

Отчет классного руководителя ___ класса Ф.И.О.

за _____ уч. год

1. Анализ достижения воспитательной цели учебного года

Цель:			
№	Задачи	Задача <i>выполнена/не выполнена/выполнена частично</i>	Результат (цифровые показатели)

2. Анализ развития классного коллектива (см. характеристику на начало уч. года)

<i>Проблемы классного коллектива, которые удалось полностью или частично решить</i>				
Проблемы классного коллектива (указанные в характеристике и/или выявленные в течение учебного года)	Какие действия предпринимались?	К каким специалистам обращались? Кто оказал действенную помощь (какую?)		
<i>Проблемы классного коллектива, которые на данный момент не удалось решить</i>				
Проблемы классного коллектива (указанные в характеристике и/или выявленные в течение учебного года)	Какие действия предпринимались (в том числе, к каким специалистам обращались)?	По какой причине, на ваш взгляд, проблема не решена?	Ваши дальнейшие действия?	Чья помощь необходима? Какая?

3. Анализ результативности деятельности классного самоуправления

<i>Функции, частично или полностью переданные классному самоуправлению</i>	<i>Положительный эффект</i>	<i>Проблемы</i>

4. Качество реализации социального проекта класса

№	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия (классный, школьный)	Классный коллектив выступает в роли организатора/инициатора	Если класс является организатором, то кто дополнительно вовлечен

		лицейский, окружной, ...)	участника мероприятия	в мероприятие

5. Анализ выполнения планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности классного коллектива, в том числе лицейского уровня – приложить мониторинг активности учеников во внеучебной деятельности:

а) Массовые мероприятия (события), в которых класс принимал участие (спортивные, художественно-эстетические, развлекательные, включая лицейские дискотеки):

№	Мероприятие (уровень)	Сроки проведения	Количество участников	Кто готовил участников	Результат	Воспитательный эффект

б) Посещение театров, музеев, кино

№	Название театра, музея,	Название спектакля, выставки	Дата посещения	Кол-во вовлеченных учащихся	Кол-во привлеченных родителей	Воспитательный эффект

в) Выезды и выходы с классом (экскурсии (в том числе выезды в другие города), праздники, пикники, прогулки, боулинг и т.п.)

№	Место	Дата посещения	Кол-во вовлеченных учащихся	Кол-во привлеченных родителей	Воспитательный эффект

6. Анализ индивидуальной работы с учащимися и родителями учащихся:

№	Ф.И. ученика и/или Ф.И.О. родителей (членов семьи) ученика, с которыми проводилась системная работа	Проблемы, которые решались, каким образом решались проблемы (указать конкретные действия)	Результат

7. Анализ эффективности родительских собраний:

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	Приглашенные специалисты	Кол-во присутств. родителей	Протокол (сдан/не сдан)	Воспитательный эффект (или результат) собрания

8. Количество проведенных классных часов, сотрудничество со службами сопровождения УВП

лица

Подпрограммы ВР лица	Указать № классных часов из планов ВР, которые были проведены (темы, которые были особенно интересны детям, выделить)	Указать, какие специалисты службы сопровождения УВП лица привлекались к проведению классных часов (или специалисты вне лица)	Указать, кто из учащихся класса привлекался к проведению классных часов	Указать, кто из родителей учеников класса привлекался к проведению классных часов
Здоровьесбережение				
Граждановедение				
Часы общения				
ПДД				
Другое				

ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ В КОНЦЕ _____ УЧЕБНОГО ГОДА:

9. Где, когда, в какой форме повышался уровень профессионального мастерства классного руководителя _____

10. Где, когда, в какой форме был предоставлен опыт деятельности классного руководителя _____

11. Самые интересные, полезные, нужные внеурочные мероприятия лица этого учебного года _____

12. Внеурочные мероприятия лица этого учебного года, в которые хотелось бы внести изменения (какие) _____

13. Предложения по организации воспитательной работы в лице на следующий уч. год _____