

**Итоговая контрольная работа**  
**контрольная работа**  
**по русскому языку**  
**3 класс**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом  
 ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
<b>Диктант</b>						
1	Умение писать под диктовку тексты объемом до 60 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	23
<b>Грамматическое задание</b>						
2.1	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	ВО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	КО	Б	2	2 - 3
2.3	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса. Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.2 1.1.3	ВО	Б	2	2 - 3
2.4	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	ВО	Б	3	2 - 3
2.5	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	ВО	Б	2	3 - 4
2.6	Умение находить орфограммы в словах,	6.1.1	ВО	Б	1	3 - 4

	определять место орфограммы в слове.					
2.7	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.	2.1.2	ВО	Б	1	3 – 4
2.8	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова.	2.2.1	ВО	П	1	3 – 4
2.9	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/ побудительные /вопросительные предложения. Умение определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения.	5.1.3 5.1.4	КО	Б	1	3 – 4
2.10	Умение определять значение слова.	3.2.3	РО	П	1	3 – 4
	<b>Итого</b>				<b>22</b>	<b>45 мин</b>

### 1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;"><b>Ранняя весна</b></p> <p>Веселый и радостный лес весной. Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица.</p> <p style="text-align: center;">Хороша ранняя весна в лесу! (58 слов)</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3

<p>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колот, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</p> <p>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</p> <p>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</p>		
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>7</b>

## 2. Грамматические задания

- 2.1. В предложении **найди** слово, в котором *все согласные звуки глухие*. **Подчеркни** это слово.  
*Дятел стучит по стволу дерева.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово ( <i>стучит</i> )	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 2.2. Поставь в словах знак ударения.

*Километр, взяла, банты, звонит.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах ( <i>Километр, взяла, банты, звонит</i> )	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 2.3 Выбери **два** правильных утверждения о звуковом составе слова *яма*. Отметь **V** ответы.

В слове *яма*:

- первый гласный безударный  
 первый звук мягкий согласный  
 три звука, три буквы  
 в слове есть два согласных звука

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечено 2 утверждения ( <i>первый звук мягкий согласный; в слове есть два согласных звука</i> )	2
Верно выбрано 1 утверждение	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**2.4.** Выпиши из предложения *все имена существительные* в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи род, число, падеж одной** из форм имени существительного (на выбор)

*В нашем саду, в роще звенят голосистые соловьи.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны все формы, верно, дана характеристика слову ( <i>В саду, в роще, соловьи</i> )	3
Выписаны формы слова неточно, верно дана характеристика слову	2
Выписаны все формы слов, верно, указаны 2 грамматических признака слова или выписаны не все формы слов и указаны 2 грамматических признака слова	1
Выписаны не все формы слов и указан 1 грамматический признак слова	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**2.5.** Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

*болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь*

Имена существительные		
женского рода	мужского рода	среднего рода

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Верно распределены слова	2												
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>м. р.</th> <th>ср. р.</th> <th>ж. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>городок</i></td> <td><i>болото</i></td> <td><i>обувь</i></td> </tr> <tr> <td><i>тополь</i></td> <td><i>зеркало</i></td> <td><i>ручка</i></td> </tr> <tr> <td><i>хорёк</i></td> <td><i>печенье</i></td> <td><i>рожь</i></td> </tr> </tbody> </table>	м. р.	ср. р.	ж. р.	<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>	<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>	<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>	
м. р.	ср. р.	ж. р.											
<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>											
<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>											
<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>											
Допущена 1 ошибка	1												
Допущено 2 ошибки	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

**2.6.** Прочитай варианты проверки слов. **Найди верные утверждения.** Отметь **V** ответы.

- Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
- Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
- Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
- Слово *тра...ка* можно проверить словом *травинка*.

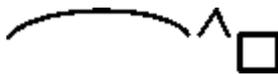
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны утверждения ( <i>Слово сл...ниха можно проверить словом слоник. Слово тра...ка можно проверить словом травинка</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Найди группу родственных слов. Отметь V ответ.

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечена группа слов ( <i>добро, добрый, доброта, подобреть</i> )	1
Не верно отмечена группа слов	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.8. Найди и отметь V слово, которое соответствует схеме.



- записка
- замазка
- зайчиха
- зелёный

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечено слово ( <i>зайчиха</i> )	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.9 Прочитай предложение.

*Как удивительно скромны первые весенние цветы!*

Дай характеристику этого предложения:

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_

По интонации \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно даны характеристики предложения: <i>повествовательное</i> <i>восклицательное</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**2.10. Как ты понимаешь значение слова «парта» Запиши своё объяснение.**

Ответ: Парта – это

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Дали точное объяснение слова	1
Дали неточное объяснение слова	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

#### Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

#### Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 8	9 - 12	13 - 15

## Демонстрационный вариант

### Итоговая контрольная работа контрольная работа по русскому языку 3 класс

#### Примерный текст диктанта

##### Ранняя весна

Веселый и радостный лес весной. Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахла душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица.

Хороша ранняя весна в лесу! (58 слов)

#### Примерное грамматическое задание

1. В предложении **найди** слово, в котором *все согласные* звуки **глухие**. **Подчеркни** это слово.  
*Дятел стучит по стволу дерева.*
2. Поставь в словах знак ударения.  
*Километр, взяла, банты, звонит.*
3. Выбери **два** *правильных* утверждения о звуковом составе слова *яма*. Отметь **V** ответы.  
В слове *яма*:
  - первый гласный безударный
  - первый звук мягкий согласный
  - три звука, три буквы
  - в слове есть два согласных звука
4. Выпиши из предложения *все имена существительные* в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** *род, число, падеж одной* из форм имени существительного (на выбор)

*В нашем саду, в роще звенят голосистые соловьи.*

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

*болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь*

Имена существительные		
женского рода	мужского рода	среднего рода

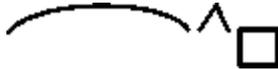
6. Прочитай варианты проверки слов. **Найди верные утверждения.** Отметь **V** ответы.

- Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
- Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
- Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
- Слово *тра...ка* можно проверить словом *травинка*.

7. Найди группу родственных слов. Отметь **V** ответ.

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

8. Найди и отметь **V** слово, которое соответствует схеме.



- записка
- замазка
- зайчиха
- зелёный

9. Прочитай предложение.

*Как удивительно скромны первые весенние цветы!*

**Дай характеристику этого предложения:**

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_

По интонации \_\_\_\_\_

10. Как ты понимаешь значение слова «парта»? Запиши своё объяснение.

Ответ: Парта - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_