

**Выписка**  
**из образовательной программы МБОУ СОШ № 71**  
**начального общего образования (ФГОС НОО 1-4)**

Учебный план 1-4 классов на 2020 - 2021; 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024 учебный год является частью ООП НОО МБОУ СОШ №71, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ООП НОО рассмотрена педагогическим советом МБОУ СОШ №71 протокол №28 от 30.08.2010 и утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2010 № 119/1.

С изменениями: решение педагогического совета протокол № 15 от 27.05.2019, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 214 от 27.05.2019 ; решение педагогического совета протокол № 9 от 28.08.2020 , утвержденные приказом директора МБОУ СОШ №71 № 201/1 от 02.02.2020 ;решение педагогического совета протокол № 3 от 14.01.2021, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 57/1 от 23.05.2019г; решение педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 269/2 от 01.09.2021 г.

### **3.1 Учебные планы начального общего образования**

Учебный план 1 - 4 классов является частью ООП НОО МБОУ СОШ №71, которая разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2904 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более	21	23	23	23

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели.

Продолжительность учебного занятия в 1 классе составляет —35мин (сентябрь—декабрь),40мин (январь—май).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах—40 минут.

Занятия в 1,4-ых классах организованы в первую смену. Занятия во 2,3 классах организованы во вторую смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышает 1,5 часа, в 4-х классах не более 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30)

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х - 4-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 71».

#### **Промежуточная аттестация по итогам четверти (четвертная)**

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость обучающихся 2-4 классов по учебным предметам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе. Оценивание учебных курсов «Страна книголюбов», «Разговоры о важном», «Информатика» происходит по системе «Зачтено/ не зачтено».

Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам не выставляются обучающимся 1х классов.

#### **Промежуточная аттестация по итогам года (годовая)**

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, контрольная работа с заданиями тестового вида, диктант с грамматическим

заданием, творческая работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ (без выставления отметок). Оценивание успеваемости обучающихся 1 классов производится по системе «усвоил/не усвоил».

В рамках ФГОС НОО в конце учебного года в 1-4 классах проводится комплексная диагностическая работа, позволяющая отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. По пособиям О.Б. Логиновой, С.Г. Яковлевой «Мои достижения. Итоговые комплексные работы», издательство «Просвещение».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Родители учащихся ознакомлены с учебным планом и дали согласие на обучение по нему своих детей на родительском собрании.

**Годовой учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ№71**  
ФГОС 2021, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Годовой учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ №71**  
ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	13 6	136	13 6	540
	Литературное чтение	132	13 6	136	10 2	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	13 6	136	13 6	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	10 2	102	10 2	405
	<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>74 8</b>	<b>748</b>	<b>74 8</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной (русский ) язык	Русский язык		33	34	34	135
Шахматы	Физическая культура		33	34	34	135

**Недельный учебный план для I-IV классов**  
ФГОС 2021, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

ФГОС 2009, 2-4 классы

### Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» («Шахматы»).

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при

выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы светской этики»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

1-4 класс «Школа России»

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые) для реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в 1-х – 4-х классах в 2021 учебном году. Учителя, работающие в классах, реализующих ФГОС НОО, прошли соответствующую курсовую подготовку на базе НИПКиПРО, ГЦРО, ЦИТ «Эгида».

Учебный план школы составлен в соответствии с программой развития и образовательной программой школы, направлен на реализацию целей и задач этих документов.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт освоения основной образовательной программы начального общего образования

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется (по согласованию с родителями) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родной (русский) язык» 2-4 классы, и «Русский язык» в 1-х классах.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели: 4 дня по 4 урока, 1 день - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; во втором полугодии уроки по 45 мин. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 недели.

Обучение во 2-3-4 классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков. Во 2-4 классах длительность уроков по 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов - 34 недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1-е - 4-е классы начальной школы обучаются по УМК «Школа России». Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в

образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2019/2020 учебный год и нацелены на достижение всеми учащимися уровня функциональной грамотности в области счета, чтения, письма, способствуют формированию целостного образного эмоционально окрашенного представления о мире, дают основы правил поведения ребенка в природе и обществе.

• Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Уставу школы, для занятий иностранным языком допускается деление классов количеством 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2-4 классов.

Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- отметка по всем предметам учебного плана, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой работы;

- для учащихся 4-х классов отдельная аттестационная процедура проводится в форме ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и может быть зачтена как итоговая по предмету.

Также в рамках ФГОС НОО в конце года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно - оздоровительное направление представлено кружками общей физической подготовки, «Азбука здоровья», а также реализуется через различные спортивные соревнования, игры на переменах и направлено на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

духовно-нравственное направление представлено курсами «Самоделкин» и «Волшебный мир оригами», «Учимся общаться и дружить», «Калейдоскоп профессий», которые направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции , на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития;

социальное направление реализуется через участие учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня и разной направленности, нацеленных на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

общеинтеллектуальное направление представлено курсами «По дороге к сказке», и «Информатика», «Уроки орфографии», «Как хорошо уметь читать!», «Читалочка», «Юный эколог», «Занимательная математика», «Логика». Работает хоровая студия «Фортуна». Эти курсы направлены на формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

общекультурное направление представлено курсами «Веселые краски», «Веселые нотки», «Умелые ручки», реализуется через обязательное посещение 1 раз в месяц экскурсий, театров, выставок, направленные на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции.

Все данные направления реализуются через классные часы, конкурсы, соревнования и т.д