

Аннотации на рабочую программу ФГОС по химии 8 - 9 класс

Рабочая программа «Химия» для обучающихся 8 - 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, программы авторского коллектива под руководством О.С. Габриеляна (сборник «Химия. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2018.), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебником, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Федеральный перечень учебников, 2018) Габриелян, О. С. Химия. 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений /– М.: Дрофа, 2018. – 287 с.: ил. и программой Габриелян О.С., Сладков С.А. («Рабочие программы. Химия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2019) на основе учебника Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия. 9 класс». М.: Просвещение, 2019 и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели преподавания химии:

- 1) осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки, постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- 2) оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.
- 3) использовать химические знания в быту, объяснять мир с точки зрения химии
- 4) овладеть основами методов познания, характерных для естественных наук: - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы; - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты. умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе: - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов; – различать опасные и безопасные вещества.