

Выписка

из образовательной программы МБОУ СОШ № 71 начального общего образования
(ФГОС НОО 1-4)

Учебный план 1-4 классов на 2020 - 2021; 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024 учебный год является частью ООП НОО МБОУ СОШ №71, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ООП НОО рассмотрена педагогическим советом МБОУ СОШ №71 протокол №28 от 30.08.2010 и утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2010 № 119/1.

С изменениями: решение педагогического совета протокол № 15 от 27.05.2019, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 214 от 27.05.2019 ; решение педагогического совета протокол № 9 от 28.08.2020 , утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 201/1 от 02.02.2020 ;решение педагогического совета протокол № 3 от 14.01.2021, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 57/1 от23.05.2019г; решение педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 № 269/2 от 01.09.2021 г, решение педагогического совета протокол № 14 от 31.08.2022г, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 71 от 09.09.2022.

Составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 1

Настоящий учебный план для уровня начального общего образования (1-4 классы), является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Президента Российской Федерации Д.А.Медведева № 271 от 04.02.2010 г. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) с изменениями»
- Приказ № 1241 от 26 ноября 2011 г. Зарегистрирован в Минюст России от февраля 2011 г. N 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г. N 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11. 2015 г. О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»
- Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.06.2012 № 2852-03/30
- Письмо МО НСО от 10.06.2011 г. № 3277 - 03/30 во исполнение приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области» с 1 сентября 2011 года все первые классы общеобразовательных

учреждений переходят на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

- Устав образовательного учреждения
- Примерные программы по учебным предметам.

В основу планирования образовательной деятельности в начальной школе легли принципы Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», а именно: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли социальных дисциплин в учебном процессе, индивидуализация обучения посредством введения внеурочной деятельности.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, т.е. формируется умение учиться. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №23 от 30 августа 2019 года), носит нормативный характер и отражает целостность образовательной деятельности школы и его специфику.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые) для реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в 1-х – 4-х классах в 2018-2019 учебном году. Учителя, работающие в классах, реализующих ФГОС НОО, прошли соответствующую курсовую подготовку на базе НИПКиПРО, ГЦРО, ЦИТ «Эгида».

Учебный план школы составлен в соответствии с программой развития и образовательной программой школы, направлен на реализацию целей и задач этих документов.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт освоения основной образовательной программы начального общего образования

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формирование универсальных учебных действий;

- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется (по согласованию с родителями) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родной (русский) язык» 2-4 классы, и «Русский язык» в 1-х классах.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели: 4 дня по 4 урока, 1 день - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; во втором полугодии уроки по 45 мин. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 недели.

Обучение во 2-3-4 классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков. Во 2-4 классах длительность уроков по 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов - 34 недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1-е - 4-е классы начальной школы обучаются по УМК «Школа России». Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2019/2020 учебный год и нацелены на достижение всеми учащимися уровня функциональной грамотности в области счета, чтения, письма, способствуют формированию целостного образного эмоционально окрашенного представления о мире, дают основы правил поведения ребенка в природе и обществе.

- Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях" и Уставу школы, для занятий иностранным языком допускается деление классов количеством 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2-4 классов.

Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- отметка по всем предметам учебного плана, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой работы;
- для учащихся 4-х классов отдельная аттестационная процедура проводится в форме ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и может быть зачтена как итоговая по предмету.

Также в рамках ФГОС НОО в конце года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно - оздоровительное направление представлено кружками общей физической подготовки, «Азбука здоровья», а также реализуется через различные спортивные соревнования, игры на переменах и направлено на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

духовно-нравственное направление представлено курсами «Самоделкин» и «Волшебный мир оригами», «Учимся общаться и дружить», «Калейдоскоп профессий», которые направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции, на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития;

социальное направление реализуется через участие учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня и разной направленности, нацеленных на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

общеинтеллектуальное направление представлено курсами «По дороге к сказке», и «Информатика», «Уроки орфографии», «Как хорошо уметь читать!», «Читалочка», «Юный эколог», «Занимательная математика», «Логика». Работает хоровая студия «Фортуна». Эти курсы направлены на формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

общекультурное направление представлено курсами «Веселые краски», «Веселые нотки», «Умелые ручки», *реализуется через* обязательное посещение 1 раз в месяц экскурсий, театров, выставок, направленные на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции.

Все данные направления реализуются через классные часы, конкурсы, соревнования и т.д

Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	405
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	1065
		21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/816	23/816	23/816	8816
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1										1
<i>Русский язык</i>		1	1	1										1
Итого		21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/816	23/816	23/816	8816
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	693	782	782	782	782	782	782	816	816	816	