

Контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

3 класс

Спецификация

контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,
РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.3	Человек и природа	Выделять признаки предметов (материал).	Б	КО	2	3
2.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Понимать информацию о погоде и её составляющих (температура воздуха, облачность, осадки, ветер), представленную условными знаками.	Б	ВО	1	2-3
3.	1.1.3	Человек и природа	Знать растения, части растений.	Б	КО	1	3
4.	1.1.3	Человек и природа	Знать разнообразие веществ в окружающем мире.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.3	Человек и природа	Знать названия насекомых и зверей, понимать и отличия.	Б	ВО	2	4
6.	1.1.10 1.2.3	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Создавать	П	РО	2	5-7

			собственные устные и письменные высказывания.				
7.	1.1.4 1.2.6	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	3-5
8.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Знать состав почвы.	Б	ВО	1	3
9.	2.1.4 2.2.3	Человек и общество	Понимать значение труда в жизни человека и общества. Умение осознанно строить речевое высказывание.	Б	РО	2	6-7
10.	2.1.1 1.1.1	Человек и общество Человек и природа	Знать название родного региона и его главного города; знать названия животных родного края.	Б	РО	3	5-7
Итого				Б-9 П-1	РО-3 КО-2 ВО-5	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение анализировать изображения	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
2.	Знание условных знаков погоды	Всё задание выполнено без ошибок	1
3.	Знание названий группы растений	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Умение определять тела/вещества	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Умение классифицировать растения/животных	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
6.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
7.	Умение вычленять из текста описания информацию, делать выводы	Всё задание выполнено без ошибок	1
8.	Состав почвы	Всё задание выполнено без ошибок	1
9.	Знания о профессиях	Всё задание выполнено без ошибок	2
10.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ

Максимальное количество- 16 баллов.

16-14 б. (100-88%)	13-11 б. (81-69%)	10-8 б. (63-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по окружающему миру
3 класс**

1. Рассмотрй рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. Маша и Миша в дневнике наблюдений отметили погоду условным значком



Подчеркни, что обозначает этот условный знак?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) направление ветра | 2) влажность воздуха |
| 3) ясная погода | 4) температура воздуха |

3. О какой группе растений идёт речь?

"Хвоинки - это их листья. У них не бывает цветков и плодов. На месте плодовых шишек, в которых и созревают семена"

Ответ: _____

4. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.

- а) алюминий, чашка, железная лопата;
- б) вода, металл, древесина;
- в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

5. Прочитай выполненное ученицей домашнее задание. Если есть ошибки, исправь их – зачеркни лишние слова.

а) Насекомые: стрекоза, бабочка, майский жук, рысь, шмель.

б) Звери: лось, волк, слон, комар, медведь

6. Рассмотр изображение знака.



Запиши, что может означать этот знак?

Где можно встретить такой знак?

7. Степан слепил на прогулке небольшой шарик из снега, принёс его домой, положил на блюдце и поставил блюдце на подоконник над батареей. Несколько дней он вёл наблюдения. Какой вывод мог сделать Степан в результате этого опыта?

1) При нагревании вода расширяется.

2) При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а потом испаряется.

3) При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

8. Из чего состоит почва?

а) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве;

б) из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;

в) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, минеральных солей.

9. Рассмотрни рисунок.



Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

10.1. Запиши, в каком регионе (области) ты живёшь?

10.2. Запиши, какой главный город в твоём регионе (области)?

10.3. Запиши, какие животные обитают в твоём регионе. Напиши не менее трёх животных.
