

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
2-4 классы

Название курса	Немецкий язык
Количество часов	2 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li><li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li><li>- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul> <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li><li>- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li></ul>

- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (немецкий) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Структура курса 2 класса

**Вводный курс – 31 час** (Знакомство учащихся с целями изучения немецкого языка. Страна изучаемого языка – Германия. Знакомство с персонажами учебника. Немецкий

	<p>алфавит: графика и чтение немецких букв. Лексика речевого этикета при знакомстве, при вопросе, при утвердительном и отрицательном ответе; при расспросе о собеседнике. Праздник алфавита. Фразы приветствия, знакомства. Фразы вежливости при знакомстве. Представление собеседника. Переспрос и утвердительный ответ на вопрос-сомнение. Утвердительный и отрицательный ответы на переспрос. Знакомство с цифрами от 0-12. Знакомство с немецкими считалками)</p> <p><b><u>Основной курс – 71 часов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наши новые персонажи учебника. Кто они? Какие они? (6 часов)</li> <li>- Чьи это фото? Что они рассказывают? (7 часов)</li> <li>- Что делают Сабина и Свен охотно делают дома? А мы? (7 часов)</li> <li>- Что мы только не делаем? (7 часов)</li> <li>- Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно? (6 часов)</li> <li>- Добро пожаловать на наш праздник (4 часа)</li> </ul>
Структура курса 3 класса	<p>Повторение. Привет 3 класс! Встреча с друзьями – 9 часов</p> <p>Сабина охотно идет в школу. А вы? – 10 часов</p> <p>Осень. Какая сейчас погода? – 9 часов</p> <p>А что нам приносит зима? – 10 часов</p> <p>У нас в школе много дел – 10 часов</p> <p>Весна наступила. А с ней замечательные праздники. Не так ли? – 10 часов</p> <p>День рождения! Разве это не прекрасный день? – 10 часов</p>
Структура курса 4 класса	<p>Повторение. Мы уже много знаем и умеем. Повторение. – 8 часов</p> <p>А как было летом? – 12 часов</p> <p>А что нового в школе? – 12 часов</p> <p>У меня дома... Что там? – 12 часов</p> <p>Свободное время. Что мы делаем? – 12 часов</p> <p>Скоро наступят каникулы. – 12 часов</p>