

Название курса	Английский язык по курсу «Rainbow English» 2 - 4 классы
Количество часов	2 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на <b>образовательные, развивающие, воспитывающие.</b></p> <p>- <b>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p>- <b>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</p> <p>- <b>Воспитывающие цели:</b></p> <p>- Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию</p>

	<p>воспитательных целей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</li> <li>— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ul>																				
Структура курса 2 класса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Раздел 1. Здравствуй, Английский!</b></td> <td style="text-align: right;">16часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 2. Откуда мы. Страны, города</b></td> <td style="text-align: right;">14часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 3. Моя семья</b></td> <td style="text-align: right;">22часа</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 4. Мир профессий.</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мои любимые занятия</td> <td style="text-align: right;">16 часов</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>68 часов</b></td> </tr> </table>	<b>Раздел 1. Здравствуй, Английский!</b>	16часов	<b>Раздел 2. Откуда мы. Страны, города</b>	14часов	<b>Раздел 3. Моя семья</b>	22часа	<b>Раздел 4. Мир профессий.</b>		Мои любимые занятия	16 часов	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>								
<b>Раздел 1. Здравствуй, Английский!</b>	16часов																				
<b>Раздел 2. Откуда мы. Страны, города</b>	14часов																				
<b>Раздел 3. Моя семья</b>	22часа																				
<b>Раздел 4. Мир профессий.</b>																					
Мои любимые занятия	16 часов																				
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>																				
Структура курса 3 класса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 2. Что нам нравится</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 3. Какого цвета?</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 4. Сколько?</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 5. С днем Рождения!</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 6. Какая твоя работа?</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 7. Животные</b></td> <td style="text-align: right;">8часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 8. Времена года и месяцы</b></td> <td style="text-align: right;">8 часов</td> </tr> <tr> <td>Повторение изученного материал за год</td> <td style="text-align: right;">4часа</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>68 часов</b></td> </tr> </table>	<b>Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть</b>	8часов	<b>Раздел 2. Что нам нравится</b>	8часов	<b>Раздел 3. Какого цвета?</b>	8часов	<b>Раздел 4. Сколько?</b>	8часов	<b>Раздел 5. С днем Рождения!</b>	8часов	<b>Раздел 6. Какая твоя работа?</b>	8часов	<b>Раздел 7. Животные</b>	8часов	<b>Раздел 8. Времена года и месяцы</b>	8 часов	Повторение изученного материал за год	4часа	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>
<b>Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть</b>	8часов																				
<b>Раздел 2. Что нам нравится</b>	8часов																				
<b>Раздел 3. Какого цвета?</b>	8часов																				
<b>Раздел 4. Сколько?</b>	8часов																				
<b>Раздел 5. С днем Рождения!</b>	8часов																				
<b>Раздел 6. Какая твоя работа?</b>	8часов																				
<b>Раздел 7. Животные</b>	8часов																				
<b>Раздел 8. Времена года и месяцы</b>	8 часов																				
Повторение изученного материал за год	4часа																				
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>																				
Структура курса 4 класса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Раздел 1. Джон Баркер и его семья</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 2. Мой день</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 3. Мой дом</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 4. Моя школа</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 5. Еда и напитки</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 6. Поговорим о погоде</b></td> <td style="text-align: right;">9часов</td> </tr> <tr> <td><b>Раздел 7. Мои выходные</b></td> <td style="text-align: right;">14часов</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>68 часов</b></td> </tr> </table>	<b>Раздел 1. Джон Баркер и его семья</b>	9часов	<b>Раздел 2. Мой день</b>	9часов	<b>Раздел 3. Мой дом</b>	9часов	<b>Раздел 4. Моя школа</b>	9часов	<b>Раздел 5. Еда и напитки</b>	9часов	<b>Раздел 6. Поговорим о погоде</b>	9часов	<b>Раздел 7. Мои выходные</b>	14часов	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>				
<b>Раздел 1. Джон Баркер и его семья</b>	9часов																				
<b>Раздел 2. Мой день</b>	9часов																				
<b>Раздел 3. Мой дом</b>	9часов																				
<b>Раздел 4. Моя школа</b>	9часов																				
<b>Раздел 5. Еда и напитки</b>	9часов																				
<b>Раздел 6. Поговорим о погоде</b>	9часов																				
<b>Раздел 7. Мои выходные</b>	14часов																				
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>																				