

Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации

● Отношение к учебе.

- 5 – учится сам и побуждает других;
- 4 – учится для себя; осознает важность учения;
- 3 – учится для достижения внешних целей;
- 2 – учится только при наличии контроля;
- 1 – не учится даже при наличии контроля.

● Отношение к здоровью.

- 5 – соблюдает правила личной гигиены, следит за своим внешним видом, аккуратен, активно занимается физкультурой (зарядкой).
- 4 – соблюдает правила личной гигиены, иногда занимается физкультурой;
- 3 – старается соблюдать правила личной гигиены, предпочитает наблюдать за занятиями физкультурой;
- 2 – делает это только при наличии контроля;
- 1 – даже при наличии контроля не соблюдает правил личной гигиены, не следит за своим внешним видом, неряшлив, физкультурой (зарядкой) не занимается.

● Отношение к обществу. Патриотизм.

- 5 – бережно относится к традициям и истории своего народа, побуждает к бережному отношению других, осознает свои гражданские права и обязанности;
- 4 – интересуется традициями и историей своего народа, частично осознает свои гражданские права и обязанности;
- 3 – любит слушать рассказы о традициях и истории своего народа, знает гражданские права и обязанности;
- 2 – знакомится с традициями и историей своего народа, знакомится с гражданскими правами и обязанностями;
- 1 – не интересуется традициями и историей своего народа, не осознает свои гражданские права и обязанности.

● Отношение к умственному и физическому труду.

- 5 – сам много читает, знает, обсуждает с друзьями узнанное; находит полезные дела в классе, школе, организует товарищей;
- 4 – сам много читает; находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом;
- 3 – читает только в рамках заданного на дом, участвует в полезных делах, организованных другими;
- 2 – читает под присмотром взрослых и учителей, участвует в полезных делах по принуждению;
- 1 – читает недостаточно, на побуждение взрослых не реагирует, не участвует в полезных делах даже по принуждению; во внеурочной деятельности не участвует.

● Отношение к людям.

- 5 – уважает старших, отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость;
- 4 – уважает старших, отзывчив к друзьям, близким и сверстникам;

- 3 – уважает старших, но на неуважительное отношение со стороны других не обращает никакого внимания;
2 – к старшим не всегда уважителен, проявляет дружелюбие при побуждении со стороны взрослых;
1 – не уважает старших, груб и эгоистичен.

● **Отношение к себе. Самовоспитание.**

- 5 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других, требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках;
4 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, требователен к себе;
3 – достаточно культурен, но иногда допускает нетактичность, не всегда требователен к себе;
2 – нормы и правила поведения соблюдает при наличии контроля, мало требователен или не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках;
1 – нормы и правила поведения не соблюдает.

● **Отношение к культуре, искусству, творчеству.**

- 5 – добровольно посещает культурные центры, активно участвует в различных классных и школьных мероприятиях;
4 – интересуется событиями, происходящими в культурной жизни, иногда участвует в различных классных и школьных мероприятиях;
3 – любит слушать о культуре, знает события культурной жизни;
2 – пассивно знакомится с событиями культуры;
1 – не посещает культурные центры, не участвует в различных классных и школьных мероприятиях.

Уровень нравственно-этической ориентации определяется по общей сумме баллов по всем критериям:
Высокий уровень – 30-35 баллов;
Средний уровень – 13-29 баллов;
Низкий уровень – 7-12 баллов.

В сводную таблицу вносим следующие уровни:

Низкий уровень – 1 балл;
Средний уровень – 2 балла
Высокий уровень – 3 балла.