

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 71

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов

Руководитель МО

 Коледенко Л.В.
" _____ » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР  Шваюк Н.О.

« _____ » 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"В стране Знаек"

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Коледенко Лидия Васильевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Новосибирск 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В стране Знаек» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ № 71, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа внеурочной деятельности «В стране Знаек» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Отличительные особенности программы:

1. В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

2. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Участники программы: учащиеся 1 – 4 класса.

Место курса в учебном плане

Срок реализации 1год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 135 часов, в 1 классе –33 часа, во 2-4 классах - 34 часа в год.

Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю.

Цель программы:

создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

1. способствовать расширению кругозора
 2. развивать мотивацию к познанию и творчеству
 3. формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
4. развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Формы и методы работы:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры; индивидуальные задания.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В стране Знаек» ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных универсальных учебных действий.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности: курс

Виды деятельности:

- Познавательная;
- Проектная деятельность;
- Игровая.

№	Тема	Количество занятий по годам обучения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	5	5	5	5
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	5	5	5	5

3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	5	5	5
4	Тренировка памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	5	5	5
5	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	5	5	5
6	Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	4	5	5	5
7	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	4	4	4
8	Итого	33ч	34ч	34ч	34ч

3. Тематическое планирование

1 класс (33часа)

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Вид деятельности	Форма деятельности	Примечание
1.		Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	Игровая деятельность.	Познавательная игра.	
2.		Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	

3.		Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	
4.		Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	Соревнование.	Игры на развитие памяти.	
5.		Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	Урок-игра.	Игры на развитие памяти.	
6.		Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления.	
7.		Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	Познавательная	Игры на развитие внимания.	

			деятельность		
8.		Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.	
9.		Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
10.		Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.	
11.		Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
12.		Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
13.		Поиск закономерностей.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения	

		Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	ь	на развитие мышления.	
14.		Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения.	
15.		Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления	
16.		Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.	
17.		Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	Игровая деятельность	Игры и упр на развитие мышл и вним.	

18.		Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
19.		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»	Игровая деятельность	Игры на разв памяти, речи ,мышления.	
20.		Поиск закономерностей. Назови номер фигуры. Игра «Отгадай слово»	Познавательная деятельность	Игры и упр на развитие мышления.	
21.		Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	Познавательная деятельность	Игры и упр на развитие мышления и воображения.	

22.		Проект «Кроссворды. Ребусы»	Текущий контроль	Защита проекта	
23.		Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик».	Игровая деятельность	Игры и упр на развитие мышл и вним.	
24.		Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.	
25.		Тренируем слуховую память. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составим новые слова».	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
26.		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Отгадываем ребусы.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
27.		Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвёртый лишний».	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.	
28.		Совершенствуем воображение. Нарисуй слово схематично. Отгадываем кроссворды.	Познавательная деятельность	Игры на развитие мышл и воображения.	
29.		Развиваем логическое мышление. Игры «Помоги обезьянкам узнать своё имя» «Найди фигуру».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
30.		Концентрируем внимание. Игры «Кому звонил Чебурашка» «Зашифруй слова».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
31.		Тренируем слуховую память. Ответь на вопросы. Игра «Расшифруй пословицу».	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
32.		Тренируем зрительную память. Игра «Найди 10 отличий».	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	

33.		Конкурс эрудитов.	Промежуточная аттестация		
-----	--	-------------------	---------------------------------	--	--

2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Вид деятельности	Форма деятельности	Примечание
1.		Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	Тестирование.	Тестирование.	
2.		Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	
3.		Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	
4.		Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	Соревнование.	Игры на развитие памяти.	
5.		Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	Урок-игра.	Игры на развитие памяти.	

6.		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления.	
7.		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами.	Познавательная деятельность	Игры на развитие внимания, воображения, мышления.	
8.		Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	Познавательная деятельность	упражнения на развитие мышления, воображения, внимания.	
9.		Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	Игровая деятельность	упражнения на развитие мышления и внимания.	

10.		Тренируем внимание. Игра «Лабиринт»	Игровая деятельность	упражнения на развитие внимания и мышления.	
11.		Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи,	
12.		Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
13.		Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая- одинаковая».	Познавательная деятельность	упражнения на развитие мышления.	
14.		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	Познавательная деятельность	упражнения на развитие мышления, внимания, воображения	

15.		Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения.	
16.		Тестовая работа	Текущий контроль	Тест	
17.		Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
18.		Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару», «Поставь точку».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
19.		Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни»,	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие	

		«Наборщик». Решение кроссвордов.		логического мышления.	
20.		Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». Тренировка слуха.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	
21.		Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание оп перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения.	

22.		Развиваем быстроту реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	
23.		Концентрируем внимание. Игры «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления	
24.		Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры «Лабиринт», «Слоговица». Пословицы».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	
25.		Тренируем слуховую память. Игры «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
26.		Тренируем зрительную память. Игры «Найди фигуры», «Нарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Штриховка.	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
27.		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Первая - одинаковая»,	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие	
		«Числовая закономерность», «Аналогия»		логического мышления.	
28.		Совершенствуем воображение. Игры «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения	

29.		Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, быстроты реакции».	
30.		Концентрируем внимание. Игры «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лишнее слово». Графический диктант.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, речи.	
31.		Тренируем внимание. Игры «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	
32.		Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
33.		Совершенствуем воображение. Игры «Внимание», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, воображения	
34.		Конкурс эрудитов.	Промежуточная аттестация	Конкурс	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Вид деятельности	Форма деятельности	Примечание
-------	------	---------------------------	------------------	--------------------	------------

1.		Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	Тестирование.	Тестирование.	
2.		Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	
3.		Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.	
4.		Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	Соревнование.	Игры на развитие памяти.	
5.		Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	Урок-игра.	Игры на развитие памяти.	
6.		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	Игровая деятельность.	Игры на развитие мышления.	
7.		Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами.	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания, воображения, мышления.	
8.		Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	Познавательная деятельность.	Задачи и упражнения на развитие мышления, воображения, внимания.	
9.		Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	Игровая деятельность.	Игры и упражнения на развитие	

				мышления и внимания.	
--	--	--	--	----------------------	--

10	Тренируем внимание. Игра «Лабиринт»	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания и мышления.	
11	Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, речи	
12	Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.	
13	Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая- одинаковая».	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.	
14	Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	Познавательная деятельность	Задачи и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения	
15	Проверочная работа	Текущий контроль	Проверочная работа	
16	Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку»	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	
17	Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
18	Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару», «Поставь точку».	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	

19	Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	Игровая деятельность	упражнения на развитие логического мышления.	
20	Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». Тренировка слуха.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	
21	Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание оп перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	упражнения на развитие мышления и воображения .	
22	Развиваем быстроту реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова».	Игровая деятельность	упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	
23	Концентрируем внимание. Игры «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления и внимания.	
24	Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры «Лабиринт», «Слоговица». Пословицы».	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания, мышления.	
25	Тренируем слуховую память. Игры «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти, речи, мышления.	
26	Тренируем зрительную память. Игры «Найди фигуры», «Нарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Штриховка.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти, речи, мышления.	

27	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Первая - одинаковая»,	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие	
	«Числовая закономерность», «Аналогия»		логического мышления.	
28	Совершенствуем воображение. Игры «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения	
29	Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, быстроты реакции».	
30	Концентрируем внимание. Игры «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лишнее слово». Графический диктант.	Игровая деятельность	упражнения на развитие мышления, внимания, речи.	
31	Тренируем внимание. Игры «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Игровая деятельность	упражнения на развитие внимания, мышления.	
32	Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Познавательная деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
33	Совершенствуем воображение. Игры «Внимание», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, воображения	
34	Конкурс эрудитов.	Промежуточная аттестация		

4 класс (34 часа)

9.		Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	
10. № п/п	Дата	Содержание (тема занятия) «Лабиринт»	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания и мышления.	Примечание
1.		Выявление уровня развития внимания, воображения.	Тестирование.	Тестирование мышления.	
11.		Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово». Игра «Внимание».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, внимания, мышления.	
2.		Совершенствование мыслительных операций.	Познавательная деятельность		
12.		Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти, мышления.	
3.		Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая-одинаковая», «Веселая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, памяти.	
13.		Тренируем зрительную память. Игры «Найди фигуру», «Фантазер». Ребусы.	Познавательная деятельность	Задачи и упражнения на развитие мышления, памяти.	
4.		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания, воображения, мышления.	
14.		Тест закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	Текущий контроль	Тест мышления.	
15.		Концентрируем внимание. Совершенствуем воображение. Игры «Найди фигуру», «Волшебные фразы», «Слова в реву». Работа с изографами.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания, воображения, мышления.	
16.		Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	

8.		Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговица». Логические задачи.	Познаватель- ная деятельност ь	Задачи и упражнения на развитие мышления, воображения , внимания.	
18.		Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение»,	Игровая деятельност ь	Игры и упражнения на развитие	

		«Найди пару», «Поставь точку».		памяти, речи, мышления.	
19.		Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	
20.		Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». Тренировка слуха.	Познавательная деятельность	Игры на развитие логического мышления.	
21.		Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание оп перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	на развитие мышления и воображения	
22.		Развиваем быстроту реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова».	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	
23.		Концентрируем внимание. Игры «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	Игровая деятельность	упражнения на развитие мышления и внимания.	
24.		Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры «Лабиринт», «Слоговица». Пословицы».	Игровая деятельность	упражнения на развитие внимания, мышления.	
25.		Тренируем слуховую память. Игры «Волшебные слова», «Заполни заготовки».	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
26.		Тренируем зрительную память. Игры «Найди фигуры», «Нарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур».	Игровая деятельность	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	

27.		Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Первая - одинаковая»,	Познавательная деятельность	Игры на развитие логического мышления.	
		«Числовая закономерность», «Аналогия»			
28.		Совершенствуем воображение. Игры «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	Познавательная деятельность	упражнения на развитие мышления и воображения	
29.		Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант.	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления,	
30.		Концентрируем внимание. Игры «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лишнее слово». Графический диктант.	Игровая деятельность	упражнения на развитие мышления, внимания, речи.	
31.		Тренируем внимание. Игры «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Игровая деятельность	упражнения на развитие внимания, мышления.	
32.		Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Познавательная деятельность.	упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	
33.		Совершенствуем воображение. Игры «Внимание», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игровая деятельность.	Игры на развитие памяти, воображения	
34.		Конкурс эрудитов.	Промежуточная аттестация		

