правила поведения людей в убежище.

*Средства инд. Защиты*

СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи, Медицинские средства защиты.

*Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.*

Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Понятие здоровья и его составляющих .Понятие ЗОЖ и его компоненты .Основные инфекционные заболевания. Понятия :эпидемия, пандемия. Пути передачи инфекции. Иммунитет. Антигены и антитела. Вакцинация и ревакцинация. Наиболее распространенные инфекционные заболевания , их инкубационный период и симптомы. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. ПМП при утоплении и обморожении.

**Основы военной службы.**

***Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ . Виды ВС РФ И и их характеристика.

Рода войск, не входящие в ВС РФ. Специальные войска. Тыл ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны Реформы ВС. Другие войска их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество-основа боевой готовности частей, подразделений. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.

**Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)**

Основы подготовки граждан к военной службе . Начальная военная подготовка . Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности суточного наряда. Организация караульной службы. Ознакомление с разводом суточного наряда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Требования к уровню подготовки учащимся 10 класса**

В результате изучения программы основного общего образования по ОБЖ ученик
должен:

1.знать/понимать:

— основы здорового образа жизни; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- основы военной службы.

2.уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

— соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; оказывать реанимационную помощь;

-применять на практике знания полученные по ОВС;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах скопления людей;
— действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
— с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

— при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

- уметь применять на практике и выполнять знания и умения по основам военной службы

 **Тематическое планирование учебного материала 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №учебнойнедели | Сроки | Тема урока | Кол-вочасов | Кол-во к/р, тестов , с/р,пр/р |
| Iразд. |  | Безопасность и защита человека в опасных и ЧС | 15 часов |  |
| 1. | 3,09 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе. | 1час |  |
| 2 | 10,09 | Автономное существование человека в условиях природной среды | 1час | 1 тест |
| 3 | 17,09 | Правила безопасно проведения в ситуациях криминального характера | 1час | 1 тест |
| 4 | 24,09 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1час | 1 тест |
| 5. | 1,10 | Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного и природного происхождения | 1час |  |
| 6. | 8,10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1час | 1пр/р |
| 7 | 15,10 | Законодательные акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. | 1час | 1тест |
| 8. | 22,10 | Гражданская оборона как система мер по защите населения во время военных действий. | 1час |  |
| 9. | 29,10 | Ядерное и химическое оружие. | 1час | 1 пр/р |
| 10. | 12,11 | Бактериологическое оружие и обычные средства поражения | 1час | 1 пр/р |
| 11. | 19,11 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | 1час |  |
| 12. | 26,11 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. | 1час |  |
| 13. | 3,12 | Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ) | 1час | 1тест |
| 14. | 10,12 | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. | 1час |  |
| 15. | 17,12 | Контрольная работа. «Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время» | 1час | 1к/р |
| IIраздел |  | Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни | 10 часов |  |
| 16. | 24,12 | Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни | 1час | 1 тест |
| 17. | 14,01 | Инфекционные заболевания ,их пути передачи и профилактика. | 1час |  |
| 18. | 21,01 | Наиболее распространённые инфекционные заболевания | 1час | 1 тест |
| 19. | 28,01 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1час | 1 тест |
| 20. | 4,02 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1час |  |
| 21. | 11,02 | Употребление табака и его влияние на здоровье человека | 1час |  |
| 22. | 18,02 | Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека | 1час |  |
| 23 | 25,02 | Наркомания и токсикомания. | 1час | 1 тест |
| 24. | 4,03 | ПМП при утоплении и обморожении | 1час |  |
| 25. | 11,03 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1час |  |
| IIIраздел |  | Основы военной службы | 11часов |  |
| 26. | 18,03 | История создания ВС РФ, | 1час |  |
| 27. | 8,04 | Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и их характеристика. | 1час | 1 пр/р |
| 28 | 15,04 | Рода войск , не входящие ВС РФ. Специальные войска. Тыл ВС. | 1час |  |
| 29. | 22,04 | Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны. РеформыВС. | 1час |  |
| 30. | 29,04 | Другие войска их состав и предназначение. | 1час | 1 тест |
| 31. | 6,05 | Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. | 1час |  |
| 32. | 13,05 | Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений | 1час |  |
| 33. | 20,05 | Дни воинской славы России | 1час |  |
| 34. | 27,05 | Государственная и военная символика ВС РФ. | 1час | 1 тест |
| 35. | 3,06 | Традиции и ритуалы ВС РФ | 1час |  |
| 36 | 10,06 | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | 1час |  |
|  |  |  Итого: | 36часов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ****(практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) – 35 часов** | **Кол-во****часов** |
| 1ур. | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 1час |
| 2-3ур. | Размещение и быт военнослужащих. | 2часа |
| 4ур. | Суточный наряд , обязанности суточного наряда | 1час |
| 5-6ур. | Организация караульной службы. Показное занятие по практической подготовке караула  | 2часа |
| 7ур. | Ознакомление с разводом суточного наряда. | 1час |
| 8-12ур. | Строевая подготовка | 5часов |
| 13-27ур. | Огневая подготовка | 15 часов |
| 28-31ур | Тактическая подготовка | 4часа |
| 32-35ур. | Физическая подготовка | 3часа |
|  | ИТОГО: | 35часов |
|  | **ВСЕГО за курс**  | **71 час** |

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

« Средняя образовательная школа № 71»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Серафимов/Директор МБОУ СОШ №71 | Рекомендовано к утверждению на ПС№1От 31 августа 2016 года. | Рассмотрено на заседании МО учителей естественных наук :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шпилёва О.А/.Руководитель МО |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 классов

( ФК ГОС основного общее образование)

 2016-2017 учебный год

Преподаватель-организатор ОБЖ Серафимов А.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по « Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004), на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов: В.Н.Латчук (руководитель) С.К.Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа,2012.

Программа курса реализуется в рамках часов выделенных за счёт федерального компонента , программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю)

 **Язык на котором осуществляется обучение предмету**: русский язык

**Цель курса**:

Воспитание у учащихся сознательного отношения к вопросам укрепления и сохранения здоровья, формирование у них способностей безопасно адаптироваться к наиболее экстремальным видам деятельности, особенно при выполнении конституционного долга по защите Отечества, интересов общества и государства.

 **Задачи курса:**

* Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и ЗОЖ, государственной системе защиты населения то опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства;
* Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремление выполнить долг по защите Государства;
* Развитие у учащихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения ЗОЖ;
* Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в ЧС, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

**Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся**

Осуществля­ется в виде тестирования, фронтального опроса, проверочных работ, контрольных работ, индивидуальной работы с карточками, сдачи зачётов по практическим навыкам.

 **Для реализации программного содержания используется:**

« Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для 11 классов образовательных учреждений/В.В. Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов,С.Н.Вангородский – М: Дрофа,2012г.,2013г.

В.Н.Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс методическое пособие/ М: Дрофа,2012.

Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Характеристика особенностей программы:

В настоящей программе реализованы требования ФЗ:

* Конституции РФ;
* « О безопасности»;
* « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
* « О гражданской обороне»;
* «О противодействии терроризму»;
* «Об обороне»;
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О статусе военнослужащих»;
* « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
* « Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
* Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены два раздела:

1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

2.Основы военной службы.

**Содержание программы.**

**Раздел I**

 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Неко-торые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Форми-рование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факто-ры, оказывающие влияние на гармонию сов-местной жизни. Психологические советы суп-ругам по достижению взаимопонимания, сохра-нения любви и уважения друг к другу. Семья в современном обществе. За-конодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недейст-вительным. Расторжение брака. Права и обя-занности родителей и детей. Лишение родитель-ских прав.Основные заболевания, передающие-ся половым путем, их признаки и профилакти-ка. Синдром приобретенного иммунодефицита **(СПИД)** и его профилактика. Уголовная ответ-ственность за заражение болезнью, переда-ющейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией**.** Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их харак-теристика. Причины и признаки кровотечений. Первая медицинская помощь при ра-нениях. Виды ран и их характеристика. Нало-жение различных видов повязок. Перваямедицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Первая медицинская помощь при пе-реломах. Признаки перелома. Виды переломов и их характеристика. Основные способы иммо-билизации поврежденной части тела при пере-ломе. Первая медицинская помощь при че-репно-мозговой травме и повреждениях позво-ночника. Нарушения нервной системы, требую-щие оказания первой медицинской помощи. Признаки травм головы и позвоночника. При-знаки сотрясения -головного мозга, первая по-мощь. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Пневмо-торакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения жи-вота. Перелом костей таза

Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Причины травматиче-ского шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие. Перваямедицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки- попадания инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Причины и признаки оста-новки сердца. Клиническая смерть и реанима-ция. Определение пульса на сонной артерии. Определение признаков жизни и смерти. После-довательность оказания экстренной реанимаци-онной помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы: острой сердечной недостаточности; инсульта

**Раздел II**

**Основы военной службы**

Воинская обязанность.Основные понятия о воинской обя-занности; ее содержание и структура. Войска, органы и формирования, в которых граждане исполняют военную службу. Правовые основы воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Состав комиссии по постанов-ке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову военкомата. Ува-жительные причины неявки по вызову воен-комата.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Задачи и организация профес-сионального психологического отбора. Норма-тивы по физической подготовке для нового по-полнения воинских частей. Оценка профессио-нальной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Осуществление обучения в соответствии с дополнительными образовательными про-граммами.Организация медицинского освиде-тельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Предвари-тельная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воин-ский учет. Категории годности к военной служ-бе по результатам медицинского освидетельст-вования. Увольнение с военной службы и пре-бывание в запасе. Виды и порядок увольнений. Причины досрочного увольнения военнослужа-щих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Осво-бождение от военных сборов.

Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Рос-сийской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные за-конодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гаран-тии и компенсации военнослужащим, проходя-щим военную службу по призыву.

Общевоинские уставы Вооружен-ных Сил Российской Федерации — закон воин-ской жизни. Из истории воинских уставов Рос-сии. Содержание общевоинских уставов Воору-женных Сил Российской Федерации. Понятие о боевых уставах.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Из истории приня-тия военной присяги российскими воинами. Со-держание военной присяги Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок принятия во-енной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности воен-нослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих пра-во заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военно-служащих, заключивших контракт.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Во-енная форма одежды. Из истории воинских зва-ний и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужа-щих.

Права и ответственность военнослу-жащих. Статус военнослужащего как совокуп-ность прав и свобод. Дисциплинарная, админи-стративная, материальная, уголовная ответ-ственность военнослужащих.

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
Российской Федерации Военнослужащий — патриот, с чес-тью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина. Мастерское владение оружием и боевой техникой в любых условиях обстанов-ки — одна из главных задач воина. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест-вам гражданина. Цели воинской деятельности, ее основные виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Глав-ные общие требования к каждому военнослужа-щему. Личная дисциплинированность как со-циально-психологическая и нравственная черта личности воина. Как стать офицером Российской ар-мии. Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования. Прави-ла приема в военно-учебные заведения. Обуче-ние в военно-учебном заведении. Международ-ная деятельность Вооруженных Сил Россий-ской Федерации. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов *.* Ограничение средств и методов веде-ния военных действий в международном гума-нитарном праве. Основные документы между-народного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы огра-ничений ведения военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Задачи гражданской обороны. Понятие о культурных ценностях. Использование белого флага. Цели создания нейтральной зон.

Психологические основы подготовки к военной службе .Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Стресс и дистресс . Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свой-ства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах во-еннослужащих. Совесть, честь и достоинство— основные требования к личности солдата. Чув-ства личности и военная служба. Самовоспита-ние и самосовершенствование личности. Психи-ческое саморегулирование и самоанализ.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Требования к уровню подготовки выпускников (11 класс).**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ
ученик должен:

1. Знать/понимать: - основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность личности;

Основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав предназначение ВС РФ;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинское освидетельствование, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а
также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

— предназначение, структура и задачи ГО РФ;

2. уметь:

-применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и
техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области ГО;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

3. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и
повседневной жизни:

— для ведения здорового образа жизни;

- при оказании пмп;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

— при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

**Тематическое планирование учебного материала 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №Учебной недели | Сроки | Название темы урока (раздела) | Кол-вочасов | Кол-во к/р, тестов , с/р,пр/р |
| Iраздел |  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 часов |  |
| 1. | 1,09-7,09 | Правила личной гигиены и здоровье | 1час |  |
| 2 | 8,09-14,09 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1час | 1 тест |
| 3 | 15,09-21,09 | Семья в современном обществе .Законодательство о семье | 1час |  |
| 4. | 22,09-28,09 | Болезни передаваемые половым путём(БППП). Уголовная ответственность за заражение БППП | 1час | 1 тест |
| 5. | 29,09-5,10 | ПМП при кровотечениях | 1час | 1 тест |
| 6. | 6,10-12,10 | ПМП при ранениях | 1час |  |
| 7. | 13,10-19,10 | ПМП при травмах ОДА, их профилактика(ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок и мышц) | 1час |  |
| 8 | 20,10-26,10 | ПМП при травмах ОДА, их профилактика(переломы) | 1час | 1пр/р |
| 9. | 27,10-9,11 | ПМП при черепно- мозговых травмах(ЧМТ) и повреждении позвоночника | 1час |  |
| 10. | 10,11-16,11 | ПМП при травмах груди, живота, области таза. | 1час | 1пр/р |
| 11 | 17,11-23,11 | ПМП при травматическом шоке. | 1час |  |
| 12 | 24,11-30,11 | Экстренная реанимация | 1час |  |
| 13 | 1,12-7,12 | Экстренная реанимация | 1час | 1 практика |
| 14. | 8,12-14,12 | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1час |  |
| IIраздел |  | Основы военной службы | 20 часов |  |
| 15 | 15,12-21,12 | Воинская обязанность. | 1час |  |
| 16 | 22,12-28,12 | Воинский учёт и его предназначение. | 1час | 1 тест |
| 17. | 9,01-13,01 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1час |  |
| 18. | 16,01-20,01 | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учёт. | 1час |  |
| 19. | 23,01-27,01 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1час | 1 тест |
| 20. | 30,01-4,02 | Правовые основы военной службы | 1час |  |
| 21 | 6,02-11,02 | Общевоинские уставы ВС РФ. | 1час |  |
| 22 | 13,02-18,02 | Военная присяга – клятва война на верность Родине. | 1час | 1пр/р |
| 23. | 20,02-25,02 | Прохождение воинской службы по призыву | 1час |  |
| 24 | 27,02-4,03 | Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1час |  |
| 25 | 6,03-11,03 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | 1час | 1пр/р |
| 26 | 13,03-18,03 | Права и ответственность военнослужащих | 1час |  |
| 27. | 20,03-23,03 | Военнослужащий – защитник своего Отечества, с честью и достоинством выполняющий свой долг. | 1час |  |
| 28. | 3,04-8,04 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, профессиональным и индивидуально- психологическим качествам гражданина. | 1час | 1 пр/р |
| 29 | 10,04-15,04 | Как стать офицером Российской армии. Международная деятельность ВС РФ. | 1час |  |
| 30 | 17,04-22,04 | Международное гуманитарное право(МГП). | 1час | 1пр/р |
| 31 | 24,04-29,04 | МГП и международные отличительные знаки | 1час |  |
| 32 | 1,05-6,05 | Психологические основы подготовки к военной службе. | 1час |  |
| 33 | 8,05-13,05 | Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ | 1час |  |
| 34 | 15,05-24,05 | Итоговый урок  | 1час |  |
|  |  | ИТОГО: | 34часа |  |