

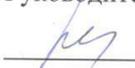
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ №71

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель МО

 Коледенко Л.В.

"30" августа 2022г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР

 Шваюк Н.О.

"30" августа 2022г.

Рабочая программа
по учебному предмету "Математика"
Предметная область: математика
Уровень образования 2-4 класс
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Прибылова Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов

Новосибирск 2022

Рабочая программа предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» для начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.
3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373: приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373: приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357.
5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373: приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060.
6. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643
7. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373: приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
9. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, г. Москва. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 3)
10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №71 г. Новосибирска (2016-2021 гг)
11. Примерные программы по учебным предметам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

2 класс

У обучающегося будут сформированы:

–внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца

«хорошего ученика»;

–учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

–способность к оценке своей учебной деятельности; установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

–адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

– установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

3 класс

У обучающегося будут сформированы:

–широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

–ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

–ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

–устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

–внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

–морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

4 класс

У выпускника будут сформированы:

–внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

–широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

–учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

–ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

–способность к оценке своей учебной деятельности;

–основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

–ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

–знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

–развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

–установка на здоровый образ жизни;

–основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

–чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

–внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

–выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

–устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

–адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

–положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

–компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

–морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

–установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

–осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

–эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

2 класс

Обучающийся научится:

–принимать и сохранять учебную задачу;

–учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

–адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

–различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

–преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

3 класс

Обучающийся научится:

–принимать и сохранять учебную задачу

–учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

4класс

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и

по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

–самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

2 класс

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

3 класс

Обучающийся научится:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из
- сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

4 класс

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

2 класс

Обучающийся научится:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

–осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

3 класс:

Обучающийся научится:

–допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

–контролировать действия партнера;

–строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

Обучающийся получит возможность научиться:

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

–аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

–продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

–адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

4 класс

Выпускник научится:

–адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

–допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

–учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

–формулировать собственное мнение и позицию;

–договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

–задавать вопросы;

–контролировать действия партнера;

–использовать речь для регуляции своего действия;

–адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

–учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

–понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

–аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

–продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

–с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

–задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

–осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

–адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2 класс

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Обучающийся научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов.
- пользоваться основными средствами телекоммуникации (электронная почта с приложением файлов, чат, аудио- и видео- чаты, форум);

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять данные

3 класс

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере, именовать файлы и папки.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Обучающийся научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию (устное сообщение с аудио-видео-поддержкой) перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации (электронная почта с приложением файлов, чат, аудио- и видео- чаты, форум); участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять данные

4 класс

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере, именовать файлы и папки.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видекамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать изображения на графическом планшете

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудио-визуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофона и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию (устное сообщение с аудио-видео-поддержкой) перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации (электронная почта с приложением файлов, чат, аудио- и видео- чаты, форум); участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах;

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные

Предметные результаты обучающегося 1 класса

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до двадцати;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел, и составлять последовательность чисел по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц)
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать и записывать величины (массу, время, длину).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать подходящую единицу для измерения нужной величины (длины, массы, времени) в практической ситуации (типичной для повседневной жизни), объяснять свои действия.

Арифметические действия обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 20) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание, сводимых к действиям в пределах двадцати (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Текстовые задачи

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1 действие) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи, связанные с жизненными ситуациями (покупка–продажа; измерение длины; взвешивание), арифметическим способом (в 1 действие);
- проводить оценку реальности ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи в 2 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- различать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- выполнять построения (произвольного многоугольника; отрезка с заданными измерениями) с помощью линейки, угольника.
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: куб, шар; Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно («на глаз»).

Работа с информацией обучающийся научится:

- читать, заполнять несложные готовые таблицы,

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметные результаты обучающегося 2 класса

В результате изучения курса математики за 2 класс обучающиеся научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений. Они овладеют основами логического мышления, пространственным воображением и математической речью, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Они научатся применять математические знания и представления для решения учебных и практических задач; приобретут опыт использования математических знаний в повседневных ситуациях.

Обучающиеся 2 класса получают представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Они научатся: выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известному, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накопят опыт решения текстовых задач.

Они на опытно-наглядной основе познакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретут начальные навыки изображения геометрических фигур, овладеют способами измерения длин.

В ходе работы с таблицами они освою важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных. Смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины Обучающийся 2 класса научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел, и составлять последовательность чисел по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать и записывать величины (время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час–минута, минута–секунда; метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр);

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- выбирать подходящую единицу для измерения нужной величины (длины, площади, времени) в практической ситуации (типичной для повседневной жизни), объяснять свои действия.

Арифметические действия Обучающийся 2 класса научится:

- выполнять письменно действия с двузначными числами и числом 100 (сложение, вычитание в пределах 100);
- выполнять устно сложение, вычитание, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулём и числом 1); умножение и деление однозначных чисел.
- выделять неизвестный множитель и деление однозначных компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия (со скобками и без скобок);

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Текстовые задачи обучающийся 2 класса научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи, связанные с жизненными ситуациями (покупка–продажа; измерение времени, длины), арифметическим способом (в 1 действие);
- проводить оценку реальности ответа на вопрос задачи.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- решать задачи в 1-2 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры обучающийся 2 класса научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- различать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- выполнять построения (произвольного многоугольника, прямоугольника, квадрата и отрезка с заданными измерениями) с помощью линейки, угольника.

Геометрические величины обучающийся 2 класса научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно («на глаз»).

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника

Работа с информацией Обучающийся 2 класса научится:

- читать, заполнять несложные готовые таблицы.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц,
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы

Предметные результаты обучающегося 3 класса

Числа и величины обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел, и составлять последовательность чисел по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм, час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр);

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать подходящую единицу для измерения нужной величины (длины, массы, площади, времени) в практической ситуации (типичной для повседневной жизни), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия (со скобками и без скобок);

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Текстовые задачи

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли числа (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи, связанные с жизненными ситуациями (покупка—продажа; измерение времени, длины, площади; взвешивание), арифметическим способом (в 1-2 действия);
- проводить оценку реальности ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи в 3 действия;
- находить разные способы решения задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- различать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- выполнять построения (произвольного многоугольника, окружности; прямоугольника, квадрата и отрезка с заданными измерениями) с помощью линейки, угольника, циркуля.
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: пирамида, цилиндр, конус;

Геометрические величины

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно («на глаз»).

Обучающийся получит возможность научиться

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников

Работа с информацией обучающийся научится:

- читать, заполнять несложные готовые таблицы,

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц,
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметные результаты обучающегося 4 класса

Числа и величины выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел, и составлять последовательность чисел по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр);

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать подходящую единицу для измерения нужной величины (длины, массы, площади, времени) в практической ситуации (типичной для повседневной жизни), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия (со скобками и без скобок);

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Текстовые задачи

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли числа (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи, связанные с жизненными ситуациями (покупка–продажа; измерение времени, длины, площади; взвешивание), арифметическим способом (в 1-2 действия);
- проводить оценку реальности ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- различать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- выполнять построения (произвольного многоугольника, окружности; прямоугольника, квадрата и отрезка с заданными измерениями) с помощью линейки, угольника, циркуля.
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус;

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно («на глаз»).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать, заполнять несложные готовые таблицы,
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы.
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц,
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 КЛАСС

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Классы и разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени (минута, час), единицы стоимости (рубль, копейка). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, связь между компонентами и результатами умножения).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы, купли-продажи и др. Количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, и другие модели).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 3 КЛАССА

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в

вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи и др. (Количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4 КЛАССА

Числа и величины

Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в

вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по математике 2 класс

№	Темы	Кол-во часов	«Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания»
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым

3	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
6	Однозначные и двухзначные числа. Входная контрольная работа	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
7	Единицы длины. Миллиметр	1	Беречь и охранять природу.
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
9	Контрольная работа №1	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
11	Метр. Таблица мер длины	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
12	Сложение и вычитание вида: $30+5$; $35-30$; $35-5$	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Соблюдать правила личной гигиены.

14	<i>Единицы стоимости. Рубль. Копейка</i>	1	Соблюдать режим дня.
15	<i>Странички для любознательных</i>	1	Вести здоровый образ жизни.
16	<i>Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились</i>	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
17	Контрольная работа №2	1	Уметь прощать обиды.
18	<i>Анализ к/р. Странички для любознательных</i>	1	Уметь защищать слабых.
19	<i>Задачи, обратные данной</i>	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
20	<i>Сумма и разность отрезков. Математический диктант.</i>	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
23	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Проверочная работа</i>	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
24	Единицы времени. Час. Минута	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
25	Длина ломаной.	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
26	Закрепление изученного	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
27	Странички для любознательных	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
29	Числовые выражения. <i>Математический диктант.</i>	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
30	Сравнение числовых выражений	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
31	Периметр многоугольника	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).

32	Свойства сложения	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
33	Свойства сложения. Закрепление	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
34	Контрольная работа №3	1	Беречь и охранять природу.
35	Анализ к/р. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
36	Странички для любознательных Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.

37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
38	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
39	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1	Соблюдать правила личной гигиены.
40	Приём вычислений вида $26+4$	1	Соблюдать режим дня.
41	Приём вычислений вида $30-7$	1	Вести здоровый образ жизни.
42	Приём вычислений вида $60-24$ <i>Математический диктант.</i>	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
44	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Уметь прощать обиды.
45	Проверочная работа	1	Уметь защищать слабых.
46	Приём вычислений вида $26+7$	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
47	Приём вычислений вида $35-7$	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
48	Закрепление изученного.	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
49	<i>Математический диктант.</i>	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями

			здоровья;
			Быть уверенным в себе, открытым и общительным
50	Странички для любознательных.	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
51	Закрепление пройденного.	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
52	Что узнали. Чему научились	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
53	Контрольная работа №4	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
54	Анализ к/р. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$,	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.

	<i>в – 15, 48 – с</i>		
55	<i>Буквенные выражения. Закрепление</i>	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
56	<i>Уравнение. Решение уравнений методом подбора.</i>	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
57	<i>Уравнение. Закрепление. Проверочная работа.</i>	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
58	<i>Проверка сложения.</i>	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
59	<i>Проверка вычитания.</i>	1 1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
60	Контрольная работа №5	1	Беречь и охранять природу.
61	<i>Анализ к/р. Закрепление изученного.</i>	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
62	<i>Закрепление пройденного.</i>	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
63	<i>Что узнали. Чему научились.</i>	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
64	Математический КВН	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
65	Сложение вида $45 + 23$	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

			знания.
66	<i>Вычитание вида $57 - 26$.</i>	1	Соблюдать правила личной гигиены.
67	<i>Проверка сложения и вычитания.</i>	1	Соблюдать режим дня.
68	<i>Закрепление изученного.</i>	1	Вести здоровый образ жизни.
69	<i>Угол. Виды углов.</i>	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
70	<i>Закрепление изученного.</i>	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
71	<i>Прямоугольник.</i>	1	Уметь прощать обиды.

72	Прямоугольник	1	Уметь защищать слабых.
73	Сложение вида $37 + 48$	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
74	Сложение вида $37 + 53$	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
75	Сложение вида $87 + 13$	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
76	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Проверочная работа.</i>	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
77	Вычисления вида $32 + 8,40 - 8$	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
78	Вычитание вида $50 - 24$	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
79	Странички для любознательных.	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
80	Что узнали. Чему научились.	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
81	Контрольная работа №6	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
82	Анализ к/р. Странички для любознательных.	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
83	Вычитание вида $52 - 24$	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
84	Закрепление изученного.	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
85	Свойства противоположных сторон прямоугольника.		Уважать старших и заботиться о

			младших членах семьи
86	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
87	Квадрат	1	Беречь и охранять природу.
88	Квадрат	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.

89	Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
90	Странички для любознательных.	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
91	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа.</i>	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
92	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
93	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	Соблюдать правила личной гигиены.
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	Соблюдать режим дня.
95	Знак действия умножения. Задачи на умножение. <i>Математический диктант.</i>	1	Вести здоровый образ жизни.
96	Периметр прямоугольника	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
97	Приёмы умножения 1 и 0.	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
98	Названия компонентов и результата умножения.	1	Уметь прощать обиды.
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	Уметь защищать слабых.
100	Переместительное свойство умножения.	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
101	Контрольная работа №7	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
102	Анализ к/р. Переместительное свойство умножения.	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
103	Конкретный смысл действия деления..	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;

104	Решение задач на деление по содержанию	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
105	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
106	Закрепление изученного.	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

107	Названия компонентов и результата деления.	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
108	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа.</i>	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
109	Умножение и деление. Закрепление.	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
110	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
112	Приём умножения и деления на число 10	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
114	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
115	Закрепление изученного. Решение задач	1	Беречь и охранять природу.
116 117	Контрольная работа №8 Умножение числа 2 и на 2.	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
118	Умножение числа 2 и на 2.	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
119	Приёмы умножения числа 2.	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
120	Деление на 2.	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
121	Деление на 2.	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
122	Закрепление изученного. Решение задач	1	Соблюдать правила личной гигиены.

123	<i>Странички для любознательных.</i>	1	Соблюдать режим дня.
124	<i>Что узнали. Чему научились.</i> <i>Проверочная работа.</i>	1	Вести здоровый образ жизни.
125	Умножение числа 3 и на 3.	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
126	Умножение числа 3 и на 3.	1	Уметь прощать обиды.
127	Деление на 3.	1	Уметь защищать слабых.
128	Деление на 3.	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
129	Контрольная работа №9	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
130	Анализ к/р. <i>Закрепление изученного.</i>	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
131	<i>Странички для любознательных.</i>	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
132	<i>Что узнали. Чему научились.</i>	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
133	<i>Что узнали, чему научились во 2 классе</i>	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
134	Что узнали, чему научились во 2 классе	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
135	Что узнали, чему научились во 2 классе	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
136	Что узнали, чему научились во 2 классе	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.

**Тематическое планирование по математике 3
класс**

№ урока	Темы	Кол-во часов	«Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания»
1	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 100.	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.

2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
3	Выражения с переменной. Нахождение неизвестного компонента в уравнении подбором числа. Приём вычисления в столбик.	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
4	Входная контрольная работа	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
5	Решение уравнений. Уравнения с неизвестным слагаемым. Единицы длины. Вычисление в столбик. Название компонентов и результата сложения и вычитания	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
6	Решение уравнений. Уравнения с неизвестным слагаемым. Единицы длины. Вычисление в столбик. Название компонентов и результата сложения и вычитания	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
7	Обозначение геометрических фигур буквами. Пространственные отношения. Сравнение предметов по размерам (больше-меньше, длиннее-короче...)	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
8	Закрепление пройденного. Решение задач	1	Беречь и охранять природу.
9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
10	Работа над ошибками	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
11	Умножение. Задачи на умножение. Смысл действия умножения. Задачи на умножение.	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Название компонентов и результата умножения, взаимосвязь между ними.	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
13	Четные и нечетные числа	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

14	Таблица умножения и деления на 2 и 3	1	Соблюдать правила личной гигиены.
15	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	Соблюдать режим дня.
16	Решение задач	1	Вести здоровый образ жизни.
17	Порядок выполнения действий	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
18	Порядок выполнения действий	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
19	Закрепление. Решение задач	1	Уметь прощать обиды.
20	Закрепление пройденного	1	Уметь защищать слабых.
21	Закрепление пройденного	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
22	Контрольная работа	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
23	Работа над ошибками	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
24	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
25	Закрепление пройденного	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
28	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
29	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
30	Умножение 5, на 5 и соответствующие	1	Знать и любить свою Родину - свой город,

	случаи деления		
--	----------------	--	--

			село, свою страну.
31	Закрепление пройденного	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
32	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
33	Контрольная работа за I четверть	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
34	Работа над ошибками	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
35	Закрепление пройденного	1	Выполнять посылную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
36	Закрепление пройденного	1	Беречь и охранять природу.
37	Задачи на кратное сравнение	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
38	Задачи на кратное сравнение	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
39	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
40	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
41	Решение задач	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
42	Решение задач	1	Соблюдать правила личной гигиены.

43	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1	Соблюдать режим дня.
44	Закрепление пройденного	1	Вести здоровый образ жизни.

45	Площадь. Единицы площади	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
46	Квадратный сантиметр	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
47	Площадь прямоугольника	1	Уметь прощать обиды.
48	Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления	1	Уметь защищать слабых.
49	Решение задач	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
50	Решение задач	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
51	Квадратный дециметр	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
52	Таблица умножения. Закрепление пройденного	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
53	Решение задач	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
54	Квадратный метр	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
55	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
56	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
57	Умножение на 1 и 0	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
58	Случаи деления вида: $a : a$, $a : 1$, $0 : a$	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.

59	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
60	Контрольная работа за II четверть	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
61	Работа над ошибками	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым

			сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
62	Закрепление пройденного	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
63	Закрепление пройденного	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
64	Доли	1	Беречь и охранять природу.
65	Круг. Окружность	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
66	Диаметр окружности (круга)	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
67	Решение задач	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
68	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
69	Закрепление пройденного	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
70	Умножение и деление круглых чисел	1	Соблюдать правила личной гигиены.
71	Случаи деления вида 80:20	1	Соблюдать режим дня.

72	Умножение суммы на число	1	Вести здоровый образ жизни.
73	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
74	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
75	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Уметь прощать обиды.
76	Деление суммы на число	1	Уметь защищать слабых.

77	Деление суммы на число	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
78	Деление двузначного числа на однозначное	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
79	Делимое, делитель. Проверка деления	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
80	Деление вида $87 : 29$	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
81	Проверка умножения	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
82	Решение уравнений	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
83	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
84	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
85	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
86	Работа над ошибками	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.

87	Деление с остатком	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
88	Деление с остатком	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
89	Деление с остатком методом подбора	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
90	Задачи на деление с остатком	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
91	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.

92	Закрепление пройденного	1	Беречь и охранять природу.
93	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
94	Работа над ошибками. Устная нумерация в пределах 1000	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
95	Работа над ошибками. Устная нумерация в пределах 1000	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
96	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	Соблюдать правила личной гигиены.
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел	1	Соблюдать режим дня.

100	Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	1	Вести здоровый образ жизни.
101	Закрепление пройденного	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
102	Контрольная работа за III четверть	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
103	Работа над ошибками.	1	Уметь прощать обиды.
104	Закрепление пройденного	1	Уметь защищать слабых.
105	Закрепление пройденного	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
106	Единицы массы. Грамм	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
107	Приемы устных вычислений	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.

108	Приемы устных вычислений	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
109	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
110	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
111	Приемы письменных вычислений	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
112	Письменное сложение трехзначных чисел	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
113	Письменное сложение трехзначных чисел	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
114	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
115	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым

116	Виды треугольников	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
117	Закрепление пройденного	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
118	Закрепление пройденного	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
120	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	Беречь и охранять природу.
121	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.

122	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
123	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
125	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
126	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Соблюдать правила личной гигиены.
127	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Соблюдать режим дня.
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Вести здоровый образ жизни.

129	Проверка деления	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
130	Закрепление пройденного	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
131	Закрепление пройденного	1	Уметь прощать обиды.
132	Контрольная работа (годовая)	1	Уметь защищать слабых.
133	Работа над ошибками	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
134	Закрепление пройденного	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
135	Закрепление пройденного	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
136	Повторение пройденного	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;

Тематическое планирование по математике 4

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	«Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания»
1	Знакомство с учебником	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
4	Сложение и вычитание	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.

5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
8	Свойства умножения	1	Беречь и охранять природу.
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
10	Арифметический диктант Приёмы письменного деления	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
11	Закрепление навыка письменных приёмов деления	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
12	Контрольный тест №1	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
13	Самостоятельная работа	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
14	Закрепление навыка письменных приёмов деления	1	Соблюдать правила личной гигиены.
15	Диаграммы	1	Соблюдать режим дня.
16	Входная контрольная работа	1	Вести здоровый образ жизни.
17	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
18	Чтение многозначных чисел	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
19	Запись многозначных чисел.	1	Уметь прощать обиды.
20	Арифметический диктант Разрядные слагаемые.	1	Уметь защищать слабых.

21	Сравнение чисел	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
22	Сравнение чисел	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
23	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
24	Класс миллионов, класс миллиардов	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
25	«Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
26	Единицы длины – километр	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
27	Таблица единиц длины	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
28	Закрепление знаний таблицы единиц длины	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
29	Арифметический диктант Единицы площади	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
30	Закрепление знаний единиц площади	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
31	Контрольная работа по теме: «Нумерация больше тысячи»	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
32	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
33	Таблица единиц площади	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
34	Измерение площади с помощью палетки	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
35	Единицы массы. Тонна, центнер	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.

36	Таблица единиц массы	1	Беречь и охранять природу.
37	Единицы времени Определение времени по часам	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
38	Арифметический диктант Решение задач.	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
39	Секунда	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
40	Единицы времени. Век	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
41	Таблица единиц времени	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
42	Закрепление .	1	Соблюдать правила личной гигиены.
43	Контрольная работа по теме «Величины»	1	Соблюдать режим дня.
44	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Вести здоровый образ жизни.
45	Устные и письменные приёмы вычислений	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
46	Устные и письменные приёмы вычислений	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
47	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Уметь прощать обиды.
48	Арифметический диктант Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	Уметь защищать слабых.
49	Арифметический диктант Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
50	Решение задач	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
51	Сложение и вычитание величин	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
52	Решение задач	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;

53	Закрепление.	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
54	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание».	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
55	Анализ к\работы .Свойства умножения	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
56	Письменные приёмы умножения	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
57	Письменные приёмы умножения	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
59	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
60	Деление с числами 0 и 1	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
61	Письменные приёмы деления	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
62	Письменные приёмы деления	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
63	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
64	Решение косвенных задач	1	Беречь и охранять природу.
65	Закрепление знаний Решение задач	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
66	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.

67	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
68	Закрепление изученного	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
69	Арифметический диктант «Умножение и делением многозначных чисел».	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
70	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	Соблюдать правила личной гигиены.
71	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление	1	Соблюдать режим дня.
72	Умножение и деление на однозначное число	1	Вести здоровый образ жизни.
73	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
74	Решение задач на движение	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
75	Решение задач на движение	1	Уметь прощать обиды.
76	Решение задач на движение	1	Уметь защищать слабых.
77	Умножение числа на произведение	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
79	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
80	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
81	Арифметический диктант Решение задач на движение	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
82	Перестановка и группировка множителей	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
83	Закрепление изученного.	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

84	Закрепление изученного.	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
85	Контрольная работа "Письменное умножение"	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
86	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.
87	Деление числа на произведение	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
88	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
89	Решение задач	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Беречь и охранять природу.
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
94	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
95	Арифметический диктант Закрепление.	1	Не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы.
96	К\r "Умножение и деление на числа оканчивающиеся нулями"	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.

97	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
98	Умножение числа на сумму	1	Соблюдать правила личной гигиены.
99	Умножение числа на сумму.	1	Соблюдать режим дня.
100	Письменное умножение на двузначное число.	1	Вести здоровый образ жизни.
101	Письменное умножение на двузначное число.	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
102	Решение задач.	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
103	Решение задач.	1	Уметь прощать обиды.
104	Арифметический диктант Письменное умножение на трехзначное число.	1	Уметь защищать слабых.
105	Письменное умножение на трехзначное число.	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
106	Письменное умножение на трехзначное число .	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
107	Письменное умножение на трехзначное число.	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
108	Закрепление изученного	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
109	К\р "Умножение на двузначное и трехзначное число"	1	Быть уверенным в себе, открытым и общительным
110	Письменное деление на двузначное число.	1	Не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.
111	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.
112	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	Отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	Знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу.
114	Арифметический диктант Решение задач	1	Знать и любить свою Родину - свой город, село, свою страну.

115	Закрепление изученного	1	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
116	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
117	Письменное деление на трехзначное число	1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой).
118	Письменное деление на трехзначное число	1	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи
119	Письменное деление на трехзначное число	1	Выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
120	Закрепление изученного	1	Беречь и охранять природу.
121	Деление с остатком.	1	Ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе.
122	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	Подкармливать птиц в морозные зимы.
123	Знакомство с учебником	1	Не засорять бытовым мусором улицы,

			леса, водоёмы.
124	Контрольная работа Письменное деление на трехзначное число».	1	Проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
126	Нумерация.	1	Соблюдать правила личной гигиены.
127	Выражения и уравнения.	1	Соблюдать режим дня.
128	Сложение и вычитание.	1	Вести здоровый образ жизни.
129	Умножение и деление.	1	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
130	Порядок выполнение действий.	1	Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
131	Итоговая контрольная работа	1	Уметь прощать обиды.
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Уметь защищать слабых.
133	Величины. Геометрические фигуры.	1	По мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
134	Решение задач изученных видов.	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности.
135	Закрепление изученного .	1	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.
136	Закрепление изученного .	1	Уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;