

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71»**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану предшкольного класса**

**школы №71 Дзержинского района г. Новосибирска**

**2014-2015 уч. год**

 Учебный план составлен на основании

- **Закона** Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Письма МО РФ «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования» № 35 –М от 25.03.94
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении
* Федеральных государствннных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 23.11 2009 № 655»
* Письма ИО РФ «О подготовке детей к школе» № 990/14-15 от 22.07.97
* Письма МОРФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы « от 09.08.2000 № 237/23-16»
* Постановления Правительства РФ от 19 сентября 1997г. *№* 1204 с изменениями от 23 декабря 2002г;
* решения коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.11.2004;
* письма управления образования Новосибирской области от 28.02.2005 № 604/10-05 «О предшкольном образовании»;
* примерного Положения по отработке модели «предшкольное образование » в рамках городской экспериментальной площадки, утверждённого приказом начальника управления образования от 20.09.2005 г № 614.
* **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

**Главная цель предшкольной подготовки — выравнивание стартовых** возможностей **будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов,** чувства **унижения, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.**

***(А.Фурсенко, декабрь 2004 г.).***

 «Предшкольное образование» является полноправным и полноценным звеном государственной системы общего образования, обеспечивающим преемственность и непрерывность образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5-7 лет от дошкольного к начальному школьному образованию.

Основные цели инновационного звена образовательной системы — создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе реформирования и модернизации Российской системы образования.

Прием детей в классы предшкольного образования осуществляется по заявлению родителей

 Предельная наполняемость групп (классов) в зависимости от возраста воспитанников:

- в группах (классах) для детей 5-6 лет - 20 человек,

 - в группах (классах) для детей 6-7 лет - 20 человек,

 - в разновозрастных группах (5-7 лет) - 15 человек.

Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с санитарными требованиями

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки-20 занятий.

 Организация образовательного процесса в рамках эксперимента регламентируется расписанием занятий, циклограммой деятельности детей в течение дня.

Предшкольное образование в условиях экспериментальной деятельности осуществляется в течение учебного года при 5-тидневной рабочей неделе.

Начало учебного года -2 сентября, завершение- 24 мая(33 учебные недели). Учебный процесс разделён на 4 учебные четверти. В 3-ей учебной четверти – дополнительные каникулы.

Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;

- для духовно-нравственного и культурного становления личности;

- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);

- для приобретения коммуникативного опыта;

- для развития индивидуальных свойств, наклонностей, интересов, дарований, социально и личностно значимых качеств личности;

- для восстановления, сохранения и развития здоровья.

Обучение в предшкольном классе ведётся по программе под редакцией **М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой,**которая допущеннаМинистерствомобразования и наукиРоссийской Федерации. (Издательство:Москва, мозаика-Синтез,2005).

 Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя виды обучающих занятий «Развитие речи », «Подготовка к письму», «Окружающий мир», «Развитие математических представлений», «Конструирование».

 Образовательная область **«Физическое развитие и здоровье»** включает в себя обучающие занятия «Физическая культура».

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя занятия «Изобразительное искусство», «Музыка», «Лепка», «Аппликация».

 В режим образовательного процесса включаются наряду с обучающими видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игры, развлечения, групповое общение, бытовые процессы, отдых, прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка.

Содержание предшкольного образования в рамках экспериментальной деятельности нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенции, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;

- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, т.е. основ активной жизненной позиции;

- интереса к своей личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;

- позитивной самооценки и уверенности в себе;

- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;

- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни.

**Учебный план предшкольного класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | Учебные предметы |  Количество часов |
|  **«Познавательное развитие** | Филология | Подготовка к обучению грамоте  | 2 |
| Развитие речи | 3 |
| Подготовка к письму | 2 |
| Математика | Развитие математических представлений  | 2 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
|  | Технология | Конструирование | 1 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Лепка | 1 |
| Аппликация | 1 |
| **«Физическое развитие и здоровье** | Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Базовая нагрузка учащихся |  |  |  20 часов |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану школы №71 Дзержинского района г. Новосибирска**

**2014-2015 уч. год**

Цель образовательной программы ОУ-

**Усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.**

 **Задачи ОУ**

**1. Создание в условиях школы поликультурного образовательного пространства для развития самостоятельной, творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.**

**2.Организация деятельности педагогического коллектива с учётом требований и достижений современной педагогической науки.**

**Учебный план для уровней основного и среднегообщего образования составлен на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от **07.07.2005г. № 03-1263** «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

 6. Примерные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие реализацию стандартов первого поколения в соответствии с Приказом МО РФ от **05.03.04г. № 1089** (размещены на **официальном сайте Министерства образования и науки (http://www.mon.gov.ru / госполитика в образовании/ примерные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);**

**Письма** Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 18 июня 2012 г. № 2852-03/30 .

С учетом

- Приказа Минобрнауки Новосибирской области № 1573 от 01.07.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на 2014- 2015 учебный год ».

Учебный план утверждён на заседании педагогического совета (протокол №18 от 30 .08.2014 г). Родители, (законные представители обучающихся), ознакомлены с учебным планом (протокол собрания № 1 от 10.09. 2014)

Учебный план составлен по ступеням обучения:

 основное общее образование (5классы ФГОС ООО, 6- 9 классы- ФКГОС 2004)

 среднее (полное) общее образование (ФКГОС 2004)

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента используются для ведения

* **спецкурсов, направленных на** развитие содержания базовых учебных предметв;
* **факультативных и элективных занятий новых учебных предметов с целью** удовлетворения познавательных потребностей в соответствии с личностными особенностями в различных областях деятельности, предпрофильной подготовкой;
* **индивидуально-групповых занятий, преследующих цели:**

-оказания помощи ученикам в преодолении пробелов в знаниях, освоении учебных тем, вызвавших затруднения по

различным предметам;

-занятий с учащимися, мотивированными на получение образования.

Количество часов, отведенных на учебные предметы Федерального компонента, соответствуют требованиям ФБУП.

При проведении занятий по «Иностранному языку»(2-11классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на две группы.

Начало и окончание учебного года

учебный год начинается с 1 **сентября 2014года, заканчивается в**

* 1классах -25 мая 2015 года (33 учебные недели);
* 2-4 классах -28мая 2015 года (34 учебные недели);
* 9, 11 классах- 25 мая 2015 года (34 учебные недели);
* 5-7 классах - 6 июня 2015 года (35 учебных недель);
* 8 классах - 16 июня 2015 года (36 учебных недель).

Каникулы

Осенние каникулы проводятся с 01.11. 2014г по 09.11.2014 года (9 календарных дней).

Зимние — с 29.12.2014 года по12. 01.2015 года (14 календарных дней).

Весенние — с 23.03.2015 года по 29.03.2015 года (7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, **летом** - не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для обучающихся в 1- х классах устанавливаются с 16.02.2015 по 22.02.2015 (7 календарных дней).

 Промежуточная аттестация в переводных 2-х – 4-х, 5-х – 8-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения на предпоследней учебной неделе (в 5-7 классах – 25.05 по 30.05, в 8-х классах – с 08.06. по 11.06)

 Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ.

Режим работы дошкольных групп в МБОУ СОШ № 71, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных условиях Пребывание детей дошкольной группы в образовательном учреждении с 15.00 до 19.00

Регламент работы МБОУ СОШ №71 может быть изменён или дополнен последующими нормативными документами.

В ОУ созданы кадровые, материально- технические, учебно- методические и нормативно- правовые условия для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования.

**Учебный план школы №71.**

**Начальное общее образование для классов, реализующих программу федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования,**

**2014-2015уч год.**

**1-4 класс**

Настоящий учебный план для 1-4 классов, реализующих программу начального общего образования на 2014-2015 учебный год ,определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и года обучения.

Примерный учебный план разработан на основе:

- **Закона**Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

**Приказа**Минобрнауки России от 06.10.09 г. №373,зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

**Приказа**Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

 **Приказа**Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. №2357**,** зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

**Приказа**Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

**ПриказаМинобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"** Опубликовано: 8 февраля 2013 г.
Вступает в силу:22 февраля 2013 г.**Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г.Регистрационный N 26755**;

**Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

**Письма**Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

ПисьмаМинистерства образования и науки Российской Федерацииот 28 февраля 2012 г. № МД- 172/03 «О Федеральных перечнях учебников»;

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2012.

С учетом

**Приказа** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;

**Письма** Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 18 июня 2012 г. № 2852-03/30 .

Приказа Минобрнауки Новосибирской области № 1724 от 05.07. 2013 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2013- 2014 учебный год

* методических рекомендаций журнала «Управление начальной школой», № 6, 2011 год.

Учебный план составлен на основе сетки часов варианта I базисного учебного плана. ФГОС НОО.

Реализация Примерного учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* -формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год. В школе используется УМК «Школа России».

В ходе образовательного процесса допускается чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Во вторых классах -два дня в неделю по 4 урока и три раза в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, со второго классе —балльная система оценки знаний учащихся..

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый

Во втором классе часы учебного плана в части, формируемой ОУ, используются на изучение обязательных предметов в связи с особенностью контингента учащихся поликультурной школы

* «русский язык»-2 часа,
* «литературное чтение»-2 часа,

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»). Введён в учебный план 4 класса комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в учебный план для 1-х - 4-х классов введено по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Иностранные языки» (английский и немецкий языки) изучается со II класса. При проведении занятий по этому предмету осуществляется деление на 2 группы при наполнении классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально- гуманитарной направленности.

Предмет ОБЖ изучается интегрированно с предметом «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Технология представлена предметом «Труд»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд).

**Продолжительность урока во 2-4 классах -45 минут** (Типовое положение об общеобразовательных учреждения, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 19. 03 .01 № 196 )

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором – четвертом классах – 34 недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в год** | **Всего часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **I4в** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 6/170 | 1724 |
| Литературное чтение | 4\132 | 4\132 | 4\132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 1518 |
| Иностранный язык | — | — | — | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 612 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 1620 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 810 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 405 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 405 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 405 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 1215 |
| **Итого** | **21/693** | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/816** | **23/816** | **23/816** | **8816** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | — | — | — | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **693** | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **816** | **816** | **816** |  |

Примечание: **В соответствии с п.16. новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.**

**Основное общее образование. 2014-2015 учебный год**

**5 -9 класс**

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ  ***основного общего образования.***

Преподавание учебных предметов федерального компонента образования осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утверждёнными приказом МО РФ от 05.03.04. № 1089в 6-9 классах.

Часы инвариантной части школьного учебного плана соответствуют ФБУП 2004 года.

 Учебный предмет «Обществознание » изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика », и «Право».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»в 6-7 классах вводится за счёт компонента образовательного учреждения и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, а также в связи с необходимостью работы с использованием ЭОР.

В число предметов и курсов регионального (национально- регионального ) компонента государственного стандарта общего образования на II ступени обучения включаются: «Русский язык », «Искусство родного края», «Живая природа Новосибирской области», «География Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» и элективные курсы по выбору ученика в рамках предпрофильной подготовки. Региональный (национально- региональный) компонент реализуется интегрировано с предметами федерального компонента: «Русский язык», «География», «Биология», «История».

 Время на реализацию примерных программ по русскому языку увеличивается на 246 дополнительных часов по сравнению с ФБУП и составляет 736 часов на весь курс изучения на второй ступени.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География». Учебный предмет «География» изучается как интегрированный предмет (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География»

увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области» его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». Учащимися изучается интегрированный предмет с региональным содержанием «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Для этого в сетку часов «Примерный учебный план (годовой) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения» на предмет биология включено дополнительно 35 часов в год в 6 классе. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для реализации курса «История Сибири» его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». Учащиеся изучают интегрированный предмет «История» с региональным содержанием (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время на изучение интегрированного предмета «История» увеличено по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История» на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени. В 5-9 классах содержание регионального компонента по истории Сибири изучается в соответствующих темах курса истории через включение материала в сюжетные линии отдельных уроков истории федеральной программы в соответствии с рекомендациямиНИПКиПРО.

Для реализации самостоятельных курсов «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии», в VIII классе выделены по 36 часов в год за счет часов регионального (национально – регионального) компонента.

На организацию предпрофильной подготовки в 9-м классе выделяется 102 часа в рамках Р(НР)К ГОС. В том числе: 34 часа на отдельный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе; 68 часов выделяется на организацию курсов по выбору (элективных курсов:«Автодело», «Художественная обработка ткани», «Черчение»).

 В 6-х -7-х и 9 -х классах в компонент образовательного учреждения введен курс «ОБЖ».

Содержание экономического образования будет реализовано интегрированно через содержательные линии предметов базового компонента «Обществознание», «География», « Технология» (без увеличения часов).

В образовательной области «Искусство» в 5-7 классах изучаются «Изобразительное искусство» и «Музыка »по 1 часу в неделю, в 8-9 классах — по 0,5 часа в неделю.

Часы школьного компонента используются на:

* ведение новых учебных предметов и спецкурсов;
* факультативные занятия;
* организацию индивидуальных и групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию и со слабоуспевающими детьми).

Часы компонента образовательного учреждения распределены в основной школе на ведение:

* спецкурса «География НСО» в 8-9х классах (по 1 часу и 0, 5 часа в неделю соответственно), предполагающего реализацию концепции поликультурного образования, расширение знаний учащихся о крае, в котором они живут;
* пропедевтического курса химии в 7а,б,в классах, который призван дать первоначальные представления о предмете и пробудить интерес к его дальнейшему изучению;
* учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7,9 кл, который изучается за счёт компонента образовательного учреждения с учётом рекомендаций НИПКиПРО и направлен на получение учащимися основ грамотного поведения в различных жизненных ситуациях;
* учебного предмета «Информатика»( 6-8 классы)- по1 часу для формирования компьютерной грамотности и формирования умений работать с ЭОР
* спецкурс для 7 класса «Теория вероятности и статистика» - по 1 часу для расширения математических знаний учеников, формирования познавательного интереса к математической науке.

Индивидуально- групповые занятия - «Математический консультант» (по 1 часу в 6а,6б,6в,7а,7б,7в и 0,5 часа в 8в и 8бклассах)- вводятся с учётом особенностей контингента обучающихся многонациональной школы для лучшего усвоения учащимися с неродным русским языком обучения необходимого минимума знаний, умений и навыков по базовым предметам, а также в связи с результатами обученности, показанными на ГИА.

Спецкурс «Особенности решения тестовых задач по математике» (9 класс) вводится для совершенствования навыков учащихся и развития познавательного интереса.

С целью приобщения учащихся, мотивированных на получение знаний, к исследовательской деятельности, расширения их кругозора, учебных умений, развития познавательного интереса введены факультативные занятия «Юные библиофилы»(5а класс) по 1 часу в неделю, «Основы русской словесности», 8 а,б, 9аб классы, «Основы домашней экономики»-,6а,6б,6в « Основы исследовательской деятельности»- 7а,б,в 8аб.

В рамках организации предпрофильной подготовки в 9 классе введены курсы по выбору «Автодело», «Черчение»,

 «Технология обработки ткани».

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии», « Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий — перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный год заканчивается переводной аттестацией в форме экзаменов, зачётов, контрольных работ и иных форм.

Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план составлен для шестидневной учебной недели.

**Основное общее образование для классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**

**2014-2015 уч год.**

**5 класс**

Настоящий учебный план для пятых классов, реализующих программу основного общего образования на 2014-2015 учебный год, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и года обучения.

Примерный учебный план разработан на основе:

- **Закона** Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

**Приказа**Минобрнауки России от 06.10.09 г. №373,зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

**Приказа**Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

 **Приказа**Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. №2357**,** зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

**Приказа**Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

**Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

С учетом

**Приказа** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;

**Письма** Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 18 июня 2012 г. № 2852-03/30 .

В основе учебного плана сетка часов варианта I базисного плана ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными областями : Филология, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология » реализуется через учебные предметы русский язык, литература, иностранные языки (английский и немецкий языки).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «математика».

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена учебными предметами «история» , «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественно- научные предметы» реализуется через предмет «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Искусство»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности » реализуется через учебный предмет «Физическая культура».

Часы школьного компонента используются на:

* ведение новых учебных предметов и спецкурсов;
* факультативные занятия;
* организацию индивидуальных и групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию и со слабоуспевающими детьми).

Часы компонента образовательного учреждения распределены на ведение

* учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается за счёт компонента образовательного учреждения с учётом рекомендаций НИПКиПРО и направлен на получение учащимися основ грамотного поведения в различных жизненных ситуациях;
* учебного предмета «Информатика»- по1 часу для формирования компьютерной грамотности и формирования умений работать с ЭОР
* Учебный предмет «Сказки народов мира» введен в 5в классе для реализации поликультурного компонента образования.
* С целью приобщения учащихся, мотивированных на получение знаний, к исследовательской деятельности, расширения их кругозора, учебных умений, развития познавательного интереса введен факультативныйкурс «Юные библиофилы»(5а класс) по 1 часу в неделю;
* Учебный предмет «Экология» вводится с целью повышения экологической грамотности, с учетом интересов учащихся данной возрастной группы
* . Элективный курс «**Основы исследовательской деятельности» нацелен на развитие навыков исследовательской деятельности**

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» , « Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план составлен на 6-дневную неделю обучения..Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

 Формы промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части учебного плана определяются педагогическим советом не позднее 30 .10 . 2014г

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.- 6,7 классы, 36 недель – 8 классы , 9 классы – до 25.июня

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

.

* **Учебный план школы №71. Основное общее образование. 2014-2015 уч год**
* **ФГОС ООО**
* **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Классы** |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| *Обязательная часть* | **Количество часов**  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы  | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  Итого  |  | 28 | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|  | **4()** | **4()** | **4()** |
| **Экология** | **1** | **1** | **1** |
| **ОБЖ**  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Информатика** | **1** | **1** | **1** |
| **Математический консультант ( Индивидуально- групповые занятия)** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Сказки народов мира** |  |  | **1** |
| **Юные библиофилы**  | **1** |  |  |
| **Основы исследовательской деятельности**  |  | **1** |  |
| **Итого** |  |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **32** | **32** | **32** |

 **Учебный план школы №71. Основное общее образование. 2014-2015уч год**

**Государственные стандарты общего образования 2004 года**

**6-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное общее образованиеУчебные предметы | Количество часов в год(неделю) | всего |
| **6а** | **6б** | **6В** | **7а** | **7б** | **7 в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |  |
|  | **Федеральный компонент, региональный (национально – региональный компонент)\*** |
| Русский язык | 210(6) | 210(6) | 210(6) | 140(4) | 140(4) | 140(4) | 108(3) | 108(3) | 68(2) | 68(2) | 1892 (40) |
| Литература | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 72(2) | 72(2) | 102(3) | 102(3) | 908 (22) |
| Иностранный язык | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 108(3) | 108(3) | 102(3) | 102(3) | 1260 (30) |
| Математика | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 180(5) | 180(5) | 170(5) | 170(5) | 2100 (50) |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) | 68(2) | 68(2) | 208 (60) |
| История | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 72(2) | 72(2) | 102(3) | 102(3) | 908 (22) |
| Обществознание( включая экономику и право) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 36(1) | 36(1) | 34(1) | 34(1) | 315 (10) |
| География | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) | 630 (20) |
| Физика |  |  |  | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) | 420 (14) |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) | 280 (8) |
| Биология | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) | 630 (20) |
| Искусство | Музыка | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 18(0,5) | 18(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 350 (8) |
| ИЗО | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 18(0,5) | 18(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 350 (8) |
| Технология | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 70(2) | 36(1) | 36(1) |  |  | 632 (14) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) |  |  | 72 (2) |
| Физическая культура | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 108(3) | 108(3) | 102(3) | 102(3) | (30)1260 |
|  | **Региональный(национально- региональный ) компонент**  |
| Искусство родного края |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) |  |  | 72 (2) |
| Основы выбора профессии |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) |  |  | 72 (2) |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 102(68) | 102(68) | **204 (134)** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1)«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» |  |  |  |  |  |  |  |  | 34(1) | 34(1) | 68 (2) |
| 2) Курсы по выбору- Автодело |  |  |  |  |  |  |  |  | 17(0,5) | 17(0,5) | 34 (1) |
| -Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 34(1) | 34(1) | 68 (2) |
| -Художественная обработка ткани |  |  |  |  |  |  |  |  | 17(0,5) | 17(0,5) | 34 (1) |
| Всего на федеральный компонент и национально- региональный компоненты | 1050(30) | 1050(30) | 1050(30) | 1050(30) | 1050(30) | 1050(30) | 1188(33) | 1188(33) | 1156(34) | 1156(34) | 10988 (314) |
| **Компонент образовательного учреждения** | **105(3)** | **105(3)** | **105(3)** | **175(5)** | **175(5)** | **175(5)** | **108(3)** | **108(3)** | **68(2)** | **68(2)** | **1192 (24)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 17(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) |  |  | 17(0,5) | 17(0,5) | 170 (4) |
| География НСО |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) | 17(0,5) | 17(0,5) | 106 (3) |
| Химия (пропедевтический курс) |  |  |  | 35(1) | 35(1) | 35(1) |  |  |  |  | 70 (3) |
| Информатика и ИКТ | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) |  |  |  |  | 280 (6) |
| Основы домашней экономики | 17(0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) |  |  |  |  |  |  |  | 124 (1,5) |
| Теория вероятности и статистика |  |  |  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |  |  |  |  |  |
| Основы русской словесности(факультатив) |  |  |  |  |  |  | 36(1) | 36(1) | 17(0,5) | 17(0,5) | 106 (3) |
| Математический консультант (индивидуально- групповые занятия) | 35(1) | **35(1)** | **35(1)** | **35(1)** | **35(1)** | **35(1)** | 18(0,5) | 18 (0,5) | 17(0,5) | 17(0,5) | 386 (8) |
| Основы исследовательской деятельности |  |  |  | 18(0,5) | 18(0,5) | 18(0,5) | 18(0,5) | 18 (0,5) |  |  | 90 (2,5) |
| **Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе(требования СанПиН)** | 1155(33) | 1155(33) | 1155(33) | 1225(35) | 1225(35) | 1225(35) | 1296(36) | 1296(36) | 1224(36) | 1224(36) | 12180 (348) |
| **Объем домашнего задания**  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 |  |
|  | **6а** | **6б** | **6В** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |  |

**11 класс**

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ  ***среднего (полного) общего образования,*** на 70 учебных недель за два года обучения.

Учебный план составлен для универсальных классов (**с непрофильным обучением)**

Учебный план состоит из:

* инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные предметы),
* регионального компонента,
* школьного компонента.

В учебный план 10–11-х классов универсального обучения включены обязательные базовые учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский и немецкий языки), Математика,История, Обществознание (включая экономику и право),Физическая культура, ОБЖ.

А также учебные предметы по выбору на базовом уровне География, Физика, Химия, Информатика и ИКТ, Биология, Искусство (МХК), Технология.

 Учебные предметы регионального компонента: История Сибири (11 кл.), Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда, Русский язык (10 класс).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с разделами «Экономика» и «Право».

Преподавание учебного предмета «География» разделено на 2 года обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 (11) классе используются следующим образом:

* на увеличение количества часов для реализации общеобразовательных программы предмета федерального компонента «Математика» в связи со слабым уровнем знаний по результатам итоговой аттестации2 часа
* На преподавание учебных предметов, предлагаемых учебным заведением, которые расширяют содержание базовых предметов
* **«Орфография и пунктуация» - по 1ч.**
* **«Медико – биологические основы генетики» - по 1час в 11 классе ,**
* ведения факультативных курсов:
* **«Решение задач повышенной сложности по отдельным разделам физики» по 1 часу в 10-11 классах,**
* **«Техника и автомобиль», по 2 часа, в 10 и 11 классах ,**
* **Решение задач повышенной сложности по математике» по 1 часу в 10-11 классах,**

**«**При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» «» Информатике и ИКТ» «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план составлен на 6-дневную неделю обучения. Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный год заканчивается в 10 классе переводной аттестацией в форме экзаменов, зачётов, контрольных работ и иных форм. Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

В 11 классе учебный год заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план школы №71.Полное среднее образование. 2014-2015уч год**

 **Государственные стандарты общего образования 2004 года**

**Универсальное обучение (непрофильное обучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** |  **Количество учебных часов (год/неделя)** |
|  | **I.Федеральный компонент** |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| **Инвариантная часть** | **Русский язык** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **Литература** | **108 (3)** | **102 (3)** |
| **Иностранный язык** | **108 (3)** | **102 (3)** |
| **Математика** | **136 (4)** | **136 (4)** |
| **История**  | **72 (2)** | **68 (2)** |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | **72 (2)** | **68 (2)** |
| **Физическая культура** | **108 (3)** | **102 (3)** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| **География** | **36 (1)** | **34(1)** |
| **Физика** | **72 (2)** | **68 (2)** |
| **Химия** | **36(1)** | **34 (1)** |
| **Биология** | **36(1)** | **34 (1)** |
| **Информатика и ИКТ** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **Искусство (МХК)** | **-** | **68 (2)** |
| **Технология** | **36(1)** | **34 (1)** |
| **Всего:** | **936 (26)** | **952 (28)** |
| II.Региональный (национально- региональный ) компонент |
| **История Сибири** |  | **34 (1)** |
| **Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ****- русский язык** | **36 (1)** |  |
| **Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **Всего :** |  **140(2/2)** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| **Увеличение часов, отведенных на преподавание базовых предметов** | **Математика** | **72(2)** | **68 (2)** |
| **Учебные предметы, предлагаемые ОУ** | **Орфография и пунктуация (спецкурс)** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **Медико- биологические основы генетики (спецкурс)** | **-** | **34(1)** |
| **«Экология человека»** | **36 (1)** | **-** |
| **Учебные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся** | **«Решение задач повышенной сложности по отдельным разделам физики» (факультатив)** | **36 (1)** | **34(1)** |
| **Особенности решения тестовых задач по математике (факультатив)** | **36 (1)** | **34 (1)** |
| **«Техника и автомобиль» (факультатив)** | **72 (2)** | **34 (1)** |
| **Основы исследовательской деятельности** | **36 (1)** |  |
|  |  **Всего** | **288 (9)** | **272 (7)** |
|  | **ИТОГО:** | **1294 (37)** | **1226 (37)** |
|  | **Предельно- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | **1294 (37)** | **1226 (37)** |