

Контрольный срез (тестирование) за I четверть

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) осень
- 2) радостный
- 3) поёт
- 4) быстро

2. Какое слово имеет такой же морфемный состав, что и слово *подросток*?

- 1) медвежонок
- 2) выращивал
- 3) досрочный
- 4) трёхлетнему

3. Укажите пример, в котором есть слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую.

- 1) назначить часовым
- 2) ревуший водопад
- 3) собирать подснежники
- 4) в нашем училище

4. Какое выражение используют, когда говорят о чём-то ненужном никчёмном ?

- 1) комар носа не подточит
- 2) гроша ломаного не стоит
- 3) палка о двух концах
- 4) на дороге не валяется

5. Каким синонимом можно продолжить данное ниже предложение?

Земля, по которой мы ходим, всегда воспринималась нами как символ чего-то прочного, твердого и

- 1) хрупкого
- 2) далёкого
- 3) чужого
- 4) незыблемого

6. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) удивление, странный, недоумевать
- 2) серебряный, нашему, опытом
- 3) седьмой, миллионер, несколько
- 4) написал бы, читаем, приходите

7. У какого слова НЕВЕРНО определены морфологические признаки ?

- 1) тетрадь- имя существительное 3-го склонения
- 2) прекрасный-имя прилагательное относительное
- 3) сочинить- глагол совершенного вида
- 4) никто-отрицательное местоимение

8. В каком ряду даны такие слова, для написания которых необходимо определить, к какой части речи они относятся?

- 1) ж..лтый, капюш..н
- 2) пр..школьный, пр..неприятный
- 3) (не)был, (не)глупый
- 4) об..явление, в..юга

9. В каком примере допущена грамматическая ошибка?

- 1) сильнее всех
- 2) пара сапог
- 3) возле ихнего дома
- 4) стрижёт

10. У какого слова в приведённом ниже предложении НЕВЕРНО определена синтаксическая роль?

Мифы зародились в глубокой древности

- 1) мифы-подлежащее
- 2) зародились-сказуемое
- 3) глубокий-определение
- 4) (в) древности-дополнение

11. Укажите сложное предложение.

- 1) У некоторых животных мозг не больше маленького зёрнышка.
- 2) Мозг человека разделён на два полушария- левое и правое.
- 3) Клетки, находящиеся в стволе, снабжают мозг энергией и обеспечивают активность.
- 4) Если работа левого полушария нарушается, человек не может понимать чужую речь и говорить.

Прочитайте текст и выполните задания к нему (12-20)

(1) Так уж повелось на свете: человек почти никогда не замечает того, что его окружает в будничной обстановке. (2) Его внимание привлекает всё необычное, странное, экзотичное. (3) Какая-нибудь странная зверюшка, обитающая за тридевять земель, сплошь и рядом бывает изучена лучше, чем многие наши постоянные спутники, с которыми мы бок о бок проводим жизнь.

(4) Из 332 видов наших зверей только одна летяга овладела искусством планирующего полёта и сделала его главным средством передвижения. (5) Казалось бы, эта особенность зверька должна была заинтересовать натуралистов, но этого не произошло. (6) К сожалению, белку-летягу накрепко забыли и охотоведы, и зоологи.

(7) Серебристо-серый мех летяги нежен и пушист. (8) Он очень напоминает ценный мех шиншиллы и мог бы стать дорогим украшением изысканных дамских туалетов. (9) Но скорняки не нашли способа сделать шкурку летяги достаточно прочной. (10) _____, несмотря на привлекательность меха этого зверька, зоологи считают, что летяги в «хозяйственном отношении безразличны». (11) Обидно, когда интерес к тому или иному животному обусловлен тем, насколько он полезен человеку. (12) Летяга – редкое животное, и встреча с замечательным зверьком-планеристом оставит глубокий и радостный след в нашей памяти.

12. На какой вопрос в этом тексте нет ответа?

- 1) Каким уникальным свойством обладает белка-летяга?
- 2) Почему летяга не представляет интереса как пушной зверь?
- 3) Как люди относятся к тому, что для них стало привычным и обыденным?
- 4) Что помогло скорнякам найти средство, улучшающее мех летяги?

13. Какова цель автора этого текста?

- 1) показать, что окружающий нас мир таит в себе много интересного и загадочного
- 2) доказать, что мех летяги не уступает по качеству меху шиншиллы
- 3) рассказать о способах разведения летяги в условиях неволи
- 4) раскрыть физические механизмы, позволяющие летяге планировать

14. В каком значении в тексте используется слово *безразличны* (предложение 10)? В случае необходимости обратитесь к словарю.

- 1) ни на кого не похожи
- 2) такие же, как все
- 3) бесполезны
- 4) некачественны

15. Среди предложений первого абзаца укажите такое, в котором для усиления выразительности используются синонимы. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

16. Из предложения 11 выпишите определительное местоимение.

Ответ: _____

17. Найдите в первом абзаце возвратный глагол. Запишите его в начальной форме

Ответ: _____

18. Среди предложений 3-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

19. Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 10?

- 1) Зато 3) Вероятно
2) Поэтому 4) В то же время

20. Среди предложений 10-12 найдите такое, в котором есть сказуемое, выраженное именем существительным. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Ответы

- 1-4
2-3
3-1
4-2
5-4
6-4
7-2
8-3
9-3
10-4
11-4
12-4
13-1
14-3
15-2
16-иному
17-повестись
18-5
19-2
20-12

Диктант по итогу 1 четверти

Осенний лес.

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна клёнов и осин, раскрашенных осенью. Шелестит под ногами листва, опавшая с деревьев. Кое-где виднеется шляпка позднего подосиновика⁴. Тонко просвистит рябчик, прокричат в небе журавли, пролетающие косяком.

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу, наполненном тишиной. Идешь по такому лесу, расцвеченному красками, и поэтическим чувством наполняется душа. Бабыим летом называли на деревне это осеннее краткое время. Прозрачен и чист воздух, прозрачна вода в лесных ручьях. Ещё цветут осенние поздние цветы⁴. Готовятся к отлёту певчие птицы. Иногда затрещит в лесу дрозд, застучит дятел, сидящий на сухом дереве. Ещё зелёный стоит на краю леса старый развесистый дуб, роняющий на землю спелые жёлуди.

(120 слов) (По Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

1. Сделать морфемный разбор:

I вариант – пролетающие², просвистит²

II вариант – роняющий², затрещит²

2. Сделать синтаксический разбор предложения:

I вариант – Кое-где виднеется шляпка позднего подосиновика⁴.

II вариант – Ещё цветут осенние поздние цветы⁴.

1. Выписать из текста:

I вариант – 2 действительных причастия

II вариант – 2 страдательных причастия

Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам II четверти **Снег.**

Шумевший за окнами осенний дождь вдруг стих, и в воздухе закружились редкие мохнатые снежинки. Они долго плясали в лучах ночных фонарей, затем мягко укладывались на пожухлую траву, блестящую от воды, на чёрную землю, не успевшую замёрзнуть.

Не прошло и часа, как природа преобразилась до неузнаваемости. Пушистое белоснежное покрывало, накрывшее всё пространство вокруг, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев. Легковые машины, одетые в тёплые тулупы, уткнув тупые носы в сугробы, мирно задремали. Деревья, недавно потерявшие свои жёлтые одежды, получили новый пушистый наряд. Их ветви под тяжестью дорогих мехов наклонились к земле. Ночное небо, озарённое снизу ровным белым светом, заблестело нарядами звёздами.

В мире воцарилась особенная тишина, иногда нарушаемая мягким шелестом машин, проезжающих по заснеженной дороге. Природа тихо радовалась своему обновлению, причиной которого стал первый снег. (126 слов.)

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста 2 причастия с разными орфограммами и объясните их: действительные (1 вариант), страдательные (2 вариант).
2. Морфологический разбор слова: не успевшую (1 вариант), нарушаемая (2 вариант).
3. Морфемный разбор слов: озарённое, потерявшие (1 вариант), накрывшее, блестящую (2 вариант).
4. Синтаксический разбор предложения: Пушистое белоснежное покрывало, накрывшее всё пространство вокруг, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев. (1 вариант)

В мире воцарилась особенная тишина, иногда нарушаемая мягким шелестом машин, проезжающих по заснеженной дороге. (2 вариант)

Контрольный диктант по итогам III четверти **В лесной глуши**

Я люблю северный лес за торжественную тишину, которая царит в нем. Особенно хорошо в густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога.

Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, **кое-где** проглядывают клочья неба.⁴ Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. Фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями. Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идёте по ковру. Прибавьте к этому слабое освещение, падающее косыми полосами сверху.

Как-то немного жутко делается, когда прямо с солнцепека войдёшь в густую тень вековых елей.

Несмотря на тишину и покой, птицы не любят такого леса и предпочитают держаться в молодых зарослях.⁴ В настоящую лесную глушь забираются только белка да пёстрый дятел. Изредка ухает филин, вдалеке надывается кукушка. (По Д.Н. Мамину-Сибиряку.) (123 слова.)

Грамматическое задание

1. Обозначьте морфемы в словах: *сверху, где-нибудь, немного* (I вариант); *изредка, кое-где, вдалеке* (II вариант).
2. Выполните морфологический разбор наречия: **кое-где** (I вариант); **как-то** (II вариант).
3. Выпишите 2-3 словосочетания, в которые входит наречие, объясните его правописание: из 1-2 абзаца (I вариант); из 3-4 абзаца (II вариант).
4. Произведите синтаксический разбор предложения:
Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, **кое-где** проглядывают клочья неба. (I вариант);
Несмотря на тишину и покой, птицы не любят такого леса и предпочитают держаться в молодых зарослях. (II вариант).

Контрольный диктант по итогам учебного года

Кто как спит

Рыбы, птицы, животные спят по-разному. Некоторые рыбы засветло опускаются **на** дно, уходят **вглубь** и стараются спрятаться **в** зарослях подводной растительности. Некоторые **во** время сна медленно начинают передвигаться вперед, вправо или влево. Иная рыбка плавает головой вниз **или** на боку, **а** то и переворачивается вверх брюшком.

Шимпанзе ежедневно устраивает новое ложе **на** дереве, на воле никогда нигде по-другому **не** спит. Залезает **наверх** и располагается **поудобнее**³ на ветке. **В** зоопарке им приходится жить по-новому. Волей-неволей они постепенно с трудом приучаются спать на деревянных кроватях, **но** иногда какая-нибудь **из** них начинает взволнованно кричать, цепляется **за** сетку и повисает на ней. Но висеть так неудобно, и обезьянка, чуть-чуть³ повисев, все-таки укладывается снова на отведенное ей место.

(112 слов.)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор наречия: *чуть-чуть* (1 вариант); *поудобнее* (2 вариант).
2. Выпишите служебные слова из предложений и определите их принадлежность (предлог, союз, частица): из 1, 4 абзацев (1 вариант); из 2 абзаца (2 вариант).
3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения, нарисуйте схему:
Некоторые рыбы засветло опускаются на дно, уходят вглубь и стараются спрятаться в зарослях подводной растительности. (1 вариант);
Шимпанзе ежедневно устраивает новое ложе на дереве, на воле никогда нигде по-другому не спит. (2 вариант).

Проверочная работа по русскому языку (промежуточная аттестация) 7 класс

Часть А

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Выполните задания.

(1) Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2) Птицы (не) успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3) Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4) Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5) Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа.

(6) Бе...шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7) Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8) Они покорно пр...гнулись к земле. (9) Ещё (не) скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10) Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11) Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

- A1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

A2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

A3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид.

ЧАСТЬ В

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) разр..дить всходы, разр..дить ружье, ветер обв..вал
- 2) ум..лять о помощи, ум..лять значение, р..внина
- 3) зал..зять рану, зал..зять в огород, посв..тил фонарем
- 4) пол..скать белье, бахр..ма, подг..реть

2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..мудрость, пр..рвать, пр..мчаться
- 2) вз..мать, пр..ключение, пр..гнуть (ветку)
- 3) с..мпровизировать, меж..нститутский, под..грать

3. В каком(-их) предложении(-ях) на месте пропуска пишется НН?

1. Мы ехали по немоще..ой дороге.
2. Мы ехали по дороге, моще..ой булыжником.
3. Мы ехали по вымоще..ой дороге.
4. Дорога не вымоще..а.

4. В каких рядах не пишется раздельно?

- 1) (не) проглядная вьюга ; (не)легче; (не) глубоко, а мелко;
- 2) (не)взирая на дождь; (не)шерстяной; (не) связанный вручную;
- 3) (не) чувствуя; (не)заметил; (не)видящий никого.
- 4)совсем (не) удобный, шел (не) глядя, (не) плавал

5. В каких наречиях на конце пишется буква а?

- а) дотемн..; б) насух..; в) справ..; г) исправн.. .

6. На конце каких наречий пишется ь?

- а) настерж..; б) навзнич..; в) уж..; г) вскач..

7. Замените фразеологизмы наречием (или глаголом и наречием):

- 1) яблоку негде упасть;
- 2) из рук вон плохо;
- 3) идти черепашьям шагом.

8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запяты.

Разбегаясь в разные стороны (1) ребята бросились наутек.

Ребята бросились наутек (2) разбегаясь в разные стороны.

А он (3) мятежный (4) просит бури.

9. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) вежл..вый, заносч..вый, покач..вать
- 2) бесед..вать, совет..вать, приказ..вать
- 3) расцветч..вать, выл..вать, ситц..вый
- 4) скруч..вать, молодц..ватый, Сереж..н

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та...щий снег
- 2) кле...щий карандаш

- 3) хорошо вид...щий
- 4) плещ...щиеся волны

11 Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

12. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
- 2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
- 3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
- 4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

Контрольный тест по русскому языку III четверть

Часть 1

В заданиях из предложенных вариантов выберите единственно правильный ответ.

A1. К какому стилю относится данный текст:

Наша речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.

(Из учебника М.М.Разумовской)

1. Художественный
2. Научный
3. Официально-деловой
- 4.

A2. Раздел науки о языке, в котором изучаются состав слова и способы образования слов, называется

1. Морфологией
2. Фразеологией
3. Словообразованием
4. Орфографией

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах буква Ю обозначает два звука.

1. Юный, тюрьма, флюгер
2. Стою, юбилей, юноша
3. Люблю, юг, люк
4. Шлю, мою, тюльпан

A4. Отметьте слово с двумя приставками.

1. Недописать
2. Закреплять
3. Приложить
4. Развеселить

A5. Укажите ряд слов, в котором есть только действительные причастия.

1. Приехавший, приезжающий, гонимый
2. Радовавшийся, задумавшийся, колотый
3. Рассмотренный, видимый, закрытый
4. Думающий, занимавшийся, испугавший

А6. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

1. Мама, нахмурясь, говорила о том, что друг к другу нужно относиться с уважением.
2. Колдуя над картиной, художник изображал прекрасный весенний день.
3. Пробираясь меж тростников, остановились они перед поваленным деревом.

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Пользуясь калькулятором,

1. мне удалось получить точный результат.
2. вы пренебрегаете устным счётом, тренирующим память.
3. расчёт производится быстро и легко.

А8. Укажите наречия в предложении:

Бабушка говорила певуче, и я ясно представлял себе этот по-летнему тёплый день.

1. Говорила, тёплый, бабушка
2. Представлял, этот, себе
3. Певуче, ясно, по-летнему

А9. В каком ряду все наречия пишутся с буквой -А-?

1. Засветл..., направ..., дочист..
2. Досух..., справ..., издавн..
3. Справ..., надолг..., влев..

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. О пропавш...й экспедиции..
2. О случивш...мся н...давно
3. На взвивш...мся знамен..
4. Выяв...вший н...достатки

А11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. Примеча...мый, высвет...в
2. Поража...мый, заброс...в
3. Ненавид...мый, прекращ...на
4. Недвиж...мый, отвес...в

А12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?

1. Вид...щий, разве...на
2. Прощ...ны, неча...нный
3. Затрач...нный, усе...ны
4. Кле...щий, ка...щийся

А13. В каком слове верно выделена буква, обозначающая гласный ударный звук?

1. балУясь
2. досЬга
3. килОметр
4. нАчавший

А14. В каком примере не нарушена речевая норма?

1. Улыбающие лица
2. По истечении срока
3. Более дороже
4. Показывает об умении

5. **Прочитайте текст и выполните задания В1-В4**

(1) Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

В1. Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

В3. В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

В4. Укажите количество грамматических основ в предложении (2)

В5. Из предложения (1) выпишите действительное причастие.

В6. Из предложений (2-4) выпишите все местоимения

Итоговая контрольная работа по русскому языку

1 вариант

- В каком слове количество букв и звуков совпадает?**
 - Рожь В. зреют С. боюсь Д. расчет
- В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**
 - ЗвонИт В. нАверх С. облЕгчить Д. нАдолго
- Какое слово образовано приставочным способом?**
 - Подосиновик В. Учитель С. Водопровод Д. Перебежать
- В каком ряду НЕ со словами пишется слитно?**
 - (не)говоря, (не)ослабевающий интерес, дома (не)построены.
 - (не)хороший человек, (не)доумевать, (не)чего.
 - (не)сделать, (не)решенные вовремя примеры, (не)робкий, а смелый.
- В каком ряду пишется одна Н?**
 - Медле(н,нн)о, песча(н,нн)ый берег, кваше(н,нн)ая бабушкой капуста.
 - Ветре(н,нн)ый день, ране(н,нн)ый боец, ветка слома(н,нн)а.
 - Местность пусты(н,нн)а, смотреть рассея(н,нн)о, деревья(н,нн)ый дом.
- В каком предложении на месте пропуска пишется И?**
 - Н_ воды, н_ вязких болот не страшатся дикие звери.
 - Я н_ мог н_ выполнить домашнее задание.
 - Как н_ любить свой город!
- В каком ряду все слова пишутся с Ъ?**
 - Много задач_, замуж_, вскач_.
 - Уж_, груш_, мыш_
 - Навзнич_, рож_, глядиш_.
- Какой ряд состоит только из подчинительных союзов?**
 - И, но, однако, ой-ой
 - Зато, чтобы, если, на
 - Так что, словно, хотя, когда
- В каком предложении слова со скобками будут писаться слитно?**
 - За(то) письмо я очень благодарен.
 - Я хочу у()знать, (что)бы ты ему посоветовал.
 - Мы читали то(же) , что и все.
 - Я так(же) прочел эту книгу.
- Укажите предложение, в котором выделенное слово – производный предлог?**
 - (В)СЛЕДСТВИЕ усталости путники сделали привал.
 - Шел, (НЕ)СМОТРЯ под ноги.
 - (В)СЛЕДСТВИЕ вмешалась прокуратора.
- В каком ряду все слова пишутся через дефис?**
 - Строго(настро)го, пол(лимо)на, сделал(бы)
 - Скажи(ка), одеться (по)зимнему, рубашка(то) новая

