Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.1	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деление с остатком).	Б	КО	2	5
2.	2.1.1	Арифмети	Выполнять	Б	КО	4	10

		ческие действия	письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деление с остатком).				
3.	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия.	Б	РО	1	5
4.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия	Б	КО	2	5

			со скобками и без скобок.				
5.	1.1.1 1.1.5 1.1.3	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	3	5
6.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	2	10
7.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневно	Б	РО	2	5

			й жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
8.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	1	2
9.	6.1.1 6.2.3 6.2.7 6.1.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	2	3
Итого				Б-8 П-1	РО-3 КО-6	14	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Содержательный раздел/ Количество заданий	Критерии оценивания	Баллы
1.	Арифметические действия	Всё задание выполнено без ошибок	**2** (по 1 баллу)
2.		Всё задание выполнено без ошибок	**4** (по 1 баллу)
3.		Всё задание выполнено без ошибок	**1**
4.		1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	**2** 1
5.	Числа и величины	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка 3.2 ошибки	**3** 2 1
6.	Текстовые задачи	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	**2** 1
7.		1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	**2** 1
8.	Геометрические величины	Всё задание выполнено без ошибок	**1**
9.	Работа с информацией	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	**2** 1

Максимальное количество- 14 баллов.

18-16 б. (100-89%)	15-13 б. (83-72%)	12-9 б. (64-50%)	8-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по математике
4 класс

1. Выполните сложение и вычитание.

72 304 + 9 658 = 30 745 – 21 839 =

2. Выполните умножение и деление.

3 458 · 6 = 906 · 58 = 6 132 : 14 = 59 472 : 236 =

3. Как читается числовое выражение 69 – 39 : 3? Подчеркни

А)Частное 69 и разности чисел 39 и 3.
Б)Разность частного чисел 39 и 3 и числа 69.
В)Частное разности чисел 69 и 39 и числа 3.
Г)Разность 69 и частного чисел 39 и 3.

4. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении
32х11+425:17-77

☐умножение ☐вычитание ☐сложение ☐ деление

5. Сравни величины

6дм____306мм 5 т__500 кг

40702 м___40 км 702м 8м 5см__8м 3дм

148мин___1ч 48мин

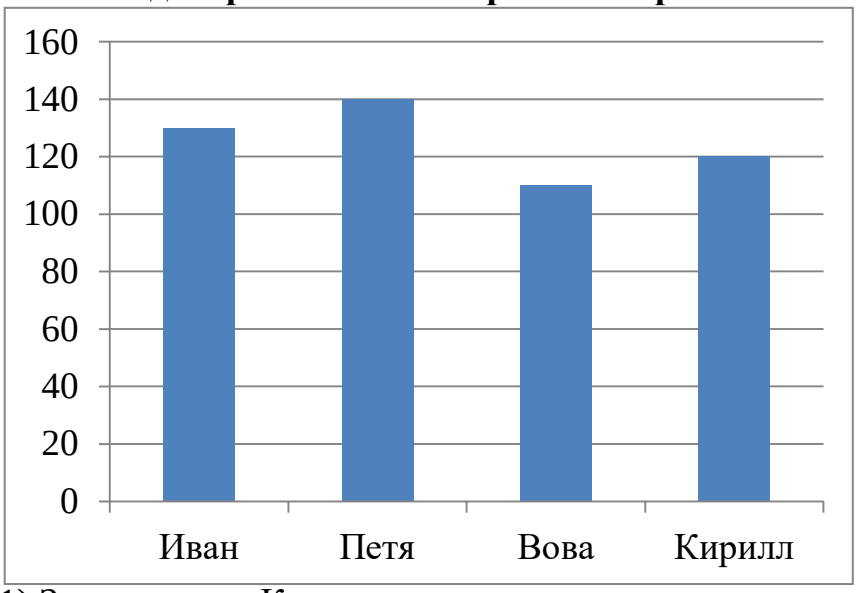
6. **В магазин привезли** 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же кг моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?

7. **Из двух поселков,** находящихся на расстоянии 74 км, вышли одновременно навстречу друг другу два лыжника. Скорость первого 12 км/ч. С какой скоростью шел второй лыжник, если они встретились через 3 часа?

8. **Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 17 см**.

☐ 136 см ☐ 25 см ☐ 50 см ☐ 136 см^2

9. **На диаграмме показан рост четырёх мальчиков (в см).**



1) Запиши рост Кирилла _____

2) Кто самый высокий? _____

3) На сколько сантиметров Иван выше Вовы?_____