

Выписка
из образовательной программы МБОУ СОШ № 71
основного общего образования (ФГОС ООО для 5-9 классов)
(шестидневная учебная неделя)

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план 5-9 классов на 2019-2020;2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебный год является частью ООП ООМБОУ СОШ №71, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования. ООП ООО рассмотрена педагогическим советом МБОУ СОШ №71 от 28.08.2015

№19 и утверждена приказом директора ОУ от 28.08.2015 № 82/3. С изменениями: решение педагогического совета протокол № 15 от 27.05.2019, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 214 от 27.05.2019 ; решение педагогического совета протокол № 9 от 28.08.2020 , утвержденные приказом директора МБОУ СОШ №71 № 201/1 от 02.02.2020 ;решение педагогического совета протокол № 3 от 14.01.2021, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 57/1 от23.05.2019г; решение педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 47 № 269/2 от 01.09.2021 г, решение педагогического совета протокол № 14 от 31.08.2022г, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 от 09.09.2022.

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №71

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех,

имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время,

отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра 7-9класс);

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности

участников образовательных отношений;

При составлении учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 71 был взят за основу первый вариант из пяти вариантов примерного недельного учебного плана. В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» принято решение участниками образовательных отношений включенные предметной области ОДНКНР в обязательную часть учебного плана.

В целях реализации права обучающихся основного общего образования (Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы, учебный план ООП ООО МБОУ СОШ № 71 предусматривает изучение родного языка (русского) и родной литературы.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право родителей (законных представителей) до завершения ребёнком основного общего образования на выбор языка осуществляется на основании заявления. Сбор заявлений с родителей (законных

представителей) осуществляется в срок до 05 сентября нового учебного года и отражается в учебном плане учебными предметами обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 часов соответственно и в 9 классах при 34 учебных неделях составляет 36 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5—9 кл.), а также по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Режим работы — 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Настоящий учебный план для классов основной школы (5-9 классы), реализующих программу основного общего образования на 2021-2022 учебный год, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и года обучения.

Учебный план составлен на основании

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава МБОУ СОШ № 71 и с соблюдением требований следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 206 от 07.02.2012 года «О переходе общеобразовательных учреждений НСО на федеральный государственный стандарт основного общего образования в 2012 году»,

- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от № 1615 20.06.2013 года «О переходе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории НСО, на федеральный государственный стандарт основного общего образования»,

- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

- письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 2852-03/30 от 18.06.2012 года,

- Письма Минобрнауки Новосибирской области от 03.10.2018 № 10002-03/25 «Об обязательном введении родного языка»

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25. 05. 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 71

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 № 189г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Учебный план на 2021/2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 11 от 31.08 2021 г). Режим работы в 5-х - 9-х классах – шестидневная рабочая неделя.

Обучение проводится по пятибалльному оцениванию знаний обучающихся.

Учебный план в 5-х – 9-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного стандарта и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

При составлении учебного плана 5-х – 9-х классов учтены все требования ФГОС и примерной основной образовательной программы основного общего образования в обязательной части учебного плана, а также требования национального компонента. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-х классах представлена 2 часами, в 6-х, 7-х, 8-х классах представлена 2,5 часами в неделю, в 9-х классах тремя часами в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» «Родная литература(русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Второй иностранный язык (английский язык», немецкий)».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно- научные предметы» реализуется через предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена как отдельный учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Курс ОДНКНР изучается в 5 классе в количестве 17 часов в год в течение одного полугодия .

Проектная деятельность осуществляется через учебные предметы, спецкурсы элективные курсы, внеурочную деятельность и отражена в рабочих программах учителей.

Часы школьного компонента используются на:

- ведение новых учебных предметов и спецкурсов;
- факультативные занятия;
- организацию индивидуальных и групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию и со слабоуспевающими детьми).

Часы компонента образовательного учреждения распределены на ведение

- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни, который изучается по в 6-7 классах – по 0,5 часа (одно полугодие), в 5 классе – 1 час в неделю ;

- учебного предмета «Информатика» - по 1 часу в 5-6 классах для формирования компьютерной грамотности и формирования умений работать с ЭОР;
- в 7 классе введен пропедевтический курс «Химия» (1 час в неделю);
- в целях развития кругозора, формирования метапредметных компетенций в 5 классе введен предмет «Обществознание» (0,5 часа в неделю; изучается одно полугодие);
- «Основы смыслового чтения» - 6а, 6, в, 7б, 7 к классы. Метапредметный курс, введен для реализации требований ФГОС и с учетом поликультурного состава классов; изучается в течение одного полугодия;
- Для реализации регионального компонента введены курсы «География Новосибирской области», 8класс – 1 час в неделю, 9 класс- 0, 5 часа в неделю, «История Новосибирской области» - 9 класс- 0, 5 часа в неделю.
- В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в **культуре**, истории и современности» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 а, 5 б, 5 в.
- С учетом выбора учащихся и их родителей в учебный план школы включены следующие элективные курсы

- ✓ «Трудные вопросы неорганической химии» - 1 часа (8а,8б классы);
- ✓ «Черчение», 1 ч - 9а, 9 б, 9к классы;
- ✓ «Начальная военная подготовка» - 0, 5 часа (7к, 8к, 9к);
- ✓ «История вооружённых сил» - 0, 5 часа- 8к, 9 к;
- ✓ «Практикум по решению нестандартных математических задач» - 0,5 часа, 9 класс;
- ✓ Элективные курсы «Проектная деятельность» по различным предметам; по 0, 5 часа для всех классов.

Предполагает формирование у учащихся навыков проектной деятельности и оказание помощи учащимся в выполнении индивидуального проекта.

Все получасовые курсы изучаются в течении полугодия по 1 часу в неделю с учетом предельно-допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-х –9-х классах реализуется за счет внеурочной деятельности, через школьные спортивные мероприятия.

Учащиеся 5-х –9-х классов работают над подготовкой индивидуальных проектов. Проектная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитию любознательности, познавательных интересов, творческих способностей. В январе 2020 года учащиеся 9-х классов защищают проект как выпускной.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами,

Учебный план составлен на 6-дневную неделю обучения. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х - 8-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 71». Проводится в форме экзамена по двум предметам, определяемым педсоветом школы. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части учебного плана определяются также педагогическим советом и могут проводиться в форме контрольных работ, зачетов, защиты проектов, устных экзаменов и иных форм. По остальным предметам, согласно данному Положению, годовая промежуточная аттестация учащихся 5-х – 8-х классов проводится в конце

учебного года в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, защита проекта, зачет, собеседование по учебному предмету, изучаемому в классе. Форму проведения определяет учитель.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования- 5,6,7,8 классы- составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

В рамках ФГОС проводится комплексная контрольная работа, позволяющая отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся 5-х – 9-х классов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивное оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования.

- спортивно-оздоровительное- «Футбол», гиревой спорт, «Здоровый образ жизни» направлены на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, укреплению здоровья и содействию гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- общеинтеллектуальное - Клуб интеллектуальных игр, Информатика, Юные библиофилы, История (за страницами учебника). Курсы ориентированы на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

- общекультурное – «Живые краски», хоровая студия «Фортуна», Кукольный театр. Занятия направлены на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития.

- социальное- «Зеркало души», ЮИД, а также реализуется через еженедельные тематические классные часы и курсы, направленные на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- духовно-нравственное направление-клуб «Гвардеец», Юнармия» - направлены на воспитание учащихся на традициях отечественной культуры Формирование основ морали-осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучение истории своей Родины.

Целесообразность данных курсов заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Классные руководители при организации и планировании воспитательной работы используют направления внеурочной деятельности для проведения классных часов и праздников для учащихся.

| | Наименование кружка | Класс |
|--|---------------------|-------|
|--|---------------------|-------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Интеллектуальные игры | 6 кл, 7 кл |
| 2. | Юные библиофилы | 6кл |
| 3. | Здоровый образ жизни | 5 кл |
| 4. | Гиревой спорт | 8-9 кл |
| 5. | Кукольный театр | 7кл |
| 6. | Военно- патриотический клуб «Гвардеец» | 6-11 кл |
| 7. | ЮИД | 8кл |
| 8. | Радуга | 5 кл |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|-----------|-----------|
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | 47 | 665 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 28 | 974 | | |
| | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 207 | | |
| Всего | | 30,5 | 1067 | 30,5 | 1067 | 30,5 | 1067 | 30,5 | 1067 | 30,5 | 1067 | 32,5 | 1137 | 32 | 1082 | 32 | 1082 | 32 | 1082 | 467,5 | 15403 | | |
| Часть , формируемая участниками образовательного процесса | | 1,5 | 52 | 1,5 | 52 | 1,5 | 52 | 2,5 | 87,5 | 3,5 | 122,5 | 3,5 | 122,5 | 3,5 | 122,5 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | | | | |
| Черчение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 | | |
| ОБЖ | | | | | | | | 0,5 | 17 | | | | | | | | | | | | | 2,5 | 85 | | |
| Информатика | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 175 | | |
| География НСО | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 4,5 | 156 | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | | | | | | | 3 | 105 | | |
| Начальная военная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 17 | | | | | | 1 | 35 | | | | | 1 | 34 | 2,5 | 86 | |
| История НСО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| История вооружённых сил России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 17 | | | | 0,5 | 17 | 1 | 34 | |
| Основы смыслового чтения | | | | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | | |
| Трудные вопросы неорганической химии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 17 | | | | | | | 2,5 | 87 | | |
| Практикум по решению нестандартных математических задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1,5 | 102 | | |
| Основы выбора профессии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | | | 2 | 70 | | |
| Практикум по обществознанию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | | |
| Индивидуальный проект | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 7 | 238 | | |
| Итого | | 32 | 1119 | 32 | 1119 | 32 | 1119 | 33 | 1155 | 33 | 1155 | 35 | 1225 | 35 | 1225 | 35 | 1224,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1218 | 36 | 1218 | 36 | 1218 | 483 | 16772,0 | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 32 | 1119 | 32 | 1119 | 32 | 1119 | 33 | 1154,5 | 33 | 1154,5 | 35 | 1224,5 | 35 | 1224,5 | 35 | 1224,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1259,5 | 36 | 1218 | 36 | 1218 | 36 | 1218 | 483 | 16772 | | |
| Предметные области | Классы | 5а | | 5б | | 5в | | 6а | | 6б | | 7а | | 7б | | 7к | | 8а | | 8б | | 8к | | 9а | | 9б | | 9к | | | | | |

(На основе варианта № 2 Примерных учебных планов Примерной основной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

