

## Контрольная работа

### по МАТЕМАТИКЕ

по теме « **Натуральный ряд чисел от 1 до 10.** »  
1 класс

### Спецификация

контрольных измерительных материалов

#### 1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	4.1.1 4.1.2 4.1.6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры.	П	КО	1	5
2.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности	Б	КО	1	3

			чисел.				
3.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	3	5
4.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовым и задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	1	7
5.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию	П	КО	1	5

			, представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
6.	2.1.2	Арифметич еские действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	6	5
7.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространст венные отношения. Геометриче ские фигуры. Геометриче ские величины.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять построение геометрическ их фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	1	10
Итого				Б-4 П-3	РО-2 КО-5	14	40

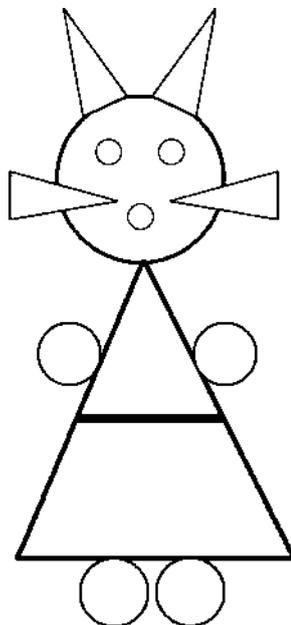
## 2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	6	8	1
2	1,3,4,7,8. 1,3,5,6,7. 2,4,5,8,9.	2,4,7. 6,4,2. 1,4,5,6. 1,3,5,7.	1
3	8>5    6>3    7=7 1>0    0<10    6<9	7>6    4>2    8<9 0<1    10>0    =5	
	Получены верные ответы		3
	Допущена одна ошибка		2
	Допущено две ошибки		1
	Допущено больше двух ошибок		0
4	9	7	1
5	7	3	1
6	3,2,6    6, 8, 3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	8,2,10.    3,7,7. (по 1 баллу за каждый верный ответ)	6
7	Начерчен верно отрезок	Начерчен верно отрезок	1
	<b>Максимальное количество</b>		<b>14</b>

«5»	«4»	«3»	«2»
14-13 б. (100-93%)	12-10 б. (86-71%)	9-7 б. (64-50%)	6-0 б. (42-0 %)

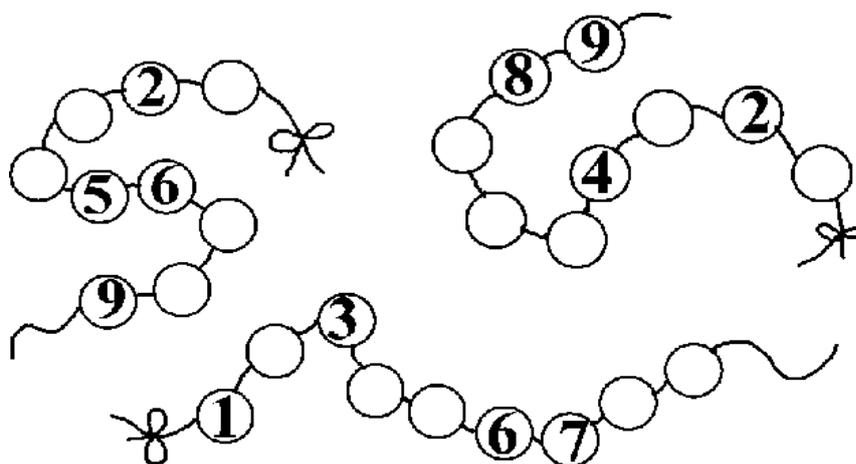
**Демонстрационный вариант  
Контрольной работы  
по теме «Натуральный ряд чисел от 1 до 10»  
1 класс**

1. Посчитай, сколько треугольников на рисунке. Запиши ответ цифрой.



Ответ:  треугольников.

2. Вставь  пропущенные числа.



3. Сравни числа. Поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$8 \square 5$

$6 \square 3$

$7 \square 7$

$1 \square 0$

$0 \square 10$

$6 \square 9$



