

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №71
г Новосибирска :
А.А.Серафимов



« 01 » сентября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №71»**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №71

г Новосибирска :

_____ А.А.Серафимов

« 01 » __ сентября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №71»**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №71 на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Нормативно-правовыми документами регионального уровня:
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

При проведении занятий по «Иностранному языку» (2-11классы), «Второму иностранному языку» (5-9 кл), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на две группы.

1.3 Продолжительность учебного года

Учебный план утверждён на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31.09.2022 г). Родители, (законные представители обучающихся), ознакомлены с учебным планом (протокол собрания № 1 от 31.09.2022)

Учебный план составлен по ступеням обучения:

При проведении занятий по «Иностранному языку» (2-11классы), «Второму иностранному языку» (5-9 кл), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на две группы.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается с **01 сентября 2022 года, заканчивается в**

- 1 классах -31 мая 2023 года (33 учебные недели);
- 2-4 классах – 30 мая 2023 года (34 учебные недели);
- 9, 11 классах - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом (34 учебные недели);
- 5 классах (обновленный ФГОС СОО) - 30 мая 2023(34 учебные недели)
- 6-8, 10 классах – 02 июня 2022 года (35 учебных недель);

Осенние каникулы проводятся с 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 календарных дней).

Зимние – с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (14 календарных дней).

Весенние – с 25.03.23 г. по 02.04.2023 г. (7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, **летом** – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов устанавливаются 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (7 дней).

Промежуточная аттестация в переводных 2-х – 4-х, 5-х – 8-х, 10-х классах проводится с 15.04.2023 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, аудиторная нагрузка составляет 21 час в неделю;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока, по 40 минут каждый).

Обязательная аудиторная нагрузка учащихся 2, 3, 4 - х классов 23 часа в неделю. Обучение ведется в 1-х классах в 1 смену по УМК «Школа России», а в 2, 3, 4 - х классах в две смены по УМК «Школа России».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и регионального (национально-регионального) компонента используются для ведения

- **спецкурсов, направленных на** развитие содержания базовых учебных предметов;
- **факультативных и элективных занятий новых учебных предметов с целью** удовлетворения познавательных потребностей в соответствии с личностными особенностями в различных областях деятельности, предпрофильной подготовкой;
- **индивидуально-групповых занятий, преследующих цели:**
 - оказания помощи ученикам в преодолении пробелов в знаниях, освоении учебных тем, вызвавших затруднения по различным предметам;
 - занятий с учащимися, мотивированными на получение образования.

1.4 Продолжительность учебной недели

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Начало первого урока – в 8 часов 00 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме первого) – 40 минут.

1.5 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, аудиторная нагрузка составляет 21 час в неделю;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока, по 40 минут каждый).

Обязательная аудиторная нагрузка учащихся 2, 3, 4 - х классов 23 часа в неделю. Обучение ведется в 1-х классах в 1 смену по УМК «Школа России», а в 2, 3, 4 - х классах в две смены по УМК «Школа России».

1.6 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6.
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и города Новосибирска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2. Годовой учебный план для I-IV классов

ФГОС-2021 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135

	Итого:	693	78 2	782	78 2	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	78 2	782	78 2	3039

2.3. Недельный учебный план для I-IV классов

ФГОС-2021 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

2.3 Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» («Шахматы»).

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы светской этики»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: 1-4 класс «Школа России»

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые) для реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в 1-х – 4-х классах в 2018-2019 учебном году. Учителя, работающие в классах, реализующих ФГОС НОО, прошли соответствующую курсовую подготовку на базе НИПКиПРО, ГЦРО, ЦИТ «Эгида».

Учебный план школы составлен в соответствии с программой развития и образовательной программой школы, направлен на реализацию целей и задач этих документов.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт освоения основной образовательной программы начального общего образования

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется (по согласованию с родителями) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родной (русский) язык» 2-4 классы, и «Русский язык» в 1-х классах.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели: 4 дня по 4 урока, 1 день - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; во втором полугодии уроки по 45 мин. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 недели.

Обучение во 2-3-4 классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков. Во 2-4 классах длительность уроков по 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов - 34 недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1-е - 4-е классы начальной школы обучаются по УМК «Школа России». Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2019/2020 учебный год и нацелены на достижение всеми учащимися уровня функциональной грамотности в области счета, чтения, письма, способствуют формированию целостного образного эмоционально окрашенного представления о мире, дают основы правил поведения ребенка в природе и обществе.

- Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Уставу школы, для занятий иностранным языком допускается деление классов количеством 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2-4 классов.

Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- отметка по всем предметам учебного плана, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой работы;
- для учащихся 4-х классов отдельная аттестационная процедура проводится в форме ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и может быть зачтена как итоговая по предмету.

Также в рамках ФГОС НОО в конце года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно - оздоровительное направление представлено кружками общей физической подготовки, «Азбука здоровья», а также реализуется через различные спортивные соревнования, игры на переменах и направлено на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

духовно-нравственное направление представлено курсами «Самоделкин» и «Волшебный мир оригами», «Учимся общаться и дружить», «Калейдоскоп профессий», которые направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции, на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития;

социальное направление реализуется через участие учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня и разной направленности, нацеленных на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

общеинтеллектуальное направление представлено курсами «По дороге к сказке», и «Информатика», «Уроки орфографии», «Как хорошо уметь читать!», «Читалочка», «Юный эколог», «Занимательная математика», «Логика». Работает хоровая студия «Фортуна». Эти курсы направлены на формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

общекультурное направление представлено курсами «Веселые краски», «Веселые нотки», «Умелые ручки», реализуется через обязательное посещение 1 раз в месяц экскурсий, театров, выставок, направленные на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции.

Все данные направления реализуются через классные часы, конкурсы, соревнования и т.д

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Настоящий учебный план для классов основной школы (5-9 классы), реализующих программу основного общего образования на 2021-2022 учебный год, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и года обучения.

Учебный план составлен на основании

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава МБОУ СОШ № 71 и с соблюдением требований следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 206 от 07.02.2012 года «О переходе общеобразовательных учреждений НСО на федеральный государственный стандарт основного общего образования в 2012 году»,

- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от № 1615 20.06.2013 года «О переходе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории НСО, на федеральный государственный стандарт основного общего образования»,

- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

- письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 2852-03/30 от 18.06.2012 года,

- Письма Минобрнауки Новосибирской области от 03.10.2018 № 10002-03/25 «Об обязательном введении родного языка»

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25. 05. 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 71

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 № 189г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Учебный план на 2021/2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 11 от 31.08 2021 г). Режим работы в 5-х - 9-х классах – шестидневная рабочая неделя.

Обучение проводится по пятибалльному оцениванию знаний обучающихся.

Учебный план в 5-х – 9-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного стандарта и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

При составлении учебного плана 5-х – 9-х классов учтены все требования ФГОС и примерной основной образовательной программы основного общего образования в обязательной части учебного плана, а также требования национального компонента. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-х классах представлена 2 часами, в 6-х, 7-х, 8-х классах представлена 2,5 часами в неделю, в 9-х классах тремя часами в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно- научные предметы, математика и информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» «Родная литература(русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Второй иностранный язык (английский язык», немецкий)».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно- научные предметы» реализуется через предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена как отдельный учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Курс ОДНКНР изучается в 5 классе в количестве 17 часов в год в течение одного полугодия .

Проектная деятельность осуществляется через учебные предметы, спецкурсы элективные курсы, внеурочную деятельность и отражена в рабочих программах учителей.

Часы школьного компонента используются на:

- ведение новых учебных предметов и спецкурсов;
- факультативные занятия;
- организацию индивидуальных и групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию и со слабоуспевающими детьми). Часы компонента образовательного учреждения распределены на ведение
- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества

окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни, который изучается по в 6-7 классах – по 0,5 часа (одно полугодие), в 5 классе – 1 час в неделю ;

- учебного предмета «Информатика» - по 1 часу в 5-6 классах для формирования компьютерной грамотности и формирования умений работать с ЭОР;
- в 7 классе введен пропедевтический курс «Химия» (1 час в неделю);
- в целях развития кругозора, формирования метапредметных компетенций в 5 классе введен предмет «Обществознание» (0,5 часа в неделю; изучается одно полугодие);
- Для реализации регионального компонента введены курсы «География Новосибирской области», 8класс – 1 час в неделю, 9 класс- 0, 5 часа в неделю, «История Новосибирской области» - 9 класс- 0, 5 часа в неделю.
- В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 а, 5 б, 5 в.
- С учетом выбора учащихся и их родителей в учебный план школы включены следующие элективные курсы

- ✓ «Трудные вопросы неорганической химии» - 1 часа (8а,8б классы);
- ✓ «Черчение», 1 ч - 9а, 9 б, 9к классы;
- ✓ «Начальная военная подготовка» - 0, 5 часа (7к, 8к, 9к);
- ✓ «История вооружённых сил» - 0, 5 часа- 8к, 9 к;
- ✓ «Практикум по решению нестандартных математических задач» - 0,5 часа, 9 класс;
- ✓ Элективные курсы «Проектная деятельность» по различным предметам; по 0, 5 часа

для всех классов;

- ✓ «Эффективные коммуникации» - 1 час (5 а, 5 б, 5в)

Предполагает формирование у учащихся навыков проектной деятельности и оказание помощи учащимся в выполнении индивидуального проекта.

Все получасовые курсы изучаются в течении полугодия по 1 часу в неделю с учетом предельно-допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-х –9-х классах реализуется за счет внеурочной деятельности, через школьные спортивные мероприятия.

Учащиеся 5-х –9-х классов работают над подготовкой индивидуальных проектов. Проектная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства принадлежности к обществу, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитию любознательности, познавательных интересов, творческих способностей. В январе 2020 года учащиеся 9-х классов защищают проект как выпускной.

В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами,

Учебный план составлен на 6-дневную неделю обучения. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х - 8-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 71». Проводится в форме экзамена по двум предметам, определяемым педсоветом школы. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части учебного плана определяются также педагогическим советом и могут проводиться в форме контрольных работ, зачетов, защиты проектов, устных экзаменов и иных форм. По остальным предметам, согласно данному Положению, годовая промежуточная аттестация учащихся 5-х – 8-х классов проводится в конце учебного года в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана

его содержания, тест, защита проекта, зачет, собеседование по учебному предмету, изучаемому в классе. Форму проведения определяет учитель.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования- 6,7,8 классы- составляет 35 недель. В 5 классах – 34. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

	учебные предметы/																						
Предметные области	Классы	5а		5б		5в		6а		6б		7а		7б		7к		8а		8б		8в	
обязательная часть																							
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	5	175	6	210	6	210	4	140	4	140	4	140	3	105	3	105	3	
	Литература	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		70	2	70	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
	Родная (русская) литература	0	17	0,50	17	0,50	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	
Иностранный язык	Иностранный (английский /немецкий) язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	
	Второй иностранный (английский /немецкий) язык	0	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35						
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175												
	Алгебра											3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	
	Геометрия											2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	Информатика											1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	Обществознание							1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
	География	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	

Естественно- научные предметы	Физика											2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	Химия																	2	70	2	70	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	35	1	35	1	35															
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35	1
Физическая культура	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
	ОБЖ																	1	35	1	35	1
Всего		30,5	1067	32,5	1137	32,5	1137	32,5	1137	32,5	1137	32,5	1137	32,5								
Часть , формируемая участниками образовательного процесса		1,5	52	1,5	52	1,5	52	2,5	87,5	3,5	122,5	3,5	122,5	3,5								
Черчение																						
ОБЖ								0,5	17													
Информатика		1	35																			
География НСО																		1	35	1	35	1
Химия												1	35	1	35	1	35					
Начальная военная подготовка																	0,5	17				1
История НСО																						
История вооружённых сил России																						0,5
Основы смыслового чтения								0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17							
Эффективные коммуникации																						
Трудные вопросы неорганической химии																		1	35	1	35	0,5

В рамках ФГОС проводится комплексная контрольная работа, позволяющая отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся 5-х – 9-х классов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивное оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования.

- спортивно-оздоровительное- «Гиревой спорт», «ОФП», «Легкая атлетика» направлены на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, укреплению здоровья и содействию гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- общеинтеллектуальное - Клуб интеллектуальных игр. Курсы ориентированы на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

- общекультурное – «Сказка».

Занятия направлены на приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, повышение уровня их художественного развития.

- социальное- ЮИД, а также реализуется через еженедельные тематические классные часы и курсы, направленные на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- духовно-нравственное направление-клуб «Гвардеец», Юнармия» - направлены на воспитание учащихся на традициях отечественной культуры. Формирование основ морали-осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Изучение истории своей Родины.

Целесообразность данных курсов заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Классные руководители при организации и планировании воспитательной работы используют направления внеурочной деятельности для проведения классных часов и праздников для учащихся.

	Наименование кружка	Класс
1.	Интеллектуальные игры	6 кл, 7 кл

2.	Гиревой спорт	8-9 кл
3.	Военно- патриотический клуб «Гвардеец»	6-11 кл
4.	ЮИД	8кл
5.	Легкая атлетика	5-11
6.	«Сказка»	5,7
7.	ОФП	5-11

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося и составляет 2543 часа, что не противоречит норме, записанной во ФГОС СО, п 18.3.1 (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык».

В образовательную область «Иностранные языки» входят английский и немецкий языки (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед в 10 классе).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- Основы орфографии и пунктуации – 0,5 часа в неделю ;
- Решение задач по органической химии – 1 час в неделю;
- Психология –1 час в неделю;
- МХК- 1час в неделю
- Финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- Особенности решения тестовых задач по математике – 1 час в неделю
- Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда- 1 час в неделю

В 11 –ом классе:

- Финансовая грамотность – 1 час в неделю;
- НВП- 1 час в неделю;
- Особенности решения тестовых задач по математике – 1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических оценок с учетом отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

**Учебный план гуманитарного класса МБОУ СО Ш № 71,
2022-2023 уч. год**

(Правоохранительный класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов				Количество часов за 2 года обучения
			10 класс		11 класс		
			нед	год	нед	год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	138
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	35	0,5	17	52
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
	Право	У	2	70	2	68	138
	География	У	3	105	3	102	207
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	138
	Биология	Б	1	35	1	34	69
	Химия	Б	1	35	1	34	69
	Астрономия	Б			1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	210	6	204	414
	Информатика	Б	1	35	1	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
	Индивидуальный проект	Б	1	35	1	34	69
Предметы и курсы по выбору							
Спецкурсы							
	Начальная военная подготовка	Б	1	35	1	34	69
	Основы финансовой грамотности	Б	1	35	1	34	69

	Орфография и пунктуация	Б	0,5	17	0,5	17	34	
			37	1312	37	1258		
ИТОГО								2570

Учебный год заканчивается в 10 классе переводной аттестацией в форме экзаменов, зачётов, контрольных работ и иных форм. Форма аттестации утверждается педагогическим советом школы.

В 11 классе учебный год заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках соответствующего учебного предмета.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназические научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации	10 класс	11класс
Военно- патриотический клуб «Гвардеец»	1	1
Профориентация	1	1
Гиревой спорт	1	1
Всего	3	3