

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 71»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 71

_____ А.А.Серафимов

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

_____ Т.Е.Баранникова

Рабочая программа внеурочной деятельности

факультатив «Юные библиофилы»

Возраст обучающихся 11-12 лет

Руководитель: Демешина Елизавета Ивановна,
заведующая библиотекой

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по факультативу для 5-х классов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 71»;

Цель программы - достижение планируемых результатов, формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития и самоопределения учащихся.

Приобщить учащихся с юных лет к книге, научить работать с книгой, пользоваться всей имеющейся информацией в библиотеке.

Данная программа направлена на решение **следующих задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Цель и задачи рабочей программы сориентированы на становление личностных характеристик учащихся, сформулированных во ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

Данная рабочая программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Основные задачи общекультурного направления:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

II. Общая характеристика факультатива

Цель данного курса: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Основные задачи курса:

развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, эмоционально откликаться на прочитанное;

формировать умение воссоздать художественные образы литературного произведения;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству;

применение знаний, учить понимать русскую речь и говорить по русски детей с неродным русским языком.

развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

расширение коммуникативных способностей детей.

III. Описание места курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №71» и планом внеурочной деятельности на изучение курса отводится один час в неделю: всего – 35 часов.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Данный курс обеспечивает достижение учащимися следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные универсальные учебные действия

развитие любознательности

развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

учащийся получит возможность для формирования:

устойчивого интереса к новым способам познания.

учащийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные руководителем ориентиры действия в новом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

учащийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
владеть монологической и диалогической формой речи.
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
анализировать объекты, выделять главное;
подводить под понятие;
владеть логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий.

учащийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

К концу обучения учащиеся должны	
знать	уметь
Историю книги	Определять время создания определенного источника
Историю библиотек	Ориентироваться в понятиях «читатель», «библиотекарь» в разнообразии книг библиотечного фонда
Структура книги	Найти выходные данные, аннотацию, справочный аппарат книги.
Систематический каталог	Быстро и грамотно выбрать нужную книгу
Методы самостоятельной работы с литературой	ориентироваться в мире информации, свободно и быстро находить нужное
Выбор книги в библиотеке	Уметь самостоятельно выбрать книгу. Определить место книги на полке.

Содержание программы

Краткое описание разделов и тем занятий (разделы соответствуют определенной логической операции, которой будем обучать на занятии):

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счет выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Формы занятий	Характеристика деятельности учащихся
1	История книги 1.Знакомство с историей возникновения книг 2.Структура книги (как она устроена) 3.Оформление книги	3	Лекция- сообщение	Слушание, наглядный просмотр, видео-просмотр древнейших экспонатов
2	История библиотек 1.Древние библиотеки 2.Современные библиотеки	2	Лекция- сообщение	Знакомство с первыми библиотеками. Мультимедийный просмотр
3	Экскурсия в библиотеку. 1.Знакомство с библиотекой	1	Экскурсия	Наглядный просмотр устройства библиотеки: Читальный зал, абонемент, порядок расположения книжных стеллажей.
4	Правила обращения с книгой. 1.Бережное отношение к книге	1	Беседа, видеоурок	Слушание, просмотр видеороликов о правильном обращении с книгой.
5	1.Структура книги 2.Знакомство с элементами книги 3.Как построена книга	3	Сообщение, презентация	Слушание и рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, иллюстрации и т.д. Видео- просмотр устройства.
6	1.Художественное оформление книги 2.художники-иллюстраторы	2	Сообщение, видеоурок	Просмотр красочно-оформленных книг, работа с иллюстрациями, знакомство с художниками- иллюстраторами. Уточнение значений непонятных слов. Раскрытие содержания иллюстраций к произведениям.
	Выбор книги в библиотеке			

7	Библиотеке 1. Систематический каталог 2. Самостоятельный поиск информации	2	Лекция, практическая работа	На основе полученных знаний самостоятельный поиск нужной книги и информации по каталогу.
8	Литературный утренник 1. Чтение произведений 2. Ответы на вопросы по произведениям	2	Игры на эрудицию	Развитие концентрации внимания, развитие восприятия, воображения, памяти мышления
9	Периодика Знакомство с периодикой (газеты, журналы) Современные периодические издания для молодежи	2	Лекция-ознакомление	Чтение и наглядный просмотр газет и журналов. Знакомство с издателями.
10	1. Научно-познавательная литература Знакомство с книгой «Эврика» Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для школьников	1	Лекция, беседа. Мультимедийная викторина	Слушание, выборочное чтение, рассматривание книги. Знакомство с понятием «научно-познавательная литература». Выделение научно-познавательных сведений.
11	Справочная литер-ра 1. Как пользоваться справочной литературой 2. Словари-друзья, помощники	2	Сообщение, практическая работа	Работа со справочной литературой. Поиск нужных слов для определения понятий. Словарная работа.
12	Практическая работа 1. Простой ремонт книг 2. Изготовление закладок	2	Практическая работа	Работа с книгой. Самостоятельное изготовление закладок
13	1. Экскурсия в библиотечку И. Тургенева Знакомство с целью познания каталогов Как выбрать нужную книгу	1	Экскурсия, практическая работа	Знакомство с хранилищем книг, знакомство и просмотр выставок. Самостоятельный выбор нужной книги, поиск необходимой информации.
14	Талант читателя 1. Как написать отзыв о книге 2. Игра КВН Книжный следопыт	2	Лекция, практическая работа, игра.	Развитие логического мышления, выявление уровня развития внимания, восприятия, памяти в процессе составления отзывов о книге.
15	Что такое знаменательные даты. 1. Изучение календаря	2	Сообщение, практическая работа	Наглядный просмотр различных календарей. Знакомство с основными знаменательными датами.

	2.Оформление стенгазет		практическая работа	Работа над оформлением стенгазеты «Международный женский день»
16	1.Что вы знаете о книге? 2.Викторины, конкурсы: «Искусство книги» Конкурс- кроссворд «В детской библиотеке»	2	Беседа, тренировочные упражнения, игра, мультимедийная викторина.	Ответы на вопросы в процессе беседы. Развитие памяти, логического мышления в процессе игр.
17	1.Урок: «Почему надо читать?»	1	Урок- беседа- диспут	Ответы на вопросы в процессе беседы, формулирование собственного мнения и позиции- почему надо читать?
18	1.Библиотечная мазаика 2.Конкурсы- кроссворды	2	Урок- игра	Использование пройденного материала в ходе игры. Расшифровка закодированных слов.
19	Методы самостоятельной работы с литературой 1.Читаем летом 2.Подбор книг на лето	2	Итоговое занятие	Обобщение сведений о книге. Правильное применение знаний пройденного материала при выборе книг для чтения на каникулах.

Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Наименование темы	Кол- во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	История книги Знакомство с историей возникновения книг	1		
2	Структура книги (как она устроена)	1		
3	Оформление книги	1		
4	История библиотек Древние библиотеки	1		
5	Современные библиотеки	1		
6	Экскурсия в библиоте-ку. Знакомство с библиотекой	1		
7	Правила обращения с книгой. Бережное отношение к книге	1		
8	Структура книги	1		
9	Знакомство с элементами книги	1		
10	Как построена книга	1		
11	Художественное оформление книги	1		
12	Художники- иллюстраторы	1		
13	Выбор книги в библиотеке Систематический каталог	1		
14	Самостоятельный поиск информации	1		
15	Литературный утренник Чтение произведений	1		
16	Ответы на вопросы по произведениям	1		
17	Периодика Знакомство с периодикой (газеты, журналы)	1		
18	Современные периодические издания для молодежи	1		
19	Научно- познавательная литература Знакомство с книгой « Эврика» Знакомство с кругом научно- познавательной литературы для школьников	1		
20	Справочная литер-ра Как пользоваться справочной литературой	1		
21	Словари- друзья, помощники	1		
22	Практическая работа Простой ремонт книг	1		
23	Практическая работа Изготовление закладок	1		
24	Экскурсия в библ. Им Тургенева Знакомство с целью познания каталогов Как выбрать нужную книгу	1		
25	Талант читателя	1		

25	Как написать отзыв о книге	1		
26	Игра КВН Книжный следопыт	1		
27	Что такое знаменательные даты. Изучение календаря	1		
28	Оформление стенгазет	1		
29	Что вы знаете о книге?	1		
30	.Викторины, конкурсы: «Искусство книги» Конкурс- кроссворд «В детской библиотеке»	1		
31	Урок: «Почему надо читать?»	1		
32	Урок- игра Библиотечная мазаика	1		
33	Урок- игра Конкурсы- кроссворды	1		
34	Методы самостоятельной работы с литературой Читаем летом	1		
35	Подбор книг на лето	1		

Описание материально- технического обеспечения внеурочной деятельности

Список литературы для руководителя

- Детская энциклопедия в четырех томах.
- В.Мальков «Волшебники книжного города».
- А.Успенский «Почему не иначе?»
- Т.Марина «Работа в поисках».
- Н.Сладков «Зеленая саванна»
- М.Губанов «Воспитание культуры чтения».
- Детская библиотека. Практическое пособие.
- Н. Ширяев «Книжная иллюстрация на уроке».
- Н.Коноплева «Библиотечно- библиографические знания младших школьников».
- А.Глухов «Юным любителям книги».
- А.Пушкин «Стихи, сказки».
- С. Маршак «Как печатаем вашу книгу?».
- Журнал «Миллион друзей» №№ 2,3 за 2001 год.
- Журнал «Юный следопыт» №№ 2,3 за 2008 год.
- Журнал «Читаем, учимся, играем» №№ 3,4 за 2012 год.
- Кузьминых «Библиографическое описание документов».

Оборудование

Компьютер

Проектор

Демонстрационный экран