

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе: -федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования - авторской программы О.С. Gabrielyana, Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – Допущено МО и науки РФ, 4-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2017 -приказа Минобрнауки РФ от 31.08.2009 п 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом МО РФ от 5 марта 2004г Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), программы курса химии для 10-11 классов (базовый уровень) О.С.Габриеляна// Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2017 г., с учётом требований программы регионального компонента среднего (полного) общего образования Для реализации рабочей программы используются учебники: Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017 г. и Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017 г. **Изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; •овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- формирование навыков применения полученных знаний для оценки вклада основных химических предприятий региона в экономику Саратовской области, химически грамотного подхода к оценке экологической обстановки региона;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; •применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Ведущими задачами курса являются:
- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращением веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижением науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности. УМК : для реализации рабочей программы используются учебники: Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017 г. и Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017 г.