

**Итоговая контрольная работа**  
**контрольная работа**  
**по русскому языку**  
**2 класс**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом  
 ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
<b>Диктант</b>						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
<b>Грамматическое задание</b>						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные.	1.1.2	КО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.3	ВО	Б	1	2 - 3
2.3	Умение находить слова с определенной орфограммой. Умение группировать слова с одинаковой орфограммой.	6.1.2	КО	П	2	4 - 5
2.4	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	Б	1	2 - 3
2.5	Умение составлять предложение с заданными словами. Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Умение соотносить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные,	5.1.1 5.1.5 4.1.7	КО	П	3	5 - 6

	имена прилагательные, глаголы).					
2.6	Умение различать родственные (однокоренные) слова. Умение различать корень, как главную (обязательную) часть слова.	2.1.2 2.1.3	ВО	Б	2	3 - 4
2.7	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.1.2	КО	П	2	3 – 4
2.8	Умение соотносить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	4.1.7	КО	П	2	4 - 5
	<b>Итого</b>				<b>21</b>	<b>45 мин</b>

### 1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;"><b>Кораблик</b></p> <p>Наступил тёплый апрель. Выдались ясные деньки. С крыши падает частая капель. На деревьях дубков надулись почки. На буграх зеленеет травка. У дома исчез сугроб снега. Весело бегут звонкие ручьи. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик. (43 слова)  <b>Слова для справок:</b> исчез, мчит.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0	

<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
		<b>Максимальный балл</b>

**1. Поставь в словах знак ударения:**

*Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно поставлено ударение во всех словах <i>Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
	<b>Максимальный балл</b> 1

**2. Подчеркни слова, в которых второй по счёту звук – это мягкий согласный.**

*Ушиб, тревога, метель, льдинка, участок.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно выбраны слова ( <i>тревога, льдинка, участок</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
	<b>Максимальный балл</b> 1

**3. Даны слова: моря, окно, дорожка, травка, сосна, шубка.**

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>									
Верно объединены слова в группы по орфограммам	2									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>1 группа</b></th> <th><b>2 группа</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Моря</td> <td>Дорожка</td> </tr> <tr> <td>Окно</td> <td>Травка</td> </tr> <tr> <td>Сосна</td> <td>Шубка</td> </tr> </tbody> </table>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	Моря	Дорожка	Окно	Травка	Сосна	Шубка
<b>1 группа</b>		<b>2 группа</b>								
Моря		Дорожка								
Окно	Травка									
Сосна	Шубка									
Допущена 1 ошибка	1									
Допущены 2 ошибки	0									
	<b>Максимальный балл</b> 2									

**4. Выпиши слово с разделительным мягким знаком (ь).**

Дождь, лѐт, съел, деньки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово ( <i>лѐт</i> )	1
Неверно выписано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**5.** Из данных слов составьте предложение. Подчеркни **главные члены предложения**. Над каждым словом подпиши **части речи**.

*деревьях, на, распустились, листочки, зелёные*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно составлено предложение <i>На деревьях распустились зеленые листочки.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выделены главные члены предложения	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно определены части речи	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**6.** Найди группу родственных слов. Отметь ответ V. Выдели корень.

- малина, маленький, малиновый
- солнечный, соль, солнышко
- гриб, грибница, грибной

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечена группа родственных слов ( <i>гриб, грибница, грибной</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выделен корень во всех однокоренных словах	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**7.** Вставь пропущенные предлоги.

Хорошо \_\_\_ лесу весной. Ребята идут \_\_\_ рощи \_\_\_ тропинке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание ( <i>Хорошо в лесу весной. Ребята идут из рожи по тропинке</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**8. Образуй и запиши от имён существительных слова по образцу.**

Вопрос	Имя существительное		
	зелень	мороз	боль
Какой?	зелёный		
Что делать?	зеленеть		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание ( <i>Хорошо в лесу весной. Ребята идут из рожи по тропинке</i> )	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

**Диктант**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

**Грамматическое задание**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 14

**Итоговая контрольная работа  
по русскому языку  
2 класс**

**Примерный текст диктанта**

**Кораблик**

Наступил тёплый апрель. Выдались ясные деньки. С крыши падает частая капель. На деревьях дубков надулись почки. На буграх зеленеет травка. У дома исчез сугроб снега. Весело бегут звонкие ручьи. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик. (43 слова)

**Слова для справок:** исчез, мчит.

**Примерное грамматическое задания**

1. Поставь в словах знак ударения:  
*Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.*
2. Подчеркни слова, в которых **второй по счёту звук** – это **мягкий согласный**.  
*Ушиб, тревога, метель, льдинка, участок.*
3. Даны слова: *моря, окно, дорожка, травка, сосна, шубка.*

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая **орфограмма есть в корне слова**.

1 группа	2 группа

4. Выпиши слово с **разделительным мягким знаком (ь)**.  
*Дождь, льёт, съел, деньки.* **Ответ:** \_\_\_\_\_
5. Из данных слов составьте предложение. Подчеркни **главные члены предложения**.  
Над каждым словом подпиши **части речи**.

*деревьях, на, распустились, листочки, зелёные*

- 
6. Найди **группу родственных слов**. Отметь ответ V. **Выдели корень**.

- малина, маленький, малиновый  
 солнечный, соль, солнышко

□ гриб, грибница, грибной

**7. Вставь пропущенные предлоги.**

Хорошо \_\_\_ лесу весной. Ребята идут \_\_\_ рощи \_\_\_ тропинке.

**8. Образуй и запиши от имён существительных слова по образцу.**

Вопрос	Имя существительное		
	зелень	мороз	боль
Какой?	зелёный		
Что делать?	зеленеть		