

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»**

630010, г. Новосибирск, ул. 3-й Почтовый переулок, 21
тел/факс 240-08-55; e-mail: s_71@edu54.ru

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2025 № 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТРОПИНКА К ПРОФЕССИИ»

для обучающихся 5-х классов
(срок освоения программы 1 год)

Учебный план предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» на уровне основного общего образования в объеме 34 ч.:
в 5 классе - 34 ч (1ч/нед).

Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»

Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)

«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее». Знакомство с проектом, его участниками и возможностями. Аналитическая беседа по увиденному материалу.

Готовность к профессиональному выбору (4 часа)

«Кто принимает решение?». Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая нужная профессия». Экскурсия в «Кванториум». Встреча с педагогами и учащимися «Кванториума».

Человек в мире профессий (5 часов)

Человек и профессиональная деятельность. Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий. Надпрофессиональные навыки. Классификация профессий. Настольная игра «Профессиональное лото».

Современный рынок труда (4 часа)

«Как устроен рынок труда?». Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода, моей семьи. Групповая проектная работа «Профессии моего класса».

Самоисследование (3 часа)

Исследование личных особенностей и способностей. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Диагностика своих профессиональных интересов.

Выбор профессии (4 часа)

Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Экскурсия на предприятия нашего города. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Первый шаг в профессии (3 часа)

«Профессия – это действие!». Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию». Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Аналитическая беседа по окончании просмотра.

Основы планирования карьеры (5 часов)

Индивидуальная траектория развития. Ранняя профессиональная деятельность. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!». Настольная игра «Специалист будущего».

Рефлексия (2 часа)

«Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".

Резерв (3 часа)

Просмотр открытых онлайн-уроков цикла «ПроеКТОриЯ».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»

1. Личностные:

- повышение своего культурного уровня, самореализация в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

2. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- приобретение навыков конструктивной групповой работы.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)		
1	«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?»	1	https://proektoria.online/ https://info-profi.net/professiibudushhego/ - профессии будущего
2	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.	1	http://postupi.info/city/76/prof - список профессий https://nauka.boltai.com/topics/13ischeznuvshi h-professij/ - 13 исчезнувших профессий
3	Просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности».	1	https://info-profi.net/interesnyeprofessii/ - интересные профессии
4	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	1	
	Готовность к профессиональному выбору (4 часа)		
5	«Кто принимает решение?»	1	
6	Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая нужная профессия».	1	
7-8	Экскурсия в «Кванториум».	2	
	Человек в мире профессий (5 часов)		
9	Человек и профессиональная деятельность.	1	
10	Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий.	1	https://schoolscience.ru/5/8/33646- профессии XXI века.
11	Надпрофессиональные навыки.	1	
12	Классификация профессий.	1	https://proektoria.online/
13	Настольная игра «Профессиональное лото»	1	
	Современный рынок труда (4 часа)		
14	«Как устроен рынок труда?»	1	
15	Профессии моего рода, моей семьи.	1	https://schoolscience.ru/1/8/28647- разнообразный мир профессий
16	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1	
17	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1	
	Самоисследование (3 часа)		
18	Исследование личных особенностей и способностей.	1	
19	Определение своего профессионального типа личности.	1	
20	Диагностика своих профессиональных	1	

	интересов.		
	Выбор профессии (4 часа)		
21	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями.	1	https://proektoria.online/
22	Выбор будущей профессиональной сферы.	1	
23-24	Экскурсия на предприятия нашего района.	2	
	Первый шаг в профессии (3 часа)		
25	«Профессия – это действие!»	1	
26	Методики: «Визитка», «Тебе подходят профессии».	1	
27	Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	1	
	Основы планирования карьеры (5 часов)		
28	Индивидуальная траектория развития.	1	https://proektoria.online/
29	Ранняя профессиональная деятельность.	1	
30	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки».	1	https://proektoria.online/
31	Составление памятки «Не допустим ошибок!».	1	
32	Настольная игра «Специалист будущего»	1	
	Рефлексия (2 часа)		
33	«Мой выбор»	1	
34	Творческий проект "Моя будущая профессия".	1	
	Итого	34 часа	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://postupi.info/city/76/prof> - список профессий
- <https://proektoria.online/>
- <https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий
- <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезающих профессий
- <http://school-collection.edu.ru>
- <https://info-profi.net/professii-budushhego/> - профессии будущего
- <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии
- <https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века.