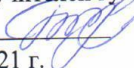



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»
630010, г. Новосибирск, 3-й Почтовый переулок, дом № 21,
телефон/факс: 240-08-55, e-mail: : s_71@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО 
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР 
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «История Новосибирской области»
уровень образования 5-9 классы
предметная область: общественно-научные предметы
срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Кондрашкина Алина Сергеевна,
учитель истории, обществознания, права и
основ финансовой грамотности
Высшая квалификационная категория

Новосибирск 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»
630010, г. Новосибирск, 3-й Почтовый переулок, дом № 21,
телефон/факс: 240-08-55, e-mail: : s_71@edu54.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО _____

«___» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР _____

«___» 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «История Новосибирской области»
уровень образования 5-9 классы
предметная область: общественно-научные предметы
срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Кондрашкина Алина Сергеевна,
учитель истории, обществознания, права и
основ финансовой грамотности
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Составлена на основе стандарта национально-регионального компонента Новосибирской области по истории.

Количество часов: всего 16 часов; в неделю 1 час на протяжении I и II четверти.

Новые образовательные стандарты в качестве приоритетных обозначили не только задачи формирования интеллектуальных умений, гуманитарного мышления, но также и овладение элементарными методами научно – исследовательского познания, умение работать с различными источниками информации, развитие способности использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Образовательные стандарты первого поколения по предмету «История» предполагают, что учебный процесс нацелен на приобретение обучающимися опыта познавательной и практической деятельности. Выпускники третьей ступени образования в течение периода обучения должны освоить умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Практикоориентированный подход к обучению в третьей ступени образования позволяет выпускникам быстрее адаптироваться к обучению в ВУЗе и научиться ориентироваться в потоке современной информации.

Практическая значимость представленного курса состоит в деятельностном подходе к образовательному процессу, ориентации на овладение старшеклассниками навыками, приемами и методами научного исследования и способами их применения на практике.

В процессе обучения старшеклассники осваивают алгоритм подготовки таких творческих продуктов как доклад, реферат, проект, эссе.

Слушатели курса обучаются технологиям представления результатов научно – исследовательской и творческой деятельности, таких как презентация (устная и мультимедийная), публичное выступление и пр.

Старшеклассники закрепляют навыки делового общения. Важной составляющей курса является возможность предъявить собственные образовательные достижения, оценить работу других, создать и презентовать индивидуальный и групповой образовательный продукт.

Цель курса заключается в следующем: создать дополнительные условия для формирования социальных, информационных, гражданских, патриотических, коммуникативных компетенций.

Введение курса в учебный план за счет часов регионального компонента преследует решение следующих задач:

1.Развить интерес, расширить и актуализировать знания, представления о межпредметных связях.

2.Оказать всемерную поддержку интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения новых знаний.

3.Создать предпосылки для развития у обучающихся научного образа мышления.

4. Содействовать освоению старшеклассниками поискового, исследовательского, творческого подхода к любому виду деятельности.

5.Формировать мотивацию успешности обучения, представление о престижности занятий научной деятельностью.

6. Способствовать становлению сферы содержательного предметного общения внутри ученического коллектива, обучать приемам и методам индивидуальной исследовательской деятельности, исследовательской деятельности в группе в группе.

7. Обучать информационным технологиям и работе со средствами коммуникации.

8. Формировать развивающую образовательную среду.

9. Содействовать профессиональному самоопределению выпускников.

10. Обеспечивать предпрофессиональную подготовку обучающихся в сфере профессий социально – гуманитарного профиля.

11. Организовать содержательный досуг старших школьников.

12. формировать патриотическую компетенцию и активную жизненную позицию.

Курс «История Новосибирской области» представлен в объеме 34 часов и предложен к проведению по 1 часу в неделю.

Методы обучения:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- лично – деятельный подход;
- проблемно – поисковый метод;
- метод сотрудничества;
- метод проектов;
- метод наглядности.

Виды и формы проведения занятий:

- внеурочные (посещение выставок);
- урочные (лекции с моделированием учебных ситуаций, круглые столы, дайджесты, семинары, мини конференции);
- практикум по разработке проектов и мини проектов.

Критерии оценки и формы контроля:

В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль – наблюдение активности на занятиях, и дискуссиях круглых столов, дайджестов, мини конференций, семинаров, обсуждение и анализ творческих работ – проектов.

Итоговый контроль заключается в групповой разработке и защите своих проектов.

Цели и задачи изучения курса

Курс «История Новосибирской области» является неотъемлемой и составной частью курса «История России». В ходе его изучения учащиеся познакомятся с древнейшей историей Сибири, жизнью местного населения Сибири, узнают о том, как русские осваивали огромные пространства от Уральских гор до Тихого океана. Знакомясь с историей Сибири, учащиеся постоянно будут изучать, как проходило заселение территории нашей области, как в ходе экономического развития страны на ее карте появился наш город.

«Без корня и полынь не растет», утверждает народная мудрость. Наши корни - в делах наших предков: пахарей и воинов, бунтарей и мучеников, землепроходцев, тех, кто своим трудом и борьбой дал нам Родину. Счастлив, надежен и крепок человек, который знает и бережет свои корни, которому присуще чувство близости даже к самому отдаленному

прошлому своего народа. Знание прошлого обогащает человека, воспитывает его эстетически и нравственно, помогает осмысливать проблемы сегодняшнего дня.

Одним из славных дел, которым может и должен гордиться каждый человек, явилось освоение Сибири, огромного, необжитого и неустроенного к приходу Ермака, и его дружины края. На свой страх и риск, готовые к любым трудностям, воодушевляемые надеждой отыскать в неведомых землях, желанную «волю» ринулись за Урал после разгрома Ермаком Сибирского ханства – последнего оплота Золотой Орды – тысячи смельчаков с русского Севера. Из Великого Устюга и Новгорода, Тотьмы и Вологды, Сольвычегодска и Архангельска. Шли в Сибирь пашенные и мастеровые люди, распахивали целину, корчевали под поля тайгу, застраивали крепкими рубленными избами пустынные места, растили детей, сеяли и собирали хлеб, передавали свои знания и навыки коренному населению, перенимая от него в свою очередь немало полезного. (Н.А. Миненко. «По старому московскому тракту». Новосибирск. 1986).

Тематическое планирование 16 часов

№	Название	Количество часов	Реализация рабочей программы воспитания
1	Введение - 1 час	1	Формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, взглядам, образу жизни, развитию, религии, складыванию исторического пути других народов. Осознание значимости исторических событий и их участников в нашей области для развития России.
2	Раздел I. Древнейшее прошлое Сибири. 3 часа	3	
3	Раздел II. История края 16 - 19 вв.	4	
4	Раздел III. История области и города Новониколаевска в 1893 - 1920 гг. - 8 ч.	8	
Всего		16	

Основное содержание курса

Введение - 1 час

Предмет, цели и задачи курса " История Новосибирской области". Историография Сибири. Выдающиеся исследователи Сибири: С.У. Ремезов и А.П.Окладников. Как работает историк - краевед.

Раздел I. Древнейшее прошлое Сибири. 3 часа

Тема 1: Где прародина человека? – 1 час

Археология и ее свидетельства о жизни древнего человека.

Поиски "недостающего звена". Теория мутаций. могла ли Сибирь быть колыбелью человечества? Взгляды Осборна, Мэтью, Катрфаржа; открытия А.П.Окладникова в Горном Алтае, Ю.Мочанова в Якутии.

Тема 2: Каменный век Сибири. – 1 час

Периодизация древнейшей истории. Мамонтовый фаунистический комплекс. Развитие производительных сил охотников и собирателей. Взгляды на природу и человека. Роль Сибири в заселении Америки. Складывание современного ландшафта и изменения в жизнедеятельности человека. Стоянки каменного века на территории Новосибирской области.

Тема 3: Переход к металлическим орудиям. Начало первобытнообщинного строя – 1 час

Появление металлов и последствия их применения. Производящее хозяйство: возникновение земледелия и скотоводства. Зарождение неравенства. Переход от родовой общины к соседской. Памятники андроновской, ирменской и большереченской култур на территории Новосибирской области. Этнические процессы на территории Западной Сибири в 1 тыс. н.э.

Раздел II. История края 16 - 19 вв. 4 часа

Тема 1: Сибирская экспедиция Ермака – 1 час

Вхождение Западной Сибири в состав Золотой Орды. Барабинцы и чаты в 13-16 вв. Раннефеодальные государственные образования у сибирских народов. Происхождение слова "Сибирь" Сибирское ханство в 16 веке. Причины присоединения Западной Сибири к России. Личность Ермака. Кто был инициатором сибирской Экспедиции? Три года в Сибири. Гибель кучума в 1601 г. и прекращение существования Сибирского ханства.

Тема 2: Освоение русскими территории Новосибирской области в 17-19 в.в. – 2 ч.

Положение барабинских и чатских татар в составе России. Роль казачества и других слоев населения в освоении Сибири. Отношения с Джунгарией. Строительство укрепленных линий и освоение русскими территории нашей области в 18 веке. Развитие экономики края в 19 веке. Сузунский монетный двор.

Тема 3: Будни и праздники сибирских крестьян – 1 час

Общественный и семейный опыт. Усадьба крестьянина. Одежда, пища, народные знания, фольклор. Распространение грамотности. Праздники сибирских крестьян.

Раздел III. История области и города Новониколаевска в 1893 - 1920 гг. - 8 ч.

Тема 1: Строительство Сибирской железной дороги и первые шаги города - 2 ч

Наша область во II половине 19 в. Строительство Сибирской железной дороги. Н.Г. Гарин-Михайловский, В.Роецкий, М.Белелюбский, Г.Будагов, Н.М.Тихомиров и их роль в истории города. Первые названия поселка. Когда основан город? Первый староста поселка

И.Г.Титлянов. Складывание Новониколаевска как торгово-транспортного центра на линии Сибирской железной дороги. Зарождение народного образования, здравоохранения и культуры. Указ императора Николая II о преобразовании поселка в город.

Тема 2: Второе десятилетие области и Новониколаевска – 2 часа

Первые городские выборы. Заключение выкупной сделки и получение городских прав в полном объеме. Зарождение промышленности. Торгово-транспортный центр Западной Сибири. Развитие городского хозяйства. Новониколаевск в годы первой русской революции. Строительство военного городка. Общественно-политическая и культурная жизнь города. Развитие народного образования и здравоохранения. Выдающиеся граждане города: Литвинов Н.П., Жернаков В.И., Востоков М.П.

Тема 3: В годы первой мировой войны – 1 час

Промышленное развитие города, в годы I мировой войны. Кризис городского хозяйства. Рост недовольства войной среди населения города. Участие новониколаевцев в I мировой войне. Начало строительства Дома Инвалидов.

Тема 4: Культурное зодчество области и Новониколаевска – 1 час

Образование первого прихода и строительство молитвенного дома им. А.Невского. Постройка каменной церкви им. А.Невского. Председатель комитета по постройке церкви Н.Меженинов, строитель церкви Н.Тихомиров, выдающаяся роль в постройке церкви Николая II. Кто автор проекта: К.Лыгин или Соловьев? Строительство церквей в Вокзальной, Закаменской и Центральной части города. Открытие часовни св. Николая в 1915 году. Где центр России? Проект постройки храма при Доме Инвалидов. Памятники культового зодчества на территории Новосибирской области: церкви в Колыване, Завьялово, Турнаево, Куйбышеве.

Тема 5: Через революции и гражданскую войну – 2 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата
1	Введение	Предмет, цели и задачи курса " История Новосибирской области". Историография Сибири. Выдающиеся исследователи Сибири: С.У. Ремезов и А.П.Окладников. Как работает историк - краевед.	
2	Где прародина человека?	Археология и ее свидетельства о жизни древнего человека. Поиски "недостающего звена". Теория мутаций. могла ли Сибирь быть колыбелью человечества? Взгляды Осборна, Мэтью, Катрфаржа; открытия А.П.Окладникова в	

		<p>Горном Алтае, Ю.Мочанова в Якутии.</p> <p>Периодизация древнейшей истории. Мамонтовый фаунистический комплекс. Развитие производительных сил охотников и собирателей. Взгляды на природу и человека. Роль Сибири в заселении Америки. Складывание современного ландшафта и изменения в жизнедеятельности человека. Стоянки каменного века на территории Новосибирской области.</p>	
3	Каменный век Сибири.	<p>Периодизация древнейшей истории. Мамонтовый фаунистический комплекс. Развитие производительных сил охотников и собирателей. Взгляды на природу и человека. Роль Сибири в заселении Америки. Складывание современного ландшафта и изменения в жизнедеятельности человека. Стоянки каменного века на территории Новосибирской области.</p>	
4	Переход к металлическим орудиям. Начало первобытнообщинного строя	<p>Появление металлов и последствия их применения. Производящее хозяйство: возникновение земледелия и скотоводства. Зарождение неравенства. Переход от родовой общины к соседской. Памятники андроновской, ирменской и большереченской культур на территории Новосибирской области. Этнические процессы на территории Западной Сибири в 1 тыс. н.э.</p>	
5	Сибирская экспедиция Ермака	<p>Вхождение Западной Сибири в состав Золотой Орды. Барабинцы и чаты в 13-16 вв. Раннефеодальные государственные образования у сибирских народов. Происхождение слова "Сибирь" Сибирское ханство в 16 веке. Причины присоединения Западной Сибири к России. Личность Ермака. Кто был инициатором сибирской Экспедиции? Три года в Сибири. Гибель кучума в 1601 г. и прекращение существования Сибирского ханства.</p>	
6-7	Освоение русскими территории	<p>Положение барабинских и чатских татар в составе России. Роль казачества и других слоев</p>	

	Новосибирской области в 17-19 в.в.	населения в освоении Сибири. Отношения с Джунгарией. Строительство укрепленных линий и освоение русскими территории нашей области в 18 веке. Развитие экономики края в 19 веке. Сузунский монетный двор.	
8	Будни и праздники сибирских крестьян	Общественный и семейный опыт. Усадьба крестьянина. Одежда, пища, народные знания, фольклор. Распространение грамотности. Праздники сибирских крестьян.	
9-10	Строительство Сибирской железной дороги и первые шаги города	Наша область во II половине 19 в. Строительство Сибирской железной дороги. Н.Г. Гарин-Михайловский, В.Роецкий, М.Белелюбский, Г.Будагов, Н.М.Тихомиров и их роль в истории города. Первые названия поселка. Когда основан город? Первый староста поселка И.Г.Титлянов. Складывание Новониколаевска как торгово-транспортного центра на линии Сибирской железной дороги. Зарождение народного образования, здравоохранения и культуры. Указ императора Николая II о преобразовании поселка в город.	
11-12	Второе десятилетие области и Новониколаевска.	Первые городские выборы. Заключение выкупной сделки и получение городских прав в полном объеме. Зарождение промышленности. Торгово-транспортный центр Западной Сибири. Развитие городского хозяйства. Новониколаевск в годы первой русской революции. Строительство военного городка. Общественно-политическая и культурная жизнь города. Развитие народного образования и здравоохранения. Выдающиеся граждане города: Литвинов Н.П., Жернаков В.И., Востоков М.П.	
13	В годы первой мировой войны	Промышленное развитие города, в годы I мировой войны. Кризис городского хозяйства. Рост недовольства войной среди населения города. Участие новониколаевцев в I мировой войне. Начало строительства Дома Инвалидов.	
14	Культовое зодчество области и	Образование первого прихода и строительство молитвенного дома им. А.Невского. Постройка	

	Новониколаевска.	каменной церкви им. А.Невского. Председатель комитета по постройке церкви Н.Меженинов, строитель церкви Н.Тихомиров, выдающаяся роль в постройке церкви Николая II. Кто автор проекта: К.Лыгин или Соловьев? Строительство церквей в Вокзальной, Закаменской и Центральной части города. Открытие часовни св. Николая в 1915 году. Где центр России? Проект постройки храма при Доме Инвалидов. Памятники культового зодчества на территории Новосибирской области: церкви в Колыване, Завьялово, Турнаево, Куйбышеве.	
15-16	Через революции и гражданскую войну.		

Требования к уровню подготовки обучающегося, окончившего курс:

Обучающийся должен:

- **применять** различные виды анализа и синтеза в зависимости от характера и цели исследования;
- **выделять главное** в различной по объему, характеру и назначению информации,
- **использовать** различные виды сравнения;
- **формулировать** теоретические и практические выводы ;
- **обобщать** полученные результаты;
- **оценивать** объект исследования по заданным критериям;
- **оперировать** освоенными видами и формами доказательства: прямым и косвенным, индуктивным и дедуктивным, по принципу аналогии;
- **овладеть** технологиями поиска и обработки информации;
- **опровергать** утверждения, применяя различные методы;
- **участвовать** в конференциях, дебатах, дискуссиях;
- **решать** практические и ситуационные задачи;
- **овладеть технологиями** публичного представления творческого продукта;
- **применять** полученные знания, умения и навыки в различных областях практической деятельности, в повседневной жизни.