

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»

630010, г. Новосибирск, ул. 3-й Почтовый переулок, 21  
тел/факс 240-08-55; e-mail: s\_71@edu54.ru

Приложение к основной образовательной программе

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от 29.08.2025 № 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
**«Практикум по обществознанию»**  
для обучающихся 9-х классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовая база:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» строится на основе содержания программного учебного материала курса обществознания 6-9 классов.

### **Назначение программы:**

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» ориентирована на подготовку обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

### **Актуальность и перспективность курса:**

Курс программы является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент по предмету обществознание. Он является практико – ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к сдаче ОГЭ. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана, анализу диаграмм, таблиц.

### **Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:**

Обучающиеся 9 класса – 15-16 лет.

### **Объём часов, отпущенных на занятия:**

В соответствии с базисным учебным планом ОУ на внеурочную деятельность «Практическое обществознание в 9 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю).

### **Цели реализации программы:**

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений по предмету обществознание за курс основной школы;
- Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ;
- Повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения содержательного характера.

### **Задачи реализации программы:**

- Повторение курса обществознания;
- Формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- Знакомство со структурой и содержанием КИМ по предмету;
- Формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

### **Формы и методы работы:**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой тестовой работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### **Формы организации занятий:**

*Интерактивные:* лекция, дискуссии, мини-сочинение.

*Активные:* практическая работа.

*Возможны следующие виды деятельности учащихся:* анализ источников; написание эссе; решение тренировочных заданий по обществознанию.

### **Формы подведения итогов:**

Пробная работа по обществознанию в 9 классе.

### **Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов (всего)	Из них	
			практические работы	теоретические работы
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1		1
2	Современное общество.	4	1	3
3	Человек среди людей.	4	1	3
4	Экономическая сфера жизни общества.	4	1	3
5	Политика и право.	5	1	4
6	Духовная жизнь общества.	4	1	3
7	Социальная жизнь общества.	4	1	3
8	Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов.	6	6	
9	Пробный экзамен по обществознанию.	1	1	
10	Итоговое занятие.	1		1
<b>11</b>	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 9 КЛАССА

№ п/п	Раздел. Тема	Дата проведения	
		По плану	фактическая
<b>Введение. 1 час.</b>			
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.		
<b>Тема 1. Современное общество. 4 часа.</b>			
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.		
3	На пути к современной цивилизации.		
4	Глобальные проблемы современности.		

5	Решение тренировочных заданий.		
<b>Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.</b>			
6	Человек. Индивид. Личность.		
7	Личность и мораль. Потребности человека.		
8	Многообразие малых групп.		
9	Решение тренировочных заданий.		
<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.</b>			
10	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.		
11	Право собственности. Потребитель и его права.		
12	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.		
13	Решение тренировочных заданий.		
<b>Тема 4. Политика и право. 5 часов.</b>			
14	Основы Конституционного строя РФ.		
15	Участие граждан в политике и управлении.		
16	Трудовое и семейное законодательство.		
17	Административное и уголовное законодательство.		
18	Решение тренировочных заданий.		
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа</b>			
19	Формы и разновидности культуры.		
20	Искусство. Культурные нормы.		
21	Образование. Наука. Религия.		
22	Решение тренировочных заданий.		
<b>Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа</b>			
23	Социальная структура. Социальная стратификация.		
24	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.		
25	Конфликты в обществе. Семья.		
26	Решение тренировочных заданий.		
<b>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 6 час.</b>			
27	Решение заданий части 1		
28	Решение заданий части 1		
29	Решение заданий части 1		
30	Решение заданий части 2.		
31	Решение заданий части 2.		
32	Решение заданий части 2.		
<b>33</b>	<b>Пробный экзамен по обществознанию.</b>		
<b>34</b>	<b>Итоговое занятие.</b>		

**Информационно-методическое обеспечение:**

1. Обществознание 8-9 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М., 2014
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2008
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2008
4. Введение в обществознание: 8-9 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2007
5. ОГЭ 2019 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
6. Конституция РФ.- М., 2014
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2007.
8. Сборник кодексов РФ. – М., 2009
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2017

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000
7. Интернет-ресурсы

#### ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004
8. Здравомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004 1
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004