**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»**

**630010, г. Новосибирск, 3-й Почтовый переулок, дом № 21,**

**телефон/факс: 240-08-55, e-mail:** ***sch\_71\_nsk@nios.ru***

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ №71

Серафимов А.А.

Календарно - тематическое планирование педагога психолога на 2021 - 2022 учебный год

*Педагог - психолог*

Фадюшина Ю.С.

Новосибирск 2021

**Цель работы** педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Основные задачи:**

1. Формирование развивающего образа жизни личности в школе

2. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе

3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, в особенности ученикам находящихся в группе риска: дети из неблагополучных семей, состоящие на учете на комиссии по делам несовершеннолетних, опекаемые, приемные, лица склонные к суициду и аддитивному поведению.

4. Психолого-педагогическое изучение детей; профилактики коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии

5. Индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ.

6. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях.

7. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

8. Профилактика депрессивных состояний у всех возрастных групп.

9. Повышение позитивного настроя в коллективе.

10. Профилактическая работа, направленная на повышение мотивационных качеств ученика.

**Выполняемые задачи на этапах обучения:**

**Начальная школа:**

1.Опеределение готовности обучения в школе.

2.Обеспечение адаптации к школе.

3.Повышение заинтересованности детей в учебной мотивации.

**Основная школа:**

1.Сопровождение перехода в среднюю школу.

2.Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

3.Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

4.Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

5.Профилактика депрессивного, девиантного поведения.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1.Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагога.

2.Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ЗПР и ОВЗ.

3.Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.

4.Психологическое просвещение и профилактика.

5.Организационно-методическая работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Методики** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| 1.1. | Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу  | 1.Рисунки Гинзбурга Опеределение сформироапнности «Внутрнней позиции школьника»2.Методика (рисунок) «Я в школе»3. Медотика «Адаптация к школе» | Сентябрь -Октябрь | 1.Изучения течения адаптации2.Выявление дезадаптированных детей3.Оказание психологической помощи |
| 1.2 | Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю.Тестирование на склонность к девиантному поведению. | 1.Методика Лускановой «Определения уровня школьной мотивации»2.Цветовой тест «Эмоциональное состояние ребенка» | Сентябрь -Октябрь | 1.Изучения течения адаптации2.Выявление дезадаптированных детей3.Оказание психологической помощи |
| 1.3 | Социально – психологическое тестирование, в целях профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. |  | Сентябрь - Декабрь | 1.Выявление потребления наркотических средств, психотропных веществ.2.Выяление группы риска.3.Оказание психологической помощи учащимся |
| 1.4 | Диагностика склонности к суицидальному поведениюклассы.учащихся 8 - 11 классы. | 1.Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)  | Декабрь |  1.Изучение склонности к су ицидальному поведению.2.Выявление лиц склонных к суицидальному поведению.3 Оказание психологической помощи. |
| 1.5 | Диагностика склонности к суицидальному поведению у 5 - 7 классов. | 1.Методика на выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | Январь | 1.Изучение склонности к су ицидальному поведению.2.Выявление лиц склонных к суицидальному поведению.3 Оказание психологической помощи. |
| 1.6 |  Диагностика склонности к девиантному поведению С 6-8 классы | 1. Леус Э.В.

Склонность к девиантному поведению  | Февраль  | 1.Изучение склонности к девиантному2.Выявление лиц склонных к суицидальному поведению.3 Оказание психологической помощи. |
| 1.7 |  Повторная диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу. | 1.Рисунки Гинзбурга Опеределение сформироапнности «Внутрнней позиции школьника»2.Методика (рисунок) «Я в школе» | Апрель | 1.Изучения течения адаптации2.Выявление дезадаптированных детей3.Оказание психологической помощи |
| 1.8. |  Повторная диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю. | .Методика Лускановой «Определения уровня школьной мотивации»2.Цветовой тест «Эмоциональное состояние ребенка» | Май  | 1.Изучения течения адаптации2.Выявление дезадаптированных детей3.Оказание психологической помощи |
| 1.9 | Диагностика учащихся «Группы риска» | Тестирование | В течении года | 1.Выявление учащихся «Группы риска»2.Психологическое сопровождение «Группы риска» |

|  |
| --- |
| 1. **Коррекционно-развивающая работа**
 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | Коррекционно-развивающие занятия | Сентябрь-май | Обучающиеся с ОВЗ |
| Индивидуальные коррекционные занятия | Программа коррекционных занятий с депрессивным состоянием | В течении года | Обучающиеся, склонные к депрессивным состояниям |

|  |
| --- |
| 1. **Консультативная деятельность**
 |
| Консультации | По запросу | В течение года | АдминистрацияПедагоги, Родители, Обучающиеся  |
| Консультация родителей по результатам диагностики |  | В течении года | Родители |

1. **Просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Родительское собрание | «Возрастные особенности подростков» | Ноябрь | Родители 7х классов |
| 16 | Общешкольное родительское собрание | «Предупредить – значит спасти!» | Декабрь | Родители 1-11 класс |
| 1. **Экспертная деятельность**
 |
| 18 | Участие в заседании комиссии ПМПК |  | В течение года |  |
| 19 | Участие в заседании Совета профилактики |  | В течение года  |  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 20 | Участие в работе РМО психологов  |  | В течение года |  |
| 21 | Изучение нормативно правовой базы, повышение профессиональной компетенции |  | В течение года |  |
| 22 | Оформление отчетной документации |  | В течение года |  |
| 23 | Подготовка диагностических материалов |  | Сентябрь  |  |
| 24 | Обработка результатов |  | В течении года |  |
| 25 | Посещение семинаров, конференций и т.д. |  | В течение года |  |

|  |
| --- |
|  **7.Профилактика** |
| Тренинговое занятие | «Сплочение и групповое взаимодействие» | Ноябрь | Обучающиеся 5х классов |
| Тренинговое занятие | «Как вести себя в стрессовых ситуациях?» | Декабрь  | Обучающиеся 9, 11 классов |
| Беседы  | Индивидуальные, профилактические беседы | В течение года | Родители, педагоги, обучающиеся |
| Занятие с элементами тренинга  | «Умей сказать нет» | Декабрь, апрель | Обучающиеся 7-8 классов |
| «Неделя психологии» | «Профессиональная ориентация» | Ноябрь | Обучающиеся 8 – 11 классов |
| Акция | «Я люблю жизнь!» | Январь | Обучающиеся 1-11 классов |
| Групповые занятия | Рабочая программа по профилактике девиантного и аддиктивного поведения | Октябрь-май  | Дети стоящие на ВШУ |